



ROMÂNIA
Ministerul Educației și Cercetării
Universitatea „ARTIFEX” din București
Acreditată prin Legea nr.133/2005

Str. Economu Cezărescu nr. 47, sector 6, București
Telefoane: 031.424.23.80
Fax: 021.316.61.69
Website: www.artifex.org.ro
E-mail: universitate@artifex.org.ro

FACULTATEA DE FINANȚE ȘI CONTABILITATE

DEPARTAMENTUL DE FINANȚE-CONTABILITATE

PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER *MANAGEMENT FINANCIAR-BANCAR ȘI DE ASIGURĂRI*

PROGRAMUL ACTIVITĂȚII DE TUTORAT

ANUL UNIVERSITAR 2025 - 2026

Anul II

În conformitate cu *Regulamentul privind activitatea de tutorat*, obiectivele urmărite prin această activitate vizează:

- *informarea studenților cu privire la organizarea facultății, diversele specializări și perspective profesionale;*
- *orientarea studenților în cadrul studiilor universitare în raport cu proiectul lor profesional;*
- *sprijinirea studenților din punct de vedere metodologic;*
- *formarea competențelor prin analiza lucrului grupei, lucrului în echipă, identificarea și înțelegerea caracteristicilor individuale;*
- *demonstrarea eticii profesionale;*
- *conștientizarea exigenței de actualizare a competențelor anterioare dobândite de studenți;*
- *reperarea de informații disponibile și selecționarea documentelor utile;*
- *explorarea pistelor metodologice pentru a forma deprinderi și cunoștințe eficiente;*
- *elaborarea strategiei de abordare a studiului individual necesar activităților de învățare;*
- *oferirea de oportunități studenților de a se familiariza cu cultura organizațională, de a-și îndeplini rolul și de a interacționa cu membrii comunității academice;*
- *familiarizarea studenților cu specificul activității lor, cu modul de organizare a studiului și de utilizare a resurselor oferite pentru formare;*
- *încurajarea studenților în dezvoltarea propriului stil de studiu și în construirea viitoarei cariere;*
- *contribuția la dezvoltarea moralei și a motivației studenților;*
- *inducerea și formarea unei atitudini de promovare a gândirii creatoare și inovatoare în cadrul învățământului universitar.*

Pentru studenții anului II de la programul de master *MANAGEMENT FINANCIAR-BANCAR ȘI DE ASIGURĂRI*, având în vedere obiectivele aprobate de Senatul Universitar prin regulamentul

specific și conștientizând rolul tutoratului în sprijinul studenților pe tot parcursul studiilor, propunem următoarele teme de dezbatere:

Nr. crt.	Tema	Descriere	Program
1.	Argument pentru activitatea de tutorat.	Reliefarea rolului tutoratului și beneficiilor pentru studenți. Discuție pe baza activităților din anul precedent, colectarea opiniilor, sugestiilor și solicitărilor studenților. Importanța implicării în continuare, a studenților, care nu mai sunt boboci și au deja o experiență cu mediul studentesc din Universitatea „ARTIFEX” în toate aspectele vieții academice care îi privesc, în afara actului educațional și cercetării științifice, în activitatea asociațiilor studentești, să-și exprime punctul de vedere în alegerea reprezentanților studenților, să conștientizeze importanța activităților sociale și culturale pe care ei, studenții, le organizează și la care participă (Balul bobocilor, serbarea anuală de Crăciun, vizitele la așezăminte din cadrul sistemului național de protecție socială etc), dar și să se implice în continuare în activități de voluntariat. Vor fi descrise condițiile de finalizare a studiilor, sistemul de credite transferabile, alocarea punctelor de credit pe discipline, acumularea creditelor specifice anului terminal.	Octombrie 2025
2.	Educația pe parcursul vieții	Mediul economico-social contemporan este afectat de schimbări rapide, determinate de o serie de cauze, dintre care globalizarea și progresul tehnic sunt foarte prezente și vizibile. Organizațiile, dar și indivizii, trebuie să se adapteze extrem de rapid la noile evoluții, pentru a supraviețui și a avea succes în activitatea proprie. În plus, organizațiile însele propagă nevoia de schimbare către indivizi. În acest context, obligația de a se perfecționa continuu a devenit o constantă a vieții profesionale. Această perfecționare vizează două direcții: pe de o parte, acumularea de cunoștințe generale specifice unui anumit domeniu de activitate, iar pe de altă parte deprinderea unor competențe și abilități punctuale care să permită desfășurarea corespunzătoare a activităților de la „job”. Oferta de formare profesională răspunde obligațiilor descrise, numai că acesta este foarte diversificată și nu întotdeauna accesibilă ca și cost. Prin urmare, este necesară o doză sporită de discernământ în alegerea celor mai potrivite cursuri, în concordanță cu aspirațiile personale. Asistăm la o schimbare de paradigmă majoră față de generațiile anterioare, în care meseria era „pe viață”, la fel ca și locul de muncă.	Decembrie 2025
3.	Etica în viața universitară și profesională	Sublinierea importanței respectării etice academice și profesionale. Evidențierea celor mai importante prevederi referitoare la studenți din Codul de Etică, inclus în Carta	Februarie 2026

	universitară. Având în vedere apropierea sesiunii de examene și, în vară, a examenului de finalizare a studiilor, se va insista pe faptul că „este interzisă și este sancționată, conform uzanțelor și practicii în domeniu, orice fraudă intelectuală, orice formă de înșelăciune, copiat sau tentativa la examene sau concursuri” și asupra abaterilor de la codul de etică opozabile și studenților, respectiv acțiuni precum „plagiarea lucrărilor de diplomă, a dizertațiilor masterale și a tezelor de doctorat; modificarea datelor din dosarul personal de concurs/angajare sau privind înscrierea la cursurile care se desfășoară în cadrul Universității; avantajele obținute pe nedrept, fapta unei persoane de a ascunde informațiile transmise de cadrele didactice față de colegi, împiedicarea unor colegi sau concurenți să se concentreze pentru a-i disturba de la o examinare, distrugerea sau sustragerea unor materiale bibliografice; plagiatul total sau parțial al publicațiilor altor autori; înlocuirea unor rezultate ale cercetării științifice cu date fictive.”. Vor fi detaliate prevederile Codului referitoare la „Tipuri de comportament inacceptabil în relația cadru didactic – student”, „Studenții și alți beneficiari ai procesului didactic”, „Acțiuni interzise în incinta spațiilor de învățământ, căminelor, birourilor”, „Acțiuni interzise în cadrul procesului formativ”, „Structuri de elaborare, supraveghere și sancționare”, modalitățile de sesizare a unor eventuale situații care pot fi considerate încălcări ale Codului.	
Dezvoltarea deprinderilor de lucru în echipă	Studenții din anul II de la master nu sunt „profani” în ceea ce privește lucrul în echipă. De-a lungul anilor de facultate (și, de ce nu, și de liceu), dar și în primul an de studii masterale au avut prilejul să lucreze în echipă, în diverse împrejurări, cu specific educațional, științific, cultural, social, sportiv etc. După absolvire, dacă nu lucrează deja, îi așteaptă locul de muncă, unde invariabil vor fi implicați într-un colectiv, iar munca în echipă va constitui unul dintre factorii importanți pentru reușita profesională. Munca în echipă solicită și alte calități ale persoanei, în afara celor profesionale: abilitățile de comunicare, de socializare, de comportament în situații deosebite (stress, colegi și/sau manageri „dificali” etc.). Adaptarea la mediul de lucru în echipă și capacitatea de a se integra cu succes în echipe vor reprezenta, de-a lungul carierei, calități apreciate ale angajatului, indiferent de poziția sa ierarhică.	

4.	Examenul de finalizare a studiilor. Lucrarea de disertație Încurajarea studenților în construirea / dezvoltarea carierei	Prezentarea metodologiei de finalizare a studiilor universitare de master. Prezentarea și discutarea Ghidului de elaborare a lucrărilor de licență și de disertație al Universității ARTIFEX din București. Discuții cu privire la elaborarea lucrării de disertație și la implementarea procedurii privind verificarea antiplagiat. Aplicarea bunelor practici de redactare a lucrării, de realizare a studiilor incluse în lucrare, indiferent de tipul acestora, dar și a normelor de evitare a plagiatului în lucrarea de disertație: citarea corectă, scrierea corespunzătoare a bibliografiei. Se insistă pe Etica în elaborarea lucrării universitare: • Respectarea originalității – munca proprie, fără copiere. • Citarea corectă a surselor (norme academice). • Evitarea plagiatului (softuri antiplagiat verifică). • Respectarea îndrumării și a structurii cerute. • Onestitate în prezentarea datelor și rezultatelor. • Declarație de autenticitate la depunerea lucrării. După absolvirea studiilor de master, studenții vor avea o nouă perspectivă pe piața muncii: acces la noi profesii, cunoștințe și competențe furnizate de disciplinele programului, experiență în cercetare. Invitarea unui absolvent al programului MFBA, cu o carieră solidă, care să ofere sfaturi, încurajări și, de ce nu, un „testimonial” asupra propriei sale experiențe.	Aprilie 2026
----	--	---	-------------------------

Coordonator activitate de tutorat Facultatea de Finanțe si Contabilitate:

Lector univ. dr. Antoanela Giosan

Aprobat,

Data: 30.09.2025