

PROCEDURĂ PRIVIND ȘCOLARIZAREA STUDENȚILOR CU DIZABILITĂȚI

APROBAT	RECTORUL UNIVERSITĂȚII	Prof. univ. dr. Alexandru Lucian Manole
AVIZAT	REPREZENTANT CEAC	Conf. univ. dr. Cristina Elena Protopopescu
ELABORAT	DEPARTAMENTUL ADMINISTRATIV	Director general administrativ, Conf. univ. dr. Virginia Cucu

Data intrării în vigoare 01.07.2024

1. SCOP.

Prezenta procedură vizează operaționalizarea prevederilor legislației primare în vigoare, respectând principiul asigurării egalității de șanse privind dreptul la învățătură pentru persoanele cu dizabilități/ nevoi educaționale speciale, fără discriminare, prin furnizarea unor servicii educaționale incluzive de calitate de către Universitatea „ARTIFEX”.

Scopul procedurii de a acorda acces liber la orice formă de educație, indiferent de tipul și gradul dizabilității/nevoilor educaționale ale acestora, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare, respectiv, absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat pentru programele de studii universitare de licență și absolvenți de programe de studii universitare de licență, cu diplomă de licență, pentru programele de studii universitare de masterat, în vederea promovării egalității de șanse, asigurând, acolo unde este necesar, suport adițional adaptat cerințelor adulților cu nevoi speciale, sprijinind accesul acestora la învățământul superior.

De asemenea, procedura are drept scop combaterea discriminării asociată deficienței/afectării și dizabilității, persoanele afectate beneficiind de dreptul fundamental la educație.

2. DOMENIU DE APLICARE.

În vederea promovării egalității de șanse, procedura se aplică în toate facultățile / departamentele / serviciile din cadrul universității.

3. DEFINIȚII SPECIFICE/ABREVIERI:

3.1. Definiții

- externe - independente de individ, legate de mediul fizic și social sau de o situație;
- interne - legate de individ și deficiențele sale;
- acces neîngrădit al persoanei cu dizabilitate/nevoi educaționale speciale - accesul fără limitări sau restricții la mediul fizic, informațional și comunicațional;
- accesibilitate - ansamblul de măsuri și lucrări de adaptare a mediului fizic, precum și a mediului informațional și comunicațional conform nevoilor persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, factor esențial de exercitare a drepturilor și de îndeplinire a obligațiilor acestor persoane în societate;
- adaptare - procesul de transformare a mediului fizic și informațional, a produselor sau sistemelor, pentru a le face disponibile și persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;
- căi și mijloace de acces - elementele prin care se asigură accesul în clădirile publice și care asigură posibilitatea deplasării persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în interiorul clădirii;
- cerințe educative speciale - necesitățile educaționale suplimentare, complementare obiectivelor generale ale educației adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe sau tulburări/dificultăți de învățare, precum și o asistență complexă de tip medical, social etc.;
- dizabilitate - termenul generic pentru afectări/deficiențe, limitări de activitate și restricții de participare, definite conform Clasificării internaționale a funcționării, dizabilității și sănătății, adoptată și aprobată de Organizația Mondială a Sănătății, și care relevă aspectul negativ al interacțiunii individ-context;
- egalizarea șanselor - procesul prin care diferitele structuri sociale și de mediu, infrastructura, serviciile, activitățile informative sau documentare devin disponibile și persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;
- incluziune socială - setul de măsuri și acțiuni multidimensionale din domeniile protecției sociale, ocupării forței de muncă, locuirii, educației, sănătății, informării și comunicării, mobilității, securității, justiției și culturii, destinate combaterii excluziunii sociale;
- integrare socială - procesul de interacțiune dintre individ sau grup și mediul social, prin intermediul căruia se realizează un echilibru funcțional al părților;
- însoțitor - persoana care acompaniază persoana cu dizabilități/nevoi educaționale speciale și care beneficiază de drepturi în condițiile prevăzute de lege;
- materiale adaptate - toate formele de materiale educaționale și suporturi de curs personalizate pentru a îndeplini nevoile specifice de învățare ale studenților cu dizabilități/nevoi

educaționale speciale, incluzând, dar fără a se limita la: texte în format Braille, resurse audio, materiale digitale accesibilizate și orice alte forme adaptate conform nevoilor educaționale speciale ale beneficiarilor.

- nevoi educaționale speciale - necesitățile suplimentare/complementare obiectivelor generale ale educației, adaptate particularităților individuale și celor caracteristice unei anumite deficiențe sau tulburări/dificultăți de învățare, care includ și asistență specializată;
- persoane cu dizabilități - acele persoane care au deficiențe fizice, mentale, intelectuale sau senzoriale de durată, deficiențe care în interacțiune cu diverse bariere pot îngreuna participarea deplină și efectivă a acestora în societate, în condiții de egalitate cu ceilalți;
- reprezentant legal - părintele sau persoana desemnată, potrivit legii, să exercite drepturile și să îndeplinească obligațiile față de persoana cu dizabilitate/nevoi educaționale speciale;
- șanse egale - rezultatul procesului de egalizare a șanselor, prin care diferitele structuri ale societății și mediului sunt accesibile tuturor, inclusiv persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;
- tehnologie asistivă și de acces - tehnologia care asigură accesul cu șanse egale al persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale la mediul fizic, informațional și comunicațional;

3.2. Abrevieri

UAB - Universitatea „ARTIFEX” din București

CCOC – Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

4. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare,
- Legea 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap republicată, cu modificările și completările ulterioare,
- Legea 133/2005 privind înființarea Universității „ARTIFEX” din București,
- Legea nr. 221/2010 pentru ratificarea Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități, adoptată la New York de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisă spre semnare la 30 martie 2007 și semnată de România la 26 septembrie 2007,
- Legea asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 74/1999 pentru ratificarea Cartei sociale europene revizuite, adoptată la Strasbourg la 3 mai 1996,

- Ordinul ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare,
- Ordinul ministrului educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități,
- Carta Universității „ARTIFEX” din București.

5. CONȚINUT

Drepturile studenților cu dizabilități fizice în desfășurarea activităților academice și a celor sociale și culturale sunt prevăzute la articolul 129, alin. (1), (10) și (11) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și sunt asigurate și respectate de către UAB.

Astfel, studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale au dreptul să aibă căi de acces adaptate acestora în totalitatea spațiilor universitare, precum și condiții pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale și culturale. UAB dezvoltă o cultură de acceptare a studenților cu dizabilități, astfel:

- creează cadrul instituțional pentru admiterea studenților cu dizabilități la toate programele de studii universitare de licență și masterat;
- asigură consilierea și orientarea în carieră a studenților cu dizabilități;
- acordă sprijin pentru integrarea studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale prin accesibilizarea spațiilor de învățământ, precum și prin adaptarea metodelor de predare în funcție de tipul și gradul de deficiență;
- studenții cu cerințe educaționale speciale beneficiază de adaptări ale procesului de evaluare.

UAB promovează egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale prin sprijinul acordat în vederea accesului la învățământul superior.

6. DESCRIEREA PROCEDURII

6.1. Contextul organizatoric al procedurii

6.1.1. Măsuri instituționale

În baza autonomiei universitare, Universitatea „ARTIFEX” poate înființa, dacă este cazul, o structură administrativă, denumită Centrul de incluziune pentru persoane cu dizabilități pentru prestarea serviciilor de incluziune, în mediul academic, a persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale.

Centrul de incluziune pentru persoane cu dizabilități al universității se înființează, la propunerea Senatului, prin hotărârea Consiliului de Administrație.

Dizolvarea centrului poate fi hotărâtă doar de Consiliul de Administrație al UAB, cu avizul Senatului.

În cadrul acestei structuri administrative își desfășoară activitatea trei persoane specializate. În desfășurarea activităților acestei structuri pot fi implicați și voluntari, în condițiile legislației în vigoare.

În cadrul Centrului de incluziune pentru persoane cu dizabilități își desfășoară activitatea următoarele categorii de personal specializat: psihologi, pedagogi, psihopedagogi, cadre didactice cu expertiză în domeniul accesibilității și incluziunii persoanelor cu dizabilități etc.

Centrul de Incluziune pentru persoane cu dizabilități al UAB are rol de structură consultativă în privința tuturor aspectelor ce țin de incluziunea studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, cum ar fi: strategia de incluziune, evaluarea accesibilității mediului construit și informațional, adaptări educaționale specifice, elaborarea regulamentelor interne și orice alte situații specifice.

Principalele atribuții ale structurii sunt următoarele:

- a) centralizează date cu privire la candidații cu dizabilități/nevoi educaționale speciale la concursurile de admitere la programele de studii universitare din structura UAB;
- b) oferă consiliere candidaților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în vederea optimizării alegerii programului de studii universitare, realizării înscrierii și participării la concursul de admitere;
- c) centralizează informațiile cu privire la studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, înmatriculați în universitate (ciclul de studii/facultatea/domeniul fundamental/specializarea/anul de studiu/situația școlară/tipul și gradul de dizabilitate etc.);
- d) informează studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale cu privire la drepturile pe care le au și obligațiile care le revin, în raport cu regulamentele interne ale UAB și cu legislația în vigoare;
- e) îndrumă studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale către serviciile de sprijin disponibile în universitate sau în comunitate, la cererea acestora;
- f) identifică nevoile studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, precum și tehnologiile asistive necesare în desfășurarea activităților didactice și propune structurilor de conducere ale UAB realizarea de investiții în vederea facilitării accesului și integrării acestora în comunitatea academică;
- g) elaborează planul de intervenție specializată pentru fiecare student cu dizabilități/nevoi educaționale speciale din UAB, în funcție de tipul și gradul acestora și de programul de studii la care este înmatriculat, la cererea studentului, la recomandarea unui specialist extern sau la cererea conducerii facultății/departamentului;
- h) informează conducerea facultății/departamentului și cadrele didactice cu privire la adaptările suplimentare pentru tipul și gradul de dizabilitate al studenților înmatriculați la programele de studii universitare din structura pe care o conduc/la care desfășoară activități didactice;

- i) oferă sprijin cadrelor didactice în identificarea metodelor de predare și evaluare adecvate dizabilității/nevoilor educaționale speciale ale studenților;
- j) monitorizează parcursul educațional al studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, precum și rata de promovabilitate/absolvire, gradul de angajabilitate etc.;
- k) participă la implementarea proiectelor care au ca obiectiv sustenabilitatea activităților Centrului;
- l) oferă sprijin structurilor de conducere și persoanelor care dețin funcții de conducere din UAB, în vederea asigurării colaborării cu Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități și celelalte autorități publice centrale și locale care au atribuții de asigurare a condițiilor necesare, pentru incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;
- m) colaborează cu structurile specializate ale UAB (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Centrul de Studiu al Drepturilor Sociale etc) în vederea asigurării instruirii cadrelor didactice prin programe/stagii/sesiuni de formare, care au ca scop formarea/dezvoltarea competențelor profesionale necesare creșterii gradului de incluziune a studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;
- n) colaborează cu cadrele didactice și cu structurile specializate ale UAB în vederea adaptării resurselor educaționale/materialelor de studiu la nevoile studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale înmatriculați în cadrul programului de studiu, astfel încât acestea să fie accesibile și să corespundă nevoilor specifice de învățare ale fiecărui student;
- o) colaborează cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pentru oferirea unor servicii specializate de consiliere și asistență psihopedagogică/consiliere vocațională/consiliere pentru carieră a studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;
- p) colaborează cu consiliul de administrație și structuri/departamente ale UAB în vederea identificării resurselor materiale și financiare necesare realizării unor investiții în infrastructura universității, în vederea accesibilizării și adaptării acesteia la nevoile studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;
- q) promovează activități specifice de conștientizare și informare a necesității asigurării accesului studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale la materiale educaționale, metode de predare-învățare și evaluare adaptate nevoilor lor specifice, la mobilități de studiu, în țară sau în străinătate, la activitățile educaționale nonformale sau extracurriculare din cadrul UAB;
- r) colaborează cu Asociația studenților din Universitatea „ARTIFEX” din București și cu studenții reprezentanți din structurile de conducere ale UAB, precum și cu experți care lucrează cu persoane cu dizabilități/nevoi educaționale specifice pentru:
 - (i) facilitarea incluziunii persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în comunitatea academică, prin activități specifice și/sau alte pachete de sprijin dedicate;
 - (ii) organizarea și desfășurarea activităților nonformale/extracurriculare pentru studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;

- (iii) elaborarea de propuneri/recomandări/sugestii pentru creșterea gradului de incluziune a studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în comunitatea academică, în vederea introducerii acestora în strategia de dezvoltare instituțională;
- (iv) organizarea și desfășurarea de activități de creștere a gradului de conștientizare în rândul comunității academice cu privire la nevoile caracteristice persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale specifice, pentru a contribui la creșterea gradului de incluziune a acestor persoane în comunitate, precum și pentru a preveni și reduce numărul cazurilor de bullying și violență la adresa acestor persoane din partea membrilor comunității academice;
- s) elaborează, anual, planul de activitate al Centrului, precum și raportul de activitate ce va conține informații cantitative și calitative cu privire la dotările și serviciile oferite studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale. Ulterior aprobării de către senatul universitar, aceste documente sunt publicate pe pagina web a UAB (<https://www.artifex.org.ro/>) .

6.1.2. Drepturile și obligațiile persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale

Persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale care au calitatea de student în cadrul UAB, în baza documentelor medicale doveditoare, au dreptul la:

- a) locuri la programele de studii universitare de licență, cât și la programele de studii universitare de masterat, în cadrul cifrei de școlarizare aprobate, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare și ale Regulamentului privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență și de masterat;
- b) servicii de informare și comunicare adaptate specific nevoilor acestora pentru facilitarea incluziunii în comunitatea academică;
- c) acces adaptat în spațiile UAB (spații de învățământ, spații administrative, spații de cazare, săli de lectură, sală de sport etc.);
- d) acces la informațiile și resursele educaționale într-un format adaptat nevoilor acestora;
- e) acces gratuit cu autoturismul personal în campusul universitar și loc de parcare a acestuia;
- f) spații de cazare și grupuri sanitare adaptate nevoilor acestora, precum și prioritate la ocuparea locurilor de cazare în căminul UAB, clădire adaptată accesului persoanelor cu dizabilități (lift);
- g) servicii specializate gratuite de consiliere și asistență psihopedagogică/consiliere vocațională/consiliere pentru carieră, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră;
- h) asistență medicală, stomatologică și psihologică gratuite în cabinetele medicale, cabinetele stomatologice, în policlinici și unități spitalicești, conform prevederilor legale în vigoare;
- i) acces la oportunități de învățare, oferite de programe de mobilitate naționale și internaționale, conform prevederilor legale în vigoare;
- j) servicii de asistență în desfășurarea activităților didactice, adaptate nevoilor individuale;

- k) resurse educaționale adaptate nevoilor individuale;
- l) acces gratuit la dispozitivele/echipamentele/software-urile asistive existente în UAB pentru facilitarea desfășurării procesului de predare-învățare;
- m) acces la activitățile nonformale/extracurriculare organizate de UAB;
- n) burse în conformitate cu prevederile Regulamentului privind acordarea de burse și alte forme de sprijin material, precum și alte ajutoare sociale pentru studenții de la cursurile de zi aprobat Senatul UAB;
- o) reducere sau gratuitate, după caz, a costurilor de transport, cu respectarea prevederilor legale în vigoare;
- p) metode de admitere și de evaluare adaptate nevoilor individuale;
- q) sprijin în desfășurarea activităților din cadrul disciplinei Practică de specialitate;
- r) scutirea/motivarea absențelor de la activitățile prevăzute în planul de învățământ cu ocazia participării la controale medicale/terapii/tratamente specifice impuse de dizabilitatea proprie, cu opțiunea, în limita posibilității, a recuperării în regim gratuit a acestor absențe;
- s) acces la serviciile unui interpret de limbaj mimico-gestual, dacă asistența sa este necesară și solicitată de către acestea;
- t) locuri gratuite în tabere de odihnă, finanțate din bugetul public, o dată pe an, indiferent de forma de învățământ, împreună cu asistenții personali și asistenții personali profesioniști, după caz,;
- u) însoțitor în timpul activităților didactice sau în timpul susținerii examenelor de evaluare a cunoștințelor, la solicitarea acestora, după caz.

Educația studenților cu tulburări specifice de învățare, respectiv dislexie, disgrafie, discalculie, este asigurată prin metode psihopedagogice consacrate și prin abordare adecvată, potrivit prevederilor art. 129 alin. (2) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

UAB include în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale prevederi privind prezența la activitățile prevăzute în planurile de învățământ, promovarea într-un an superior și condițiile pentru întreruperea și reluarea studiilor.

Persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale care au calitatea de student la programele de studii universitare de licență și masterat ale UAB respectă prevederile referitoare la obligațiile studenților cuprinse în Codul drepturilor și obligațiilor studentului, aprobat prin ordin al ministrului educației, precum și în regulamentele interne ale instituției.

6.1.3. Măsurile organizatorice

UAB configurează pagina web, în raport cu situațiile concrete, pentru facilitarea obținerii informațiilor și de către persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale. Pagina web

www.artifex.org.ro va include informații despre măsurile și politicile de incluziune a studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale puse la dispoziția acestor persoane de către instituție.

UAB este obligată să asigure accesul studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în spațiile campusului universitar (amfiteatre, săli de curs, săli de laborator/activități practice/seminare, biblioteci, săli de sport, spații de cazare, cantine etc.), conform prevederilor legale în vigoare.

În situația în care sunt înmatriculați studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale universitatea:

- asigură dotarea bibliotecilor cu materiale informative pe suport audio-video și digital (bibliotecă virtuală) și poate achiziționa dispozitive/echipamente/softuri asistive necesare facilitării desfășurării procesului didactic pentru studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, în raport cu necesitățile studenților înmatriculați și în limitele fondurilor bugetare disponibile. Accesul studenților la aceste dispozitive/echipamente/softuri asistive se face gratuit.

- poate angaja pe perioadă determinată, în regim de plată cu ora, specialiști (interpreți mimico-gestuali, interpreți în limbajul semnelor și psihopedagogi etc.) pentru desfășurarea optimă a activităților didactice/nonformale/extracurriculare la care participă studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;

- poate întreprinde măsurile necesare pentru a se asigura de formarea continuă a cadrelor didactice, în vederea creșterii capacității acestora de a adapta metodele de predare și evaluare a rezultatelor învățării studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale la nevoile specifice ale acestor studenți;

- poate încheia parteneriate cu organizații nonguvernamentale, care reprezintă interesele persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale sau care desfășoară activități cu și pentru aceste persoane/în domeniul promovării și apărării drepturilor omului.

- include în metodologiile/regulamentele/procedurile proprii condiții și măsuri specifice pentru asigurarea educației incluzive de calitate a persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;

- elaborează și adoptă strategia proprie privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități/nevoi educaționale speciale de la nivelul comunității academice. Strategia va ține cont de drepturile, respectiv atribuțiile reglementate prin prezentul ordin.

În vederea înscrierii la concursul de admitere la toate ciclurile de studii universitare și toate formele de învățământ, candidații proveniți din categoria persoanelor cu dizabilități vor depune la dosarul de candidatură și formularul A5 eliberat de medicul de specialitate, în baza diagnosticului/diagnosticelor stabilit(e), sau certificatul de încadrare în grad de handicap, după caz.

6.2. Operaționalizarea procedurii

În conformitate cu normativele impuse de legislația în vigoare, spațiile universitare sunt dotate cu: rampă și uși de acces, grup sanitar, locuri de parcare, echipamente și softuri asistive și sunt afișate pictograme pentru persoane:

- cu deficiențe locomotorii;



- cu deficiențe de auz



- deficiențe vizuale



- deficiențe de vorbire



- dizabilități ascunse



UAB promovează procesul educațional incluziv prin implementarea diferitor activități ce vizează dezvoltarea curriculumului adaptat pentru studenții cu dizabilități, a instrumentelor didactice și de învățare pentru aceștia și o mai bună corelare a învățământului superior cu piața muncii.

În contextul abordărilor incluzive, cadrele didactice din UAB folosesc metode alternative de predare, respectiv:

- consultanță oferită studenților în mod individual;
- adaptarea conținutului fișelor de disciplină pentru lucrul individual al studentului cu dizabilitate;
- adaptarea lucrărilor practice la potențialul studenților cu dizabilități.

În vederea admiterii studenților cu dizabilități, la programele de studii universitare de licență și masterat, universitatea acordă egalitate de șanse. Înscrierea la concursul de admitere a candidaților cu dizabilități se face personal de către candidat (asistat de însoțitor, dacă este cazul), legitimat cu cartea de identitate sau un document echivalent, pe baza documentelor menționate de metodologia de admitere a UAB. Conform metodologiei, în UAB, admiterea la studiile universitare de licență se face prin concurs, pe baza mediei generale de admitere, calculată ca medie aritmetică simplă între media obținută la examenul de bacalaureat și media anilor de studii din perioada liceului.

Admiterea la studiile universitare de masterat se face prin concurs, pe baza mediei generale de admitere, calculată ca medie aritmetică între media obținută la examenul de licență și nota obținută pe baza fișei de verificare a cunoștințelor specifice domeniului de studiu. Pentru candidații cu deficiențe de vedere se va utiliza softul dedicat.

Admiterea în UAB se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

Studenții cu dizabilități sunt contactați de tutorele de an, precum și de membrii CCOC ai UAB pentru a fi consiliați permanent cu privire de resursele de învățare, activitățile sociale și recreere din campus, precum și pentru terapie în vederea depășirii anumitor probleme.

UAB asigură condiții corespunzătoare de acces la resursele de învățare pentru studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, servicii speciale pentru fiecare tip de insuficiență în parte și încurajează cadrele didactice să producă noi materiale adaptate acestor studenți. Resursele de învățare puse la dispoziția studenților trebuie să fie relevante pentru perceperea, înțelegerea și consolidarea informațiilor în vederea formării deprinderilor teoretice și a competențelor practice. În procesul de învățare se utilizează o gamă largă de metode didactice active: ilustrative și explicative (folosind scheme suport-logice și de clasificare a materialului studiat), problematice, imitative, de dezvoltare a activității.

Metodele alternative de predare/învățare au în vedere și nevoile speciale ale studenților, particularitățile lor, folosind metode diferite de organizare a procesului de învățare și predare, acolo unde este cazul. Studenții cu dizabilități permanente sau temporare beneficiază de metode alternative de examinare și evaluare.

Pentru studenții cu deficiență/insuficiență de vedere se utilizează tehnologiile asistive, cu ajutorul cărora aceștia pot să participe la procesul educațional (tehnologii ca screen readers,

computerele sunt echipate cu un soft din categoria cititoarelor de ecran ș.a), cu ajutorul căruia o persoană cu deficiențe de vedere are acces liber la resursele de învățare. Cadrele didactice care folosesc powerpoint-urile le vor transmite pe mailul studentului cu cel puțin 24 ore înainte de activitatea didactică pentru a putea fi accesate de nevăzători. La activitățile de curs și seminar trebuie să verbalizeze multe dintre informațiile existente pe slide-uri, să explice în detaliu graficele și formulele. Prin intermediul platformei UAB (<https://catalog.artifex.org.ro/>) studenții cu deficiențe de vedere au acces la cursuri și seminarii în format electronic.

În cadrul activităților didactice, studenții cu deficiență/insuficiență de auz au acces la tehnologiile de acces: televizor, conexiune wireless, tablă magnetică, flipchart magnetic, videoproiector, microfon portabil, amplificator de sunet, prezentări powerpoint (sau alte materiale vizuale), cursuri și seminarii în format electronic postate pe platforma UAB (<https://catalog.artifex.org.ro/>).

Pentru studenții cu deficiențe neuromotorii există rampă de acces, grup sanitar conform normativelor legale, iar căminul este amplasat în incinta campusului universitar, fiind dotat cu lift accesibil acestora.

Studenții cu dizabilități au dreptul la examinare printr-o metodă alternativă atunci când suferă de o dizabilitate temporară sau permanentă, certificată medical, care face imposibilă prezentarea cunoștințelor/abilităților învățate în maniera prestabilită de titularul de disciplină prin fișa disciplinei, astfel încât metoda alternativă indicată să nu limiteze atingerea standardelor examinării (de exemplu examinare orală, examene tip grilă) .

Studenții cu dizabilități au acces la servicii administrative digitalizate, pot comunica pe e-mail cu secretariatele, serviciul financiar – contabil și biblioteca.

6.3 Comportament

Accesul egal la educație al persoanelor cu dizabilități presupune înlăturarea numeroaselor bariere pe care le întâmpină în educația incluzivă. În acest sens, personalul didactic, didactic auxiliar și administrativ trebuie să manifeste relații profesionale normale cu o persoană cu nevoi speciale:

- folosirea unor modalități de informare și comunicare personalizate, astfel încât să răspundă nevoilor persoanelor cu dizabilități;
- utilizarea unui limbaj orientat către persoană, evitând expresiile sau cuvintele care pot leza demnitatea persoanei (ca de exemplu handicapat, dizabilitate etc);
- nu se etichetează persoana, nici ca victimă (ceea ce produce milă sau, în cel mai fericit caz, compasiune), nici ca super-erou (ceea ce trezește un sentiment de falsă admirație, având în vedere că tot ce își dorește o persoană cu dizabilități este accesul la o viață normală, nu supra-normală);
- evitarea gesturilor nepotrivite și utilizarea unui volum normal al vocii;

- nu se pun întrebări cu privire la dizabilitatea studentului;
- în cazul atragerii atenției studenților cu dizabilități de auz, se atinge ușor mâna sau umărul;
- când se dorește a se vorbi cu cineva care are o dizabilitate de auz, adresabilitatea se face cu fața spre interlocutor și se vorbește rar și clar pentru a vedea dacă aceasta poate citi pe buze, în caz contrar se pot utiliza bilețele scrise;
- când se începe o conversație cu o persoană nevăzătoare, se atinge persoana ușor pe braț sau se adresează verbal, iar în cadrul conversației de grup se clarifică verbal persoana căreia îi este adresată întrebarea.

7. RESURSE

Televizor, conexiune wireless, tablă magnetică, flipchart magnetic, videoproiector, microfon portabil, amplificator de sunet, sisteme PC, echipamente și softuri asistive, rampă de acces, grup sanitar special, locuri de parcare.

8. RESPONSABILITĂȚI

Comunitatea academică

Asigură un climat socio-educational constructiv și stimulativ pentru integrarea persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, prin cultivarea comunicării și relaționării optime și nediscriminatoare cu acestea.

Prelucrarea datelor cu caracter personal ale persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale se realizează cu respectarea prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

Studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, beneficiari ai materialelor adaptate în scopuri educaționale, au obligația să utilizeze aceste materiale doar în scopurile stabilite de universitate. Distribuirea sau utilizarea în alt scop a acestor materiale se efectuează doar cu aprobarea scrisă a instituției.

Senatul și Consiliul de Administrație al UAB: În cazul înmatriculării studenților cu dizabilități finanțează achiziționarea softurilor, tehnologiilor asistive și materialele didactice specializate pentru fiecare tip de dizabilitate, conform Bugetului de venituri și cheltuieli aprobat din capitolul Investiții.

Președintele UAB: Pune în aplicare decizia senatului UAB cu privire la finanțarea tehnologiilor asistive, a softurilor și materialelor necesare pentru școlarizarea studenților cu dizabilități.

Cadrele didactice: Realizează materiale didactice (curs,/seminar/laborator) în format electronic și le postează pe platforma UAB; Transmit powerpoint-urile pe mailul studentului cu deficiențe de vedere, cu cel puțin 24 ore înainte de activitatea didactică; Folosesc videoproiectorul, stația de

amplificare, microfonul mobil; Verbalizează informațiile existente pe slide-uri, explică în detaliu graficele și formulele; Utilizează metode alternative de examinare, adaptate fiecărei dizabilități și o comunică studentului respectiv la prima activitate didactică de curs din semestru.

Personal didactic auxiliar și nedidactic: Utilizează comunicarea în sistem digitalizat.

9. MODIFICAREA PROCEDURII

Procedura a fost actualizată în conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației nr. 4481/2024 pentru aprobarea Normelor privind accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și poate fi modificată în funcție de evoluția legislației în vigoare și necesitățile universității rezultate în urma aplicării prezentei proceduri.

10. DISPOZIȚII FINALE

Prezenta procedură a fost aprobată de către Rectorul Universității și intră în vigoare la data de 01.07.2024