

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ARTIFEX” DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.3 Departamentul	FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENTUL SISTEMULUI INFORMATIONAL FINANCIAR-CONTABIL
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025-2026

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME CONTABILE COMPARATE									
2.2 Codul disciplinei	MC0141AS2204.1									
2.3 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr.Florin Coman									
2.4 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr.Florin Coman									
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	E	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F- facultativă)	A	2.9 Numărul de credite ECTS	6	

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2	3.3 seminar / laborator	1
		3.2 curs			
3.4 Numărul de săptămâni	12				
<b>3.5 Total ore didactice din planul de învățământ</b>	<b>36</b>	din care:	<b>24</b>	3.7 seminar / laborator	<b>12</b>
		3.6 curs			
<b>3.8 Studiu individual, din care:</b>					<b>ore</b>
Studiul după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată					<b>42</b>
Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>28</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>20</b>
Pregătire pentru prezentări sau verificări					<b>6</b>
Pregătire pentru examinarea finală					<b>14</b>
Examinări					<b>2</b>
Consultații					<b>2</b>
Alte activități: .....					<b>-</b>
3.9 Total ore studiu individual					<b>114</b>
3.10 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)					<b>150</b>

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă;</li> <li>• Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise;</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet;</li> <li>• Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise;</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar;</li> <li>• Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. asigura respectarea politicilor financiare</li> <li>2. analizeaza procese de afaceri</li> <li>3. identifica indicatori-cheie de performanta</li> </ol>
<b>Competențe transversale</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. respectă reglementările</li> <li>2. evalueaza în mod critic informatiile si sursele acestora</li> </ol>

## 7. Obiectivele disciplinei (în strânsă legătură cu competențele profesionale și transversale)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Să dezvolte și să aprofundeze abilitățile necesare în vederea înțelegerii și justificării necesității studiului sistemelor contabile comparate în contextul armonizării contabile și a capacității de înțelegere a raportării financiare în diferite sisteme contabile aplicabile.	
<b>7.2 Rezultatele învățării (obiectivele specifice)</b>	Cunoștințe:	Studentul/absolventul identifică și descrie un spectru larg de concepte privind gestiunea și strategia entității / organizației Studentul/absolventul explică, utilizează și modelează deciziile privind gestiunea organizației Studentul/absolventul identifică și descrie tipologia cercetării științifice și a metodelor de cercetare specifice analizei, evaluării și gestionării entităților / organizațiilor
	Aptitudini:	Studentul/absolventul dezvoltă abilități de utilizare integrată a metodologiei de analiză-diagnostic la nivel de organizație Studentul/absolventul dezvoltă abilități de identificare cauzală a problemelor la nivel de organizație Studentul/absolventul dezvoltă abilități de aplicare a metodologiei cercetării științifice pentru teme noi, specifice analizei și gestionării entităților/organizațiilor
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul demonstrează autonomie în utilizarea particularizată a metodologiei de elaborare a deciziilor strategice la nivel de entitate/organizație Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de elaborare

		a unui plan de afaceri și de aplicare a strategiilor la nivel de entitate/organizație Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de elaborare a unui raport de cercetare asupra performanței sistemului informațional financiar-contabil
--	--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Tema 1. Delimitări privind studiul sistemelor contabile comparate. Clasificari contabile internaționale. Modelul anglo-saxon și modelul continental. Politicile contabile și guvernanta corporativă	Conversație euristică, Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap. 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
Tema 2. Elemente semnificative privind contabilitățile anglo-saxone Contabilitatea în SUA: - Reglementarea contabilă în SUA, - Situațiile financiare, Prezentarea politicilor contabile privind recunoașterea și evaluarea. Contabilitatea în Marea Britanie: - Reglementarea contabilă în Marea Britanie, - Situațiile financiare, - Prezentarea politicilor contabile privind recunoașterea și evaluarea. Asemănări și deosebiri între norme și reglementări în contabilitatea anglo-saxonă Întrebări și teste de evaluare	Conversație euristică, Curs interactiv	6 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap. 2. (2.1, 2.2, 2.3, 2.4.)
Tema 3. Sistemul contabil continental Monism și dualism în organizarea contabilității. Planurile contabile și rolul lor în normalizarea contabilă europeană. Efectele globalizării	Conversație euristică, Curs interactiv	6 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap. 3 (3.1, 3.2, 3.3)
Tema 4. Sistemul contabil Islamic - Cadrul general. Practici contabile contemporane pentru tranzacțiile financiare islamice.	Conversație euristică, Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap. 4 (4.1, 4.2, și 4.3)
Tema 5. Fiscalitatea și globalizarea Politica fiscală și globalizarea; Paradisuri fiscale.	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap. 5 (5.1, 5.2, 5.3)
Tema 6. Privire de ansamblu – comparație sisteme contabile	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap. 6
<b>TOTAL</b>		<b>24 ore</b>	
<b>Bibliografie obligatorie:</b>			

1. Nisulescu-Ashrafzadeh, I., (2016), *Sisteme contabile si fiscale comparate*, Editura ASE
- Bibliografie suplimentară:**
1. Malciu L, Feleagă N., (2005), *Reformă după reformă: Contabilitatea din România în fața unei noi provocări*, vol. I, Editura Economică, București
2. Ristea M., Olimid L., Calu D. A., (2006), *Sisteme contabile comparate*, Editura CECCAR, București
3. Pop A., (1996), *Contabilitate comparată și aprofundată*, Editura Intelcredo, Deva
4. Feleagă N., (2000), *Sisteme contabile comparate*, Editura Economică, București
5. Tabără N., Horomnea E., Mircea M. C., (2009), *Contabilitate internațională*, Editura Tipo Moldova
6. \*\*\*- Legea Contabilității nr.82/1991, republicată, M.Of. nr.48/14.01.2005
7. \*\*\*; Reglementări contabile conforme cu Directiva a IV-a a Comunității economice Europene, aprobate prin OMFP nr. 1812/2014
- \*\*\*; Standardele internaționale de raportare financiară (IFRS)

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Tema 1. Delimitări privind studiul sistemelor contabile comparate. Clasificări contabile internaționale. Modelul anglo-saxon și modelul continental. Politicile contabile și guvernanta corporativă	Dezbaterea; Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap. 1 (1.1, 1.2, 1.3, 1.4)
Tema 2. Elemente semnificative privind contabilitățile anglo-saxone Contabilitatea în SUA: - Reglementarea contabilă în SUA, - Situațiile financiare, Prezentarea politicilor contabile privind recunoașterea și evaluarea. Contabilitatea în Marea Britanie: - Reglementarea contabilă în Marea Britanie, - Situațiile financiare, - Prezentarea politicilor contabile privind recunoașterea și evaluarea. Asemănări și deosebiri între norme și reglementări în contabilitatea anglo-saxonă Intrebări și teste de evaluare	Dezbaterea; Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap. 2. (2.1, 2.2, 2.3, 2.4.)
Tema 3. Sistemul contabil continental Monism și dualism în organizarea contabilității; Planurile contabile și rolul lor în normalizarea contabilă europeană; Efectele globalizării	Dezbaterea; Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap. 3 (3.1, 3.2, 3.3)
Tema 4. Sistemul contabil Islamic Cadrul general. Practici contabile contemporane pentru tranzacțiile financiare islamice.	Dezbaterea; Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap. 4 (4.1, 4.2, și 4.3)
Tema 5. Fiscalitatea și globalizarea Politica fiscală și globalizarea; Paradisuri fiscale.	Dezbaterea; Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap. 5 (5.1,

			5.2, 5.3)
Tema 6. Privire de ansamblu – comparație sisteme contabile	Dezbateră; Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1. - Cap. 6
<b>TOTAL</b>		<b>12 ore</b>	

**Bibliografie obligatorie:**

1. Nisulescu-Ashrafzadeh, I., (2016), *Sisteme contabile si fiscale comparate*, Editura ASE

**Bibliografie suplimentară:**

1. Malciu L, Feleagă N., (2005), *Reformă după reformă: Contabilitatea din România în fața unei noi provocări*, vol. I, Editura Economică, București

2. Ristea M., Olimid L., Calu D. A., (2006), *Sisteme contabile comparate*, Editura CECCAR, București

3. Pop A., (1996), *Contabilitate comparată și aprofundată*, Editura Intelcredo, Deva

4. Feleagă N., (2000), *Sisteme contabile comparate*, Editura Economică, București

5. Tabără N., Horomnea E., Mircea M. C., (2009), *Contabilitate internațională*, Editura Tipo Moldova

6. \*\*\*- Legea Contabilității nr.82/1991, republicată, M.Of. nr.48/14.01.2005

7. \*\*\*; Reglementări contabile conforme cu Directiva a IV-a a Comunității economice Europene, aprobate prin OMFP nr. 1812/2014

\*\*\*; Standardele internaționale de raportare financiară (IFRS)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mesteșugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare (exemplu)	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina;</li> <li>• capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină;</li> <li>• demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice specifice disciplinei;</li> <li>• însușirea și aplicarea formulelor, procedeele și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor statistice în vederea obținerii indicatorilor cu care operează disciplina;</li> <li>• coerența logică în analiză și argumentare;</li> <li>• înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării firmelor;</li> </ul>	Examen scris în sesiunea de examene.	50 %

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilitățile de gândire analitică și critică în evaluarea unor situații tip „dilemă” în dezvoltarea economico-socială asimetrică (diminuarea disparităților economico-sociale);</li> <li>• capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice;</li> <li>• formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse;</li> <li>• aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.</li> </ul>		
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina;</li> <li>• capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină;</li> <li>• demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice specifice disciplinei;</li> <li>• însușirea și aplicarea formulelor, procedeele și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor statistice în vederea obținerii indicatorilor cu care operează disciplina;</li> <li>• capacitatea de a utiliza metodele de analiză și de a interpreta adecvat rezultatele;</li> <li>• coerența logică în analiză și argumentare;</li> <li>• înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării țărilor / firmelor;</li> <li>• abilitățile de gândire analitică și critică în evaluarea unor situații specifice disciplinei;</li> <li>• capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice;</li> <li>• formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse;</li> <li>• aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.</li> </ul>	Testarea continuă pe parcursul semestrului	25 %
		Participarea activă la seminar și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	25%
<b>10.6 Standard minim de performanță (exemplu)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea vocabularului specific disciplinei;</li> <li>• recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu;</li> <li>• înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale;</li> <li>• însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și a indicatorilor și aplicarea acestora;</li> <li>• evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse;</li> <li>• realizarea parțială a lucrărilor practice: prezentări de materiale la seminar, teme, referate, proiecte;</li> <li>• participarea la 1/2 din seminarii;</li> <li>• obținerea notei 5 la examenul final.</li> </ul>			

Data completării:25.09.2025  
Semnătura titularului de curs,  
Lect.univ.dr.Florin Coman

.....

Semnătura titularului de seminar,  
Lect.univ.dr.Florin Coman

.....

Data avizării în departament: 30.09.2025

Avizat,

Semnătura directorului de departament,  
Conf.univ.dr.Catalin Deatcu-Gavril

Responsabil program de studii,  
Lect.univ.dr. Florin Coman

.....

.....

Data aprobării în Consiliul facultății:30.09.2025

Semnătura Decan,  
Conf.univ.dr.Andrei Buiga

.....