

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ARTIFEX” DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT-MARKETING
1.3 Departamentul	MANAGEMENT-MARKETING
1.4 Domeniul de studii ¹	MARKETING
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea ²	MARKETING
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină³

2.1 Denumirea disciplinei				ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ										
2.2 Codul disciplinei				0231AC2107.1										
2.3 Titularul activităților de curs				Lect. Univ. dr. Alexandru Ioan Manea										
2.4 Titularul activităților de seminar				Lect. Univ. dr. Alexandru Ioan Manea										
2.5 Anul de studiu		2	2.6 Semestrul		1	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)		V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F-facultativă)		A	2.9 Numărul de credite ECTS		4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore didactice din planul de învățământ ⁴	42	din care: 3.6 curs	28	3.7 seminar / laborator	14
3.8 Studiu individual, din care ⁵ :					ore
Studiul după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată					20
Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					8
Pregătire pentru examinarea finală					4
Examinări					2
Consultații					4
Alte activități: întâlniri pentru lucru în grup, direct sau pe platforme dedicate					-

¹ Management/Marketing/Administrarea afacerilor/Finanțe/Contabilitate

² Management/Marketing/Economia comerțului, turismului și serviciilor/Finanțe și bănci/Contabilitate și informatică de gestiune/Management organizațional/Marketing și comunicare în afaceri/Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii/Management financiar-bancar și de asigurări/Managementul sistemului informațional financiar-contabil

³ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁴ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁵ Distribuția fondului de timp este responsabilitatea cadrului didactic

3.9 Total ore studiu individual	58
3.10 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore) ⁶	100

4. Precondiții⁷ (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Utilizarea operațională a conceptelor studiate anterior și în paralel. Utilizarea operațională a achizițiilor studiate în cadrul programei academice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet; • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar; • Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.

6. Competențele specifice acumulate⁸

Competențe profesionale	CP1 Aplicarea cunoștințelor în utilizarea conținutului media descoperit cu ajutorul utilizării platformelor de căutare on-line (1/4 puncte credit) CP2 Cunoștințe de evaluare a conținutului descoperit online și de scriere în mod corect din punct de vedere academic (1/4 puncte credit)
Competențe transversale	CT1 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relationare și munca eficientă în cadrul echipei (1/4 puncte credit) CT2 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare prin propria dezvoltare (1/4 puncte credit)

7. Obiectivele disciplinei (în strânsă legătură cu competențele profesionale și transversale)

7.1 Obiectivul general al disciplinei⁹	• Cunoașterea și însușirea terminologiei de specialitate, abordarea strategiilor economice sub aspectul conținutului, obiectivelor lor și a mijloacelor de atingere a scopului urmărit. (exemplu)
7.2 Rezultatele învățării (obiectivele specifice)¹⁰	Cunoștințe: Studentul/Absolventul cunoaște normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. Studentul/Absolventul identifică problemele de natură etică.

⁶ Totalul orelor pe semestru trebuie să fie egal cu numărul total de ore didactice din planul de învățământ (3.5) la care se adaugă numărul de ore de studiu individual (3.9)

⁷ Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să le fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

⁸ Se vor prelua informațiile din Anexa nr. 2 la planul de învățământ - Corelarea disciplinelor cu competențele profesionale și transversale.

⁹ Va fi derivat din obiectivele programului de studii în al cărui plan de învățământ se regăsește disciplina

¹⁰ Se preiau integral sau parțial (daca sunt mai multe discipline care răspund acelorași rezultate ale învățării) din Anexa nr. 1 la planul de învățământ – Corelarea disciplinelor cu rezultatele învățării

		Studentul/Absolventul înțelege implicațiile sociale, morale, economice ale lipsei de integritate academică și ale nerespectării proprietății intelectuale Studentul/Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.
	Aptitudini:	Studentul/Absolventul dezvoltă abilități pentru identificarea și interpretarea corectă a problemelor de natură etică Studentul/Absolventul formulează soluții adecvate și corect fundamentate pentru problemele cu implicații de natură etică. Studentul/Absolventul aplică noțiunile dobândite pentru elaborarea codurilor de etică și integritate academică Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a implementa coduri de etică și integritate academică Studentul/Absolventul își asumă responsabilități și roluri specifice în proiecte internaționale, privind identificarea și analiza critică de opțiuni strategice și luarea deciziilor etice legate de internaționalizare și operare pe piețele externe, în contextul digitalizării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice ¹¹
Tema 1 - Noțiuni introductive	Prezentare participativă direct	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Tema 2 - Introducere. Ce este etica?	Prezentare participativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Tema 3 - Responsabilități și drepturi academice. - Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.	Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.2,3,
Tema 4 - Codurile de etică universitară.	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1
Tema 5 - Abordări interdisciplinare și integrative.	Prezentare Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 1

¹¹ Pentru fiecare temă a cursului se vor indica capitolele/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă

Tema 6 - Marile tradiții etice. Etica teoretică vs. Etica aplicată. - Dileme etice. - Practici și dileme etice.	Explicație	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 2
Tema 7 - Vulnerabilitate și risc în școală și universitate.	Curs interactiv Conversație euristică	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2
Tema 8 - Probleme etice și INTERNETUL.	Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2
Tema 9 - Etică aplicată. Etică și mediul înconjurător. - Psihologia moralei.	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2
Tema 10 - Plagiatul și formele acestuia.	Conversația reproductivă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap. 3
Tema 11 - Alte tipuri de încălcare a eticii academice.	Explicația	2 ore	
Tema 12 - Contrafacerea și deciziile etice.	Studiu de caz	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 4
Tema 13 - Flexibilitatea morală. Creativitate vs. Inteligență.	Prezentare participativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 4
Tema 14 - Plagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării. – - Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică.	Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 4
TOTAL		28 ore	
Bibliografie obligatorie¹²: 1. Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017 2. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018 3. Socaciu, E., Vică, C., Gîbea, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, 2018 4. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ 5. http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumentele/			
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice

¹² Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN).
Se recomandă ca bibliografia să conțină lucrări științifice apărute, preponderent, în ultimii 5 ani. Se pot include și articole științifice ale titularului de curs/seminar, în domeniul disciplinelor predate.

Tema 1 - Discutarea drepturilor și responsabilităților academice.	Prezentarea temei și discuții și dezbateri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Tema 2 - Exemple de practici și dileme etice.	Exemplificări concrete acolo unde există	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Tema 3 - Diferențe și asemănări între etică și morală.	Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Tema 4 - Forme de plagiat. Exemplificări.	Explicații. Exemplificări	4 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Tema 5 - Există metode de eliminare a problemelor de integritate academică?	Dezbateri	4 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
TOTAL		14 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017 2. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018 3. Socaciu, E., Vică, C., Gîbea, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, @018 4. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ 5. http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperației Mestesugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs ¹³	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice cursului; • să constituie baza unei educații morale (deontologice);	Examen scris în sesiunea de examene.	60 %
10.5 Seminar/laborator ¹⁴	• să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calități morale deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire; • să deprindă capacitatea de a aborda probleme dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății; • să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea; • să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic; • să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă; • să cunoască și să înțeleagă faptul că acest curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri); • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică; • să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică;	Testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
		Participarea activă la seminar și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea vocabularului specific disciplinei; • recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu; • înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale; • evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor nerespectării normelor etice • însușirea noilor modalități de comunicare on-line sau prin intermediul platformelor de comunicare			

¹³Criteriile de evaluare se vor formula ținând seama de specificul disciplinei și al tematicii, precum și de rezultatele învățării

¹⁴ Criteriile de evaluare se vor formula ținând seama de specificul disciplinei și al tematicii

Data completării: 25.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Lect. Univ. dr. Alexandru Ioan Manea

.....

Data avizării în departament: 30.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. Aurelian DIACONU

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025

Semnătura Decan,
Conf.univ.dr. Anca Mihaela MELINCEANU

.....

Semnătura titularului de seminar,

Lect. Univ. dr. Alexandru Ioan Manea

.....

Avizat,

Responsabil program de studii,
Conf.univ.dr. Andrei BUIGA

.....