

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ARTIFEX” DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT-MARKETING
1.3 Departamentul	MANAGEMENT-MARKETING
1.4 Domeniul de studii ¹	MARKETING
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea ²	MARKETING ȘI COMUNICARE ÎN AFACERI
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină³

2.1 Denumirea disciplinei				ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ										
2.2 Codul disciplinei				MKCA0231OC1203										
2.3 Titularul activităților de curs				Lect. Univ. dr. Alexandru Ioan Manea										
2.4 Titularul activităților de seminar														
2.5 Anul de studiu		2	2.6 Semestrul		1	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)		V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F-facultativă)		O	2.9 Numărul de credite ECTS		5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	2	3.3 seminar / laborator	-
		3.2 curs			
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore didactice din planul de învățământ ⁴	28	din care:	28	3.7 seminar / laborator	-
		3.6 curs			
3.8 Studiu individual, din care ⁵ :					ore
Studiul după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată					30
Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire pentru prezentări sau verificări					13
Pregătire pentru examinarea finală					7
Examinări					2
Consultații					8
Alte activități: întâlniri pentru lucru în grup, direct sau pe platforme dedicate					6

¹ Management/Marketing/Administrarea afacerilor/Finanțe/Contabilitate

² Management/Marketing/Economia comerțului, turismului și serviciilor/Finanțe și bănci/Contabilitate și informatică de gestiune/Management organizațional/Marketing și comunicare în afaceri/Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii/Management financiar-bancar și de asigurări/Managementul sistemului informațional financiar-contabil

³ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁴ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁵ Distribuția fondului de timp este responsabilitatea cadrului didactic

3.9 Total ore studiu individual	97
3.10 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore) ⁶	125

4. Precondiții⁷ (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Utilizarea operațională a conceptelor studiate anterior și în paralel. Utilizarea operațională a achizițiilor studiate în cadrul programei academice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet; • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar; • Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.

6. Competențele specifice acumulate⁸

Competențe profesionale	1. utilizeaza tehnici de comunicare 2. utilizeaza diferite canale de comunicare 3. desfasoara interviuri de cercetare 4. utilizeaza tehnici de consultare
Competențe transversale	1. da dovada de initiativa 2. ofera consiliere altora

7. Obiectivele disciplinei (în strânsă legătură cu competențele profesionale și transversale)

7.1 Obiectivul general al disciplinei⁹	Cunoașterea și însușirea terminologiei de specialitate, abordarea strategiilor economice sub aspectul conținutului, obiectivelor lor și a mijloacelor de atingere a scopului urmărit. (exemplu)	
7.2 Rezultatele învățării (obiectivele specifice)	Cunoștințe:	Studentul/absolventul identifică rolurile specifice muncii în echipă
	Aptitudini:	Studentul/absolventul demonstrează abilități de lucru în echipă și asumare de roluri de conducere

⁶ Totalul orelor pe semestru trebuie să fie egal cu numărul total de ore didactice din planul de învățământ (3.5) la care se adaugă numărul de ore de studiu individual (3.9)

⁷ Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să și le fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

⁸ Se vor prelua informațiile din Anexa nr. 2 la planul de învățământ - Corelarea disciplinelor cu competențele profesionale și transversale.

⁹ Va fi derivat din obiectivele programului de studii în al cărui plan de învățământ se regăsește disciplina

7.2 Rezultatele învățării (obiectivele specifice)¹⁰	Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate în exercitarea unor sarcini profesionale complexe
---	-------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice¹¹
Tema 1 - Noțiuni introductive	Prezentare participativă direct	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Tema 2 - Introducere. Ce este etica?	Prezentare participativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Tema 3 - Responsabilități și drepturi academice. - Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.	Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.2,3,
Tema 4 - Codurile de etică universitară.	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1
Tema 5 - Abordări interdisciplinare și integrative.	Prezentare Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 1
Tema 6 - Marile tradiții etice. Etica teoretică vs. Etica aplicată. - Dileme etice. - Practici și dileme etice.	Explicație	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 2
Tema 7 - Vulnerabilitate și risc în școală și universitate.	Curs interactiv Conversație euristică	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2
Tema 8 - Probleme etice și INTERNETUL.	Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2
Tema 9 - Etică aplicată. Etică și mediul înconjurător. - Psihologia moralei.	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2
Tema 10	Conversația	2 ore	Bibliografie

¹⁰ Se preiau integral sau parțial (daca sunt mai multe discipline care răspund aceluiași rezultat ale învățării) din Anexa nr. 1 la planul de învățământ – Corelarea disciplinelor cu rezultatele învățării

¹¹ Pentru fiecare temă a cursului se vor indica capitolul/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă

- Plagiatul și formele acestuia.	reproductivă		obligatorie 1, cap. 3
Tema 11 - Alte tipuri de încălcare a eticii academice.	Explicația	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap. 3
Tema 12 - Contrafacerea și deciziile etice.	Studiu de caz	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 4
Tema 13 - Flexibilitatea morală. Creativitate vs. Inteligență.	Prezentare participativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 4
Tema 14 - Plagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării. – - Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică.	Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 4
TOTAL		28 ore	
Bibliografie obligatorie¹²: 1. Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017 2. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018 3. Socaciu, E., Vică, C., Gîbea, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, 2018 4. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ 5. http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale. • Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mestesugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

¹² Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN).

Se recomandă ca bibliografia să conțină lucrări științifice apărute, preponderent, în ultimii 5 ani. Se pot include și articole științifice ale titularului de curs/seminar, în domeniul disciplinelor predate.

10.4 Curs ¹³	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice cursului; • să constituie baza unei educații morale (deontologice);	Examen scris în sesiunea de examene.	50 %
10.5 Seminar/laborator ¹⁴	• să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calități morale deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire; • să deprindă capacitatea de a aborda probleme dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății; • să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea; • să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic; • să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă; • să cunoască și să înțeleagă faptul că acest curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri); • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică; • să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică;	Testarea continuă pe parcursul semestrului	30 %
		Participarea activă la seminar și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea vocabularului specific disciplinei; • recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu; • înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale; • evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor nerespectării normelor etice • însușirea noilor modalități de comunicare on-line sau prin intermediul platformelor de comunicare			

¹³Criteriile de evaluare se vor formula ținând seama de specificul disciplinei și al tematicii, precum și de rezultatele învățării

¹⁴ Criteriile de evaluare se vor formula ținând seama de specificul disciplinei și al tematicii

Data completării: 25.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lect. Univ. dr. Alexandru Ioan Manea

.....

Semnătura titularului de seminar,

.....

Data avizării în departament: 30.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. Aurelian DIACONU

.....

Avizat,

Responsabil program de studii,
Conf.univ.dr. Andrei BUIGA

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025

Semnătura Decan,
Conf.univ.dr. Anca Mihaela MELINCEANU

.....