

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT-MARKETING
1.3 Departamentul	MANAGEMENT-MARKETING
1.4 Domeniul de studii ¹	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea ²	MANAGEMENT
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină³

2.1 Denumirea disciplinei			ANALIZĂ ECONOMICO-FINANCIARĂ						
2.2 Codul disciplinei			0221OS3203						
2.3 Titularul activităților de curs			Lector univ. dr. Mirea Maria						
2.4 Titularul activităților de seminar			Lector univ. dr. Mirea Maria						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	E	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F- facultativă)	O	2.9 Numărul de credite ECTS	4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)⁴

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar / laborator	2
		3.2 curs			
3.4 Numărul de săptămâni	12				
3.5 Total ore din planul de învățământ	48	din care:	24	3.7 seminar / laborator	24
		3.6 curs			
3.8 Studiu individual, din care⁵:					ore
Studiul după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată					15
Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Examinări					2
Consultații					1
Alte activități:					1
3.9 Total ore studiu individual	52				
3.10 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore) ⁶	100				

¹ Management/Marketing/Administrarea afacerilor/Finanțe/Contabilitate

² Management/Marketing/Economia comerțului, turismului și serviciilor/Finanțe și bănci/Contabilitate și informatică de gestiune/Management organizațional/Marketing și comunicare în afaceri/Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii/Management financiar-bancar și de asigurări/Managementul sistemului informațional financiar-contabil

³ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁴ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁵ Distribuția fondului de timp este responsabilitatea cadrului didactic

⁶ Totalul orelor pe semestru trebuie să fie egal cu numărul total de ore didactice din planul de învățământ (3.5) la care se adaugă numărul de ore de studiu individual (3.9)

4. Precondiții⁷ (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<i>Microeconomie, Contabilitate, Statistică economică, Finanțe</i>
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet; • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar; • Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.

6. Competențele specifice acumulate⁸

Competențe profesionale	C2. Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației (2 puncte de credit): C2.1. Identificarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici organizationale C2.2. Explicarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici organizationale C2.3. Aplicarea de metode, tehnici și instrumente manageriale de elaborare, implementare, monitorizare și revizuire a strategiilor și politicilor organizației C2.4. Utilizarea de metode și criterii de evaluare a strategiilor și politicilor organizationale C2.5. Realizarea de proiecte de implementare a strategiilor și politicilor organizationale. C3. elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocarea și realocarea de resurse și activități) (2 puncte de credit): C3.1. Descrierea conceptelor de bază și a metodelor specifice sistemului managerial și a subsistemelor sale C3.2. Explicarea conceptelor de bază și a metodelor specifice sistemului managerial și a subsistemelor sale C3.3. Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru eficientizarea sistemului managerial și a subsistemelor sale C3.4. Evaluarea critic-constructivă a funcționării a sistemului managerial și a subsistemelor sale C3.5. Realizarea de studii/lucrări privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflectă activitatea entității economice.
--	--

⁷ Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să și le fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

⁸ Se vor prelua informațiile din Grila 2, cu indicarea numărului de credite asociat fiecărui descriptor al competenței

7.2 Obiectivele specifice⁹	Cunoștințe:	Studentul/Absolventul demonstrează înțelegerea conceptelor fundamentale privind analiza economico-financiară a organizațiilor. Studentul/Absolventul cunoaște metodele de analiză a performanței economice și financiare (analiza bilanțului, a contului de profit și pierdere, a fluxurilor de trezorerie). Studentul/Absolventul descrie indicatori cheie: lichiditate, solvabilitate, rentabilitate, eficiență. Studentul/Absolventul înțelege rolul diagnosticului economico-financiar în procesul decizional.
	Aptitudini:	Studentul/Absolventul colectează, prelucrează și interpretează date economico-financiare. Studentul/Absolventul utilizează metode și instrumente de analiză pentru evaluarea performanțelor organizaționale. Studentul/Absolventul elaborează rapoarte privind situația financiară a unei firme. Studentul/Absolventul formulează recomandări pentru îmbunătățirea situației economico-financiare
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în interpretarea și comunicarea rezultatelor analizei financiare. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de implicare activă în proiecte practice care vizează analiza situațiilor financiare. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de efectua în mod independent analize economico-financiare complete. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de lua decizii autonome privind metodele și instrumentele de analiză folosite. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a iniția și să coordona proiecte de diagnostic financiar la nivel de firmă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice¹⁰
Tema 1 - Fundamentele analizei economico-financiară	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1-Cap.1
Tema 2 - Analiza activității de producție și comercializare	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	4 ore	Bibliografie obligatorie 3-Cap.2

⁹ Se enunță clar obiectivele (rezultatele învățării – ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă studentul, după parcurgerea disciplinei) ce vor fi atinse în cadrul procesului educațional la disciplina în cauză. Acestea trebuie să fie cuantificabile și formulate acțional în strânsă legătură derivativă cu seturile de competențe pe care le dezvoltă și pornind de la conținutul tematic al cursului. Pentru enunțarea lor se vor folosi preponderent verbe de acțiune. Pentru fiecare componentă în parte, se vor înscrie 3-5 rezultate ale învățării.

¹⁰ Pentru fiecare temă a cursului se vor indica capitolul/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă

Tema 3 - Analiza potențialului intern al întreprinderi.	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 3- Cap.2;7
Tema 4 - Analiza cheltuielilor.	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	4 ore	Bibliografie obligatorie 3- Cap.3
Tema 5 - Analiza rentabilității economice.	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 3- Cap.4
Tema 6 - Analiza indicatorilor de creare de valoare.	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 3- Cap.2
Tema 7 - Analiza poziției financiare.	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	4 ore	Bibliografie obligatorie 3- Cap.5
Tema 8 - Analiza fluxurilor de trezorerie.	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 3- Cap.5
TOTAL		24 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Dumbravă M Analiza performanței firmei. Metode și modele. Ed. Economică, București, 2010.
2. Robu V., Anghel I., Șerban E.-C., *Analiza economico-financiară a firmei*, Ed. Economică, București, 2014.
3. Siminică M., *Diagnosticul financiar al firmei*, Ed. Universitaria, Craiova, 2008.
4. Metode și modele de analiză economico-financiară a performanței. Mirea Maria 2020.
5. Analiza economico-financiară Instrument al managementului întreprinderilor, editia a II-a Liviu Spataru 2010
6. Analiza si evaluare economico-financiara –studii de caz Ion Anghel 2016
7. Vâlceanu, Gh., Robu, V., Georgescu, N., *Analiză economico-financiară*, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Economică, București, 2005

Bibliografie suplimentară:

8. Parienté, S., *Analyse financière et évaluation d'entreprise*, 2^e édition, Pearson Education, Paris 2009
9. Petrescu S., *Analiză și diagnostic financiar contabil. Ghid teoretico-aplicativ*, Ed. CECCAR, București, 2010
10. Vernimmen, P., Quiry, P., Le Fur, Y., *Finance d'entreprise*, Dalloz, Paris, 2017
- 11.*** Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRSs), Editura CECCAR, București, 2017

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Tema 1 - Metode și tehnici utilizate în analiza economico-financiară	Studii de caz; Realizarea de teme,	4 ore	Bibliografie obligatorie 2- Cap.1
Tema 2 - Analiza diagnostic a activității de producție și comercializare. Analiza producției exercițiului.	Studii de caz; Realizarea de teme,	2 ore	Bibliografie obligatorie 2- Cap.2

Tema 3 - Analiza diagnostic a activității de producție și comercializare. Analiza cifrei de afaceri.	Studii de caz; Realizarea de teme,	2 ore	Bibliografie obligatorie - Cap. 2
Tema 4 - Analiza diagnostic a activității de producție și comercializare. Analiza valorii adăugate.	Studii de caz; Realizarea de teme,	2 ore	Bibliografie obligatorie - Cap.4
Tema 5 – Analiza gestiunii resurselor umane	Studii de caz; Realizarea de teme,	2 ore	Bibliografie obligatorie - Cap.6
Tema 6 – Analiza cheltuielilor	Studii de caz; Realizarea de teme,	4 ore	Bibliografie obligatorie - Cap.3
Tema 7 – Analiza rentabilității	Studii de caz; Realizarea de teme,	4 ore	Bibliografie obligatorie - Cap.4
Tema 8 – Analiza poziției financiare pe baza bilanțului	Studii de caz; Realizarea de teme,	4 ore	Bibliografie obligatorie - Cap.5
TOTAL		24 ore	

Bibliografie obligatorie¹¹:

1. Dumbravă M Analiza performanței firmei. Metode și modele. Ed. Economică, București, 2010.
2. Robu V., Anghel I., Șerban E.-C., *Analiza economico-financiară a firmei*, Ed. Economică, București, 2014
3. Siminică M., *Diagnosticul financiar al firmei*, Ed. Universitaria, Craiova, 2008
4. Vâlceanu, Gh., Robu, V., Georgescu, N., *Analiză economico-financiară*, Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Economică, București, 2005

Bibliografie suplimentară:

5. Parienté, S., *Analyse financière et évaluation d'entreprise*, 2^e édition, Pearson Education, Paris 2009
6. Petrescu S., *Analiză și diagnostic financiar contabil. Ghid teoretico-aplicativ*, Ed. CECCAR, București, 2010
7. Vernimmen, P., Quiry, P., Le Fur, Y., *Finance d'entreprise*, Dalloz, Paris, 2017
8. * * * Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRSs), Editura CECCAR, București, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și

¹¹ Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN).

Se recomandă ca bibliografia să conțină lucrări științifice apărute, preponderent, în ultimii 5 ani. Se pot include și articole științifice ale titularului de curs/seminar, în domeniul disciplinelor predate.

cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mesteșugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală ¹²
10.4 Curs ¹³	- cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; - capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; - demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice în activitatea economică; - însușirea și aplicarea formulelor, procedeele și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor din evidențele contabile în vederea obținerii indicatorilor pentru caracterizarea activității firmei; - coerența logică în analiză și argumentare; - înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării firmelor; - capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; - formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; - aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.	Examen scris în sesiunea de examene.	60 %
10.5 Seminar/laborator	- cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; - capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; - demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice în activitatea economică;	Testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
		Participarea activă la seminar și realizarea de activități gen teme /	20 %

¹² La programele de studii universitare de licență, pentru disciplinele finalizate cu examen, este recomandat ca 40% din nota finală (nota înscrisă în catalog) să provină din evaluarea cunoștințelor pe parcursul semestrului. La programele de studii universitare de masterat, pentru disciplinele finalizate cu examen, este recomandat ca 50% din nota finală (nota înscrisă în catalog) să provină din evaluarea cunoștințelor pe parcursul semestrului (<https://www.artifex.org.ro/wp-content/uploads/2025/02/Regulament-examinare-studenti-2024.pdf>).

¹³ Criteriile de evaluare se vor formula ținând seama de specificul disciplinei și al tematicii, precum și de rezultatele învățării

	• însușirea și aplicarea formulelor, procedeeleor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor din evidențele contabile în vederea obținerii indicatorilor pentru caracterizarea activității firmei; • capacitatea de a utiliza metodele de analiză economico-financiară, și de a interpreta adecvat indicatorii pentru caracterizarea activității firmei; • coerența logică în analiză și argumentare; • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.	referate / eseuri / traduceri / proiecte	
--	---	---	--

10.6 Standard minim de performanță

- însușirea vocabularului specific disciplinei;
- recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu;
- înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale;
- însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și a indicatorilor și aplicarea acestora în soluționarea problemelor și opțiunilor de politică economică de mare actualitate (naționale și internaționale);
- evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse;
- realizarea parțială a lucrărilor practice: prezentări de materiale la seminar, teme, referate, proiecte;
- participarea la 1/2 din seminarii;
- obținerea notei 5 la examenul final.

Data completării: 25.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Lector univ. dr. Mirea Maria

Semnătura titularului de seminar,

Lector univ. dr. Mirea Maria

Data avizării în departament: 30.09.2025

Avizat,

Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. Cătălin DEATCU-GAVRIL

Responsabil program de studii,
Conf.univ.dr. Sorin Gabriel GRESOI

.....

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025

Semnătura Decan,

Conf. univ. dr. Anca-Mihaela Melinceanu

.....

