

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT MARKETING
1.3 Departamentul	MANAGEMENT MARKETING
1.4 Domeniul de studii ¹	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea ²	MANAGEMENT
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină³

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Codul disciplinei	0221AC2207.2						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Alexandru Manea						
2.4 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Alexandru Manea						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F - facultativă)	A
						2.9 Numărul de credite ECTS	3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)⁴

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Numărul de săptămâni	11				
3.5 Total ore din planul de învățământ	33	din care: 3.6 curs	22	3.7 seminar / laborator	11
Distribuția fondului de timp⁵:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat/Consultații					8
Examinări					2
Alte activități: întâlniri pentru lucru în grup, direct sau pe platforme oferite de universitate					4
3.7 Total ore studiu individual			42		

¹ Management/Marketing/Administrarea afacerilor/Finanțe/Contabilitate

² Management/Marketing/Economia comerțului, turismului și serviciilor/Finanțe și bănci/Contabilitate și informatică de gestiune/Management organizațional/Marketing și comunicare în afaceri/Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii/Management financiar-bancar și de asigurări/Managementul sistemului informațional financiar-contabil

³ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁴ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁵ Distribuția fondului de timp este responsabilitatea cadrului didactic

3.8 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)	75
--	----

4. Precondiții⁶ (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea operațională a conceptelor studiate anterior și în paralel. Utilizarea operațională a achizițiilor studiate în cadrul programei academice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs. Întâlnirile pot fi directe sau pe platforme: MOODLE; GOOGLE MEET.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de seminar dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate⁷

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Aplicarea valorilor și eticii profesiei și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională, promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. (3/3)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei ⁸	Înșușirea în mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.	
7.2 Obiectivele specifice ⁹	Cunoștințe:	R.Î.1. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. R.Î.2. Studentul/Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.

⁶ Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să și le fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

⁷ Se vor prelua informațiile din Grila 2, cu indicarea numărului de credite asociat fiecărui descriptor al competenței

⁸ Va fi derivat din obiectivele programului de studii în al cărui plan de învățământ se regăsește disciplina

⁹ Se enunță clar obiectivele (rezultatele învățării – ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă studentul, după parcurgerea disciplinei) ce vor fi atinse în cadrul procesului educațional la disciplina în cauză. Acestea trebuie să fie cuantificabile și formulate acțional în strânsă legătură derivativă cu seturile de competențe pe care le dezvoltă și pornind de la conținutul tematic al cursului. Pentru enunțarea lor se vor folosi preponderent verbe de acțiune. Pentru fiecare componentă în parte, se vor înscrie 3-5 rezultate ale învățării.

	Aptitudini:	R.î.1 Studentul/Absolventul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar- bancar. R.î.2. Studentul/Absolventul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar- bancare.
	Responsabilitate și autonomie	R.î.1 Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar- bancar. R.î.2 Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice ¹⁰
1 Noțiuni introductive. Prezentarea scopului cursului.	Prezentare interactivă.	2 ore	Prezentarea disciplinei (fișa disciplinei) și Bibliografie obligatorie 1, Cap.1, 2
2 Ce este etica? Ce este morala? Ideal etic.	Curs interactiv Conversație euristică	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap.3
3 Caracter. Character first.	Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, Cap.4
4 Integritate. Principii. Integritate publică. Integritate personală.	Prezentare. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap.5
5 Integritate academică. Principii.	Explicație. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, Cap. 6
6 Etica și managementul.	Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. 7
7 Etica academică. Autoritate-putere. Etica cercetării.	Exemple. Exercițiu de reflecție	2 ore	

¹⁰ Pentru fiecare temă a cursului se vor indica capitolul/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă

8 Coduri etice. Codul etic UNIVERSITATEA ARTIFEX	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie cap. 8
9 Etica universală. Etica în diferite țări.	Conversația reproductivă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1
10 Plagiat. Definiri. Tipuri.	Explicația și studiu de caz	2 ore	Bibliografie obligatorie 2
11 Plagiat. Sancțiuni	Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap 11
12 Drepturi de autor. Proprietate intelectuală.	Dezbateri. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. 12
13. Originalitate în cercetare	Discuții pe exemple concrete.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. 13
14 Standarde de integritate	Clarificări ale noțiunilor din curs.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. 14
	Se vor realiza direct, prin prezența fizică, iar cursurile vor fi accesate prin intermediul platformei universității.		
TOTAL		28 Ore	
Bibliografie obligatorie¹¹: - Nicolae Riana, Note de curs Etică și integritate academică, 2025 - PLATFORMA ARTIFEX - Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018 http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2018/01/Sercan-Ghid-Practic-Deontologie-Academica-.pdf (Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017) http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ (Socaciu, E., Vică, C., Gibeau, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, 2018) Bibliografie suplimentară http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/			

¹¹ Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN)

8.2 Seminar	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Clarificarea noțiunilor de etică și morală prin exemple concrete. Ideal etic.	Prezentarea temei și discuții și dezbateri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1
Exemple de practici și dileme etice. Diferențe și asemănări între etică și morală.	Exemplificări concrete acolo unde există	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1
Importanța caracterului în influența acestuia în activitate.	Lămurirea termenilor Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.2,
Există metode de eliminare a problemelor de integritate academică? Autoritate. Putere.	Explicații. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap.5,
Etica și managementul. Cod etic. Comisie de etică.	Exemplificări.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. 8
Plagiat. Tipuri de plagiat. Autoplăgiat. Proprietate intelectuală. Drepturi de autor.	Dezbateri Prezentări concrete.	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, c
Originalitate. Aplicare în cercetare. Standarde de integritate. Exemple concrete din conținutul cursului.	Exemple concrete pe materiale. Discuții comparative cu proprietatea intelectuală. Se vor realiza prin prezentare directă, iar informațiile se	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.12, Bibliografie obligatorie

	obțin prin intermediul platformei de comunicare universității.		
TOTAL		14 ore	
Bibliografie obligatorie¹²: 1. Nicolae Riana NOTE DE CURS , 2025 -PLATFORMA ARTIFEX 2. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018 3. http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2018/01/Sercan-Ghid-Practic-Deontologie-Academica-.pdf (Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017) 4. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ (Socaciu, E., Vică, C., Gibeau, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, 2018) Bibliografie suplimentară http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperației Mestesugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedurilor de operare specifice impuse de disciplină; • să constituie baza unei educații morale (deontologice); • să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calități morale deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire; • să deprindă capacitatea de a aborda probleme dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății;	Examen scris în sesiunea de examene. Participare directă sau on-line Testarea continuă pe parcursul semestrului	60 %

¹² Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN)

	• să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea; • să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic; • să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă; • să cunoască și să înțeleagă faptul că acest curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri); • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; •	Participarea activă și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	20%
10.5 Seminar/laborator	• formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică; • să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică; •		20%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea termenilor etică academică și integritate academică - cunoașterea termenilor plagiat și furt intelectual - deosebirea diferitelor forme de plagiat - înțelegerea clară a necesității de a nu plagia - abilitatea de a comunica prin intermediul platformelor dedicate			

Data completării: 25.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lect. univ. dr. Alexandru Manea
.....

Semnătura titularului de seminar,
Lect. univ. dr. Alexandru Manea
.....

Data avizării în departament: 30.09.2025

Avizat,

Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Aurelian Diaconu
.....

Responsabil program de studii,
Conf. univ. dr. Sorin Gabriel Gresoi
.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025

Semnătura Decan,
Conf. univ. dr. Anca-Mihaela Melinceanu
.....