

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ARTIFEX” DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT - MARKETING
1.3 Departamentul	FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii ¹	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea ²	MANAGEMENT
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină³

2.1 Denumirea disciplinei		FINANȚE							
2.2 Codul disciplinei		0221OF1104							
2.3 Titularul activităților de curs		Lector univ. dr. Ionescu Roxana							
2.4 Titularul activităților de seminar		Lector univ. dr. Ciobanu Ghenadie							
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	E	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F-facultativă)	D O	2.9 Numărul de credite ECTS	5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar / laborator	2
		3.2 curs			
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore didactice din planul de învățământ ⁴	56	din care:	28	3.7 seminar / laborator	28
		3.6 curs			
3.8 Studiu individual, din care ⁵ :					ore
Studiul după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată					20
Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					8
Examinări					2
Consultații					2
Alte activități:					2

¹ Management/Marketing/Administrarea afacerilor/Finanțe/Contabilitate

² Management/Marketing/Economia comerțului, turismului și serviciilor/Finanțe și bănci/Contabilitate și informatică de gestiune/Management organizațional/Marketing și comunicare în afaceri/Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii/Management financiar-bancar și de asigurări/Managementul sistemului informațional financiar-contabil

³ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁴ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁵ Distribuția fondului de timp este responsabilitatea cadrului didactic

3.9 Total ore studiu individual	69
3.10 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore) ⁶	125

4. Precondiții⁷ (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Finanțe generale, Economie
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet; • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar; • Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.

6. Competențele specifice acumulate⁸

Competențe profesionale	C1 Interpretează situațiile financiare C2 Analizează performanța financiară a unei societăți
Competențe transversale	C1 Își asumă responsabilități C2 Gestionează resurse financiare și materiale

7. Obiectivele disciplinei (în strânsă legătură cu competențele profesionale și transversale)

7.1 Obiectivul general al disciplinei⁹	Cunoașterea și însușirea terminologiei de specialitate în finanțe, abordarea strategiilor economice sub aspectul conținutului, obiectivelor pentru înțelegerea activității domeniului finanțelor publice.	
7.2 Rezultatele învățării (obiectivele specifice)¹⁰	Cunoștințe:	R.1.1: Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. R.1.2: Absolventul demonstrează cunoștințe despre sectorul

⁶ Totalul orelor pe semestru trebuie să fie egal cu numărul total de ore didactice din planul de învățământ (3.5) la care se adaugă numărul de ore de studiu individual (3.9)

⁷ Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să și le fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

⁸ Se vor prelua informațiile din Anexa nr. 2 la planul de învățământ - Corelarea disciplinelor cu competențele profesionale și transversale.

⁹ Va fi derivat din obiectivele programului de studii în al cărui plan de învățământ se regăsește disciplina

¹⁰ Se preiau integral sau parțial (daca sunt mai multe discipline care răspund aceluiași rezultat ale învățării) din Anexa nr. 1 la planul de învățământ – Corelarea disciplinelor cu rezultatele învățării

		financiar bancar. R.î.3: Absolventul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. R.î.4: Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.
	Aptitudini:	R.î.1: Absolventul recunoaște datele financiare relevante. R.î.2: Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniului financiar-bancar. R.î.3: Absolventul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar- bancar. R.î.4: Absolventul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar- bancare.
	Responsabilitate și autonomie	R.î.1: Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc. R.î.2: Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară. R.î.3: Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar- bancar. R.î.4: Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice ¹¹
Tema 1 Conceptul si continutul finantelor publice Evolutia conceptului „finante publice” Finantele publice ca stiinta Continutul economic si functiile finantelor publice	Curs interactiv Conversație euristică	2 ore	Bibliografie obligatorie 2- Cap.1, 2
Tema 2 Cheltuielile publice – continut si modele de dimensionare Continutul cheltuielile publice Gruparea cheltuielilor publice Semnificatia eficientei cheltuielilor publice	Curs interactiv Conversație euristică	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 –Cap.5
Tema 3 Resursele financiare publice – categorii, colectare si analiza Continutul resurselor financiare publice si alocarea acestora Structura resurselor financiare publice	Curs interactiv Conversație euristica	4 ore	Bibliografie obligatorie 2 – Cap.6

¹¹ Pentru fiecare temă a cursului se vor indica capitolul/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă

Impozitele – notiuni generale Principiile impunerii Impozitele directe Impozite indirecte			
Tema 4 Impozitul pe profit	Prelegere, dezbatere, problematizare	4 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 1
Tema 5 Impozitele directe	Curs interactiv Conversatie euristica	3 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap.2,4 Bibliografie obligatorie 2 – Cap.7,8
Tema 6 Impozitele indirecte	Curs interactiv Conversatie euristica	3 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap.2,4 Bibliografie obligatorie 2 – Cap.7,8
Tema 7 Impozitele locale	Prelegere, dezbatere, problematizare	3ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 3 Bibliografie obligatorie 2 – Cap.9
Tema 8 Taxele locale	Prelegere, dezbatere, problematizare	3ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 3 Bibliografie obligatorie 2 – Cap.9
Tema 9 Imprumuturile de stat. Datoria publica interna si externa Continutul economic al creditului public si imprumuturile de stat: trasaturi caracteristice Destinatia si rolul imprumuturilor de stat Tehnica imprumuturilor de stat – elemente tehnice ale imprumuturilor de stat Operatiile prilejuite de imprumuturile de stat Datoria publica – notiuni generale Datoria externa	Curs interactiv Conversatie euristica	4 ore	Bibliografie obligatorie 2 – Cap.11
TOTAL		28 ore	
Bibliografie obligatorie:			

1. Ionescu, R., Penu, D., (2019), *Fiscalitate si finantele intreprinderii*, Editura Pro Universitaria, București
2. Ionescu Roxana, (2025-2026), *Finanțe*, Platforma ARTIFEX
3. Văcărel, I. (coordonator), (2017), *Finanțe Publice*, Editura Didactică și Pedagogică, București
4. Sandu, Gh., (2010), *Finanțe și piețe financiare*, Editura Economică, București

Bibliografie suplimentară:

1. Marinescu, R.T., (2009), *Finante publice modele de analiza si studii de caz*, Editura Economică, București
2. Stancu, I., (2007), *Finanțe – ediția a IV-a*, Editura Economică, București

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Tema 1 Conceptul si continutul finantelor publice Evolutia conceptului „finante publice” Continutul economic si functiile finantelor publice	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbaterea; Realizarea de teme, referate, eseuri.	4 ore	Bibliografie obligatorie 2- Cap.1, 2
Tema 2 Bugetul de stat Metode de dimensionare a veniturilor si cheltuielilor bugetare	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbaterea.	4 ore	Bibliografie obligatorie 2 - Cap.3
Tema 3 Cheltuielile publice – continut si modele de dimensionare Continutul cheltuielile publice	Exercitiul, demonstratia, exemplificarea, dezbatere	4 ore	Bibliografie obligatorie 2 - Cap.5
Tema 4 Gruparea cheltuielilor publice Cheltuielile cu asigurările sociale	Exercitiul, demonstratia, exemplificarea, dezbatere	4 ore	Bibliografie obligatorie 2 - Cap.5
Tema 5 Impozitele directe	Exercitiul, demonstratia exemplificarea, dezbatere.	4 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap.2,4 Bibliografie obligatorie 2 – Cap.7,8
Tema 6 Taxa pe valoare adăugată	Exercitiul, demonstratia exemplificarea, dezbatere.	4 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap.2,4 Bibliografie obligatorie 2 – Cap.7,8
Tema 7 Impozitul pe clădire Impozitul pe teren	Exercitiul, demonstratia, exemplificarea, dezbatere.	4 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 3 Bibliografie obligatorie 2 – Cap.9

TOTAL		28 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Ionescu, R., Penu, D., (2019), <i>Fiscalitate si finantele intreprinderii</i>, Editura Pro Universitaria, București 2. Ionescu Roxana, (2025-2026), <i>Finanțe</i>, Platforma ARTIFEX 3. Văcărel, I. (coordonator), (2017), <i>Finanțe Publice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București 4. Sandu, Gh., (2010), <i>Finanțe și piețe financiare</i>, Editura Economică, București Bibliografie suplimentară: 1. Marinescu, R.T., (2009), <i>Finante publice modele de analiza si studii de caz</i>, Editura Economică, București 2. Stancu, I., (2007), <i>Finanțe – ediția a IV-a</i>, Editura Economică, București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mesteșugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare (exemplu)	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală ¹²
10.4 Curs ¹³	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice specifice disciplinei; • însușirea și aplicarea formulelor, procedeele și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor statistice în vederea obținerii indicatorilor cu care operează disciplina; • coerența logică în analiză și argumentare; • înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe	Examen scris în sesiunea de examene.	60 %

¹² La programele de studii universitare de licență, pentru disciplinele finalizate cu examen, este recomandat ca 40% din nota finală (nota înscrisă în catalog) să provină din evaluarea cunoștințelor pe parcursul semestrului. La programele de studii universitare de masterat, pentru disciplinele finalizate cu examen, este recomandat ca 50% din nota finală (nota înscrisă în catalog) să provină din evaluarea cunoștințelor pe parcursul semestrului (<https://www.artifex.org.ro/wp-content/uploads/2025/02/Regulament-examinare-studenti-2024.pdf>).

¹³ Criteriile de evaluare se vor formula ținând seama de specificul disciplinei și al tematicii, precum și de rezultatele învățării

	parcursul dezvoltării firmelor; • abilitățile de gândire analitică și critică în evaluarea unor situații tip „dilemă” în dezvoltarea economico-socială asimetrică (diminuarea disparităților economico-sociale); • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.		
10.5 Seminar/laborator ¹⁴	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice specifice disciplinei; • însușirea și aplicarea formulelor, procedeele și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor statistice în vederea obținerii indicatorilor cu care operează disciplina; • capacitatea de a utiliza metodele de analiză și de a interpreta adecvat rezultatele; • coerența logică în analiză și argumentare; • înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării țărilor / firmelor; • abilitățile de gândire analitică și critică în evaluarea unor situații specifice disciplinei; • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.	Testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
		Participarea activă la seminar și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	30%
10.6 Standard minim de performanță (exemplu)			
• însușirea vocabularului specific disciplinei; • recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu; • înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale; • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și a indicatorilor și aplicarea acestora; • evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • realizarea parțială a lucrărilor practice: prezentări de materiale la seminar, teme, referate, proiecte; • participarea la 1/2 din seminarii;			

¹⁴ Criteriile de evaluare se vor formula ținând seama de specificul disciplinei și al tematicii

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• obținerea notei 5 la examenul final. |
|--|

Data completării: 25.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lector univ. dr. Ionescu Roxana

.....

Semnătura titularului de seminar,
Lector univ. dr. Ciobanu Ghenadie

.....

Data avizării în departament: 30.09.2025

Avizat,

Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Cătălin Deatcu-Gavril

.....

Responsabil program de studii
Conf. univ. dr. Sorin Gabriel Gresoi

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025

Semnătura Decan,
Conf. univ. dr. Anca-Mihaela Melinceanu

.....

