

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT-MARKETING
1.3 Departamentul	MANAGEMENT- MARKETING
1.4 Domeniul de studii	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT ORGANIZAȚIONAL
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

Date despre disciplina									
2.1 Denumirea disciplinei		ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ							
2.2 Codul disciplinei		MGO0221OC1203							
2.3 Titularul activităților de curs			Lect. Univ. dr. Riana Nicolae						
2.4 Titularul activităților de seminar			-						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F-facultativă)	O	2.9 Numărul de credite ECTS	5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	-
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6 curs	28	3.7 seminar / laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată					26
Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					2
Examinări					2
Consultații					2
Alte activități: vizite la departamente de management din cadrul firmelor; întâlniri pentru lucru în grup					15
3.7 Total ore studiu individual				97	
3.8 Total ore pe semestru (număr de credite MGO × 25 ore)				125	

4. Precondiții¹ (acolo unde este cazul)

¹ Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea operațională a conceptelor studiate anterior și în paralel. Utilizarea operațională a achizițiilor studiate în cadrul programei academice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Gestioneaza cunostintele în domeniul afacerilor 2. Realizeaza analize de date 3. Încurajeaza echipele în ceea ce privește îmbunătățirea continua
Competențe transversale	1. Oferă consiliere altora 2. Organizeaza informatii, obiecte si resurse

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea în mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.	
7.2 Obiectivele specifice	Cunoștințe:	R.1.1 Studentul/absolventul identifică rolurile specifice muncii în echipă.
	Aptitudini:	R.1.1 Studentul/absolventul demonstrează abilități de lucru în echipă și asumare de roluri de conducere.
	Responsabilitate și autonomie	R.1.1 Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate în exercitarea unor sarcini profesionale complexe.

8. Conținuturi

și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să și e fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurări a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
1 Noțiuni introductive. Prezentarea scopului cursului.	Prezentare interactivă.	2 ore	Prezentarea disciplinei (fișa disciplinei) și Bibliografie obligatorie 1, Cap.1
2 Ce este etica? Ce este morala? Ideal etic.	Curs interactiv Conversație euristică	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap.2
3 Caracter. Character first.	Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap.3
4 Integritate. Principii. Integritate publică. Integritate personală.	Prezentare. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap.4
5 Integritate academică. Principii.	Explicație. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, Cap. 5
6 Etica și managementul.	Prezentare teoretică și exemplificări.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. 6
7 Etica academică. Autoritate-putere. Etica cercetării.	Discuții pe exemplele prezentate.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap. 7
8 Coduri etice. Codul etic UNIVERSITATEA ARTIFEX	Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. 8
9 Etica universală. Etica în diferite țări.	Exemple. Exercițiu de reflecție	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 Cap. 3
10 Plagiat. Definiri. Tipuri.	Exemplificări	2 ore	

11 Plagiat. Sancțiuni	Conversația reproductivă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. 10
12 Drepturi de autor. Proprietate intelectuală.	Explicația și studiu de caz	2 ore	Bibliografie obligatorie 2
13. Originalitate în cercetare	Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. 12
14 Exemple. Standarde de integritate	Dezbateri. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 cap. 13
	Predarea cursului se va realiza direct și on-line sau prin intermediul platformelor dedicate		Bibliografie obligatorie 1
TOTAL		28 Ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Nicolae Riana, Note de curs Etică și integritate academică 2. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018 3. http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2018/01/Sercan-Ghid-Practic-Deontologie-Academica-.pdf (Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017) 4. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ (Socaciu, E., Vică, C., Gîbea, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, 2018) Bibliografie suplimentară 1. http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/			
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
TOTAL		- ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mesteșugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • să constituie baza unei educații morale (deontologice); • să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calități morale deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire; • să deprindă capacitatea de a aborda probleme dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății; • să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea; • să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic; • să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă; • să cunoască și să înțeleagă faptul că acest curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri); • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în	Examen scris în sesiunea de examene. Testarea continuă pe parcursul semestrului Participarea activă și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte Participarea se va realiza direct, on-line sau prin intermediul platformelor dedicate, puse la dispoziție de universitate	50 % 30% 20%

	activitatea de cercetare științifică; • să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică.		
10.5 Seminar/laborator		-	-
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea termenilor etică academică și integritate academică - cunoașterea termenilor plagiat și furt intelectual - deosebirea diferitelor forme de plagiat - înțelegerea clară a necesității de a nu plagia - folosirea platformelor de comunicare			

Data completării: 25.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lector univ. dr. Riana Nicolae

.....

Semnătura titularului de seminar,

.....

Data avizării în departament: 30.09.2025

Avizat,

Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Aurelian Diaconu

.....

Responsabil program de studii,
Conf. univ. dr. Sorin Gabriel Gresoi

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025

Semnătura Decan,
Conf. univ. dr. Anca-Mihaela Melinceanu

.....