

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ARTIFEX” DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.3 Departamentul	FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul sistemului informațional financiar-contabil
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Concepte și practici moderne de evaluare						
2.2 Codul disciplinei			MFBA0111FS1204						
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. univ.dr.Alina Georgiana Solomon						
2.4 Titularul activităților de seminar			Conf. univ.dr.Alina Georgiana Solomon						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	E	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F-facultativă)	O	2.9 Numărul de credite ECTS	3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Numărul de săptămâni	12				
3.5 Total ore didactice din planul de învățământ	42	din care: 3.6 curs	28	3.7 seminar / laborator	14
3.8 Studiu individual, din care:					ore
Studiul după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată					10
Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire pentru prezentări sau verificări					5
Pregătire pentru examinarea finală					4
Examinări					2
Consultații					2
Alte activități					-
3.9 Total ore studiu individual			33		
3.10 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)			75		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet; • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar; • Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. evalueaza viabilitatea financiara 2. prezinta rapoarte 3. asigura respectarea politicilor financiare
Competențe transversale	1. utilizeaza software de comunicare si colaborare 2. respecta reglementările

7. Obiectivele disciplinei (în strânsă legătură cu competențele profesionale și transversale)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea cu terminologia de specialitate, cunoașterea și înțelegerea corectă a principalelor metode și modele utilizate în evaluarea financiară.	
7.2 Rezultatele învățării (obiectivele specifice)	Cunoștințe:	R.11 Studentul/absolventul explică și interpretează conceptele și instrumentele de analiză a performanțelor economico-financiare R.1.2 Studentul/absolventul identifică și definește conceptele, metodele și tehnicile specifice contabilității manageriale R.1.3 Studentul/absolventul explică și interpretează indicatorii de măsurare a costurilor și de control a performanțelor globale ale firmei R.1.4 Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea aprofundată a conceptelor, procedeele și metodelor folosite în evaluarea și auditarea sistemului informațional financiar-contabil la nivelul entității R.1.5 Studentul/absolventul explică modelele și metodele folosite în evaluarea și auditarea sistemului informațional financiar-contabil la nivelul entității /organizației tității /organizației
	Aptitudini:	R.1.1 Studentul/absolventul dezvoltă abilități de aplicare integrată a conceptelor și instrumentelor de monitorizare și analiză a performanțelor economice și a poziției financiare la nivel de entitate/organizație

		R.1.2 Studentul/absolventul dezvoltă abilități de evaluare a tehnicilor de monitorizare și analiză a performanței economice și a poziției financiare la nivel de entitate/organizație R.1.3 Studentul/absolventul dezvoltă abilități de utilizare a indicatorilor, metodelor și procedeelelor contabilității manageriale pentru rezolvarea de probleme noi, incomplet definite, legate de costuri și performanța globală a firmei R.1.4 Studentul/absolventul dezvoltă abilități de folosire diferențiată și pertinentă a metodelor și instrumentelor contabilității manageriale în analiză și evaluare R.1.5 Studentul/absolventul dezvoltă abilități de utilizare nuanțată și pertinentă a metodelor și modelelor de evaluare și auditare a sistemului informațional financiar-contabil la nivelul entității /organizației
	Responsabilitate și autonomie	R.1.1 Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a opera cu informații relevante din contexte complexe și a organiza colaborarea dintre diferite compartimente R.1.2 Studentul/absolventul demonstrează autonomie în elaborarea de proiecte profesionale privind costurile și performanța R.1.3 Studentul/absolventul interpretează indicatorii specifici în vederea asigurării suportului în luarea deciziilor legate de creșterea eficienței în managementul costurilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Tema 1. Standardele de evaluare a bunurilor. Standard de evaluare – SEV 100. Cadrul general de evaluare și raționament. Elemente de preț, cost și valoare.	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 2 - Cap.1
Tema 2. Piața, activitatea pieței și agregarea Activitatea pieței Participanții de pe piață Factorii specifici entității Agregarea	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 2- Cap.1
Tema 3. Tipuri de valori și tipuri de abordări	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.3 Bibliografie obligatorie 2- Cap.1
Tema 4. Standardele generale de evaluare a bunurilor	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.- 13,15

			Bibliografie obligatorie 2- Cap.2
Tema 5. Competențele evaluatorului	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 2- Cap.3
Tema 6. Practici de evaluarea in domeniul turismului	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.2,9
Tema 7. Practici de evaluarea pe piața de capital	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.7,14
Tema 8. Practici de evaluarea in domeniul agricol	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.13
Tema 9. Practici de evaluarea in industria alimentară	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.16
Tema 10. Rentabilitatea unei investitii evaluate. Noțiuni și abordări privind investițiile	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.-10 Bibliografie obligatorie 2- Cap.4
TOTAL		28 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Dragotă, V (coordonator). (2006), Evaluarea și finanțarea investițiilor directe, Editura ASE, București
2. www.anevar.ro, Asociația Națională a Evaluatorilor Autorizați din România (2023), Bazele evaluării, București

Bibliografie suplimentară

1. Anghelache, C., Anghel, M.G. (2019). Modelare economică. Teorie și studii de caz, ediția a doua, revizuită și adăugită, Editura Economică, București
2. Anghelache, C. (2012). Elemente de modelare economică, Editura Artifex, București
3. Anghelache, C. (2011). Modelare economică și financiar-monetară. Note de curs, Editura Artifex, București

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Tema 1 Standardele de evaluare a bunurilor	Exemplificarea, dezbateră	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 - Cap.1
Tema 2 Piața, activitatea pieței și agregarea	Exemplificarea, dezbateră	2 ore	Bibliografie obligatorie 2- Cap.1
Tema 3 Tipuri de valori si tipuri de abordări	Exemplificarea, dezbateră	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.3

			Bibliografie obligatorie 2-Cap.1
Tema 4. Standardele generale de evaluare a bunurilor	Exemplificarea, dezbateră	1 ore	Bibliografie obligatorie 1-Cap.-13,15 Bibliografie obligatorie 2-Cap.2
Tema 5. Competențele evaluatorului	Exemplificarea, dezbateră	2 ore	Bibliografie obligatorie 2-Cap.3
Tema 6. Practici de evaluarea în domeniul turismului	Exemplificarea, dezbateră	1 ore	Bibliografie obligatorie 1-Cap.2,9
Tema 7. Practici de evaluarea pe piața de capital	Exemplificarea, dezbateră	1 ore	Bibliografie obligatorie 1-Cap.7,14
Tema 8. Practici de evaluarea în domeniul agricol	Exemplificarea, dezbateră	1 ore	Bibliografie obligatorie 1-Cap.13
Tema 9. Practici de evaluarea în industria alimentară	Exemplificarea, dezbateră	1 ore	Bibliografie obligatorie 1-Cap.16
Tema 10. Rentabilitatea unei investiții evaluate	Exemplificarea, dezbateră	1 ore	Bibliografie obligatorie 1-Cap.-10 Bibliografie obligatorie 2-Cap.4
TOTAL		14 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Dragotă, V (coordonator). (2006), Evaluarea și finanțarea investițiilor directe, Editura ASE, București 2. www.anevar.ro, Asociația Națională a Evaluatorilor Autorizați din România (2023), Bazele evaluării, București Bibliografie suplimentară 1. Anghelache, C., Anghel, M.G. (2019). Modelare economică. Teorie și studii de caz, ediția a doua, revizuită și adăugită, Editura Economică, București 2. Anghelache, C. (2012). Elemente de modelare economică, Editura Artifex, București 3. Anghelache, C. (2011). Modelare economică și financiar-monetară. Note de curs, Editura Artifex, București			

- 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mestesugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare (exemplu)	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice specifice disciplinei; • însușirea și aplicarea formulelor, procedeele și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor statistice în vederea obținerii indicatorilor cu care operează disciplina; • coerența logică în analiză și argumentare; • înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării firmelor; • abilitățile de gândire analitică și critică în evaluarea unor situații tip „dilemă” în dezvoltarea economico-socială asimetrică (diminuarea disparităților economico-sociale); • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.	Examen scris în sesiunea de examene.	50 %
10.5 Seminar/laborator	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice specifice disciplinei; • însușirea și aplicarea formulelor, procedeele și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor statistice în vederea obținerii indicatorilor cu care operează disciplina; • capacitatea de a utiliza metodele de analiză și de a interpreta adecvat rezultatele; • coerența logică în analiză și argumentare; • înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării țărilor / firmelor; • abilitățile de gândire analitică și critică în evaluarea unor situații specifice disciplinei;	Testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
		Participarea activă la seminar și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	20 %

	• capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.		
10.6 Standard minim de performanță (exemplu)			
• însușirea vocabularului specific disciplinei; • recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu; • înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale; • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și a indicatorilor și aplicarea acestora; • evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • realizarea parțială a lucrărilor practice: prezentări de materiale la seminar, teme, referate, proiecte; • participarea la 1/2 din seminarii; • obținerea notei 5 la examenul final.			

Data completării: 25.09.2025

Întocmit de ,

Conf. univ.dr.Alina Georgiana Solomon

.....
Data avizării în departament: 30.09.2025

Avizat,

Semnătura directorului de departament,

Conf. univ. dr. Cătălin Deatcu-Gavril

.....
Responsabil program de studii,
Prof. univ. dr. Mădălina Gabriela Anghel

.....
Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025

Semnătura Decan,

Conf. univ. dr. Andrei Buiga

.....