

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.3 Departamentul	MANAGEMENT-MARKETING
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Codul disciplinei			0111AC2106.2						
2.3 Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Riana Nicolae						
2.4 Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Alexandru Manea						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F-facultativă)	A	2.9 Numărul de credite ECTS	5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Numărul de săptămâni	14	3.2 curs			
3.5 Total ore didactice din planul de învățământ	56	din care:	28	3.7 seminar / laborator	28
3.6 curs					
3.8 Studiu individual, din care:					ore
Studiul după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată					22
Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					4
Examinări					7
Consultații					2
Alte activități					-
3.9 Total ore studiu individual			69		
3.10 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)			125		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea operațională a conceptelor studiate anterior și în paralel. Utilizarea operațională a achizițiilor studiate în cadrul programei academice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, platforma pusă la dispoziție de facultate; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă (5 puncte de credit)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea în mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.	
7.2 Rezultatele învățării (obiectivele specifice)	Cunoștințe:	R.î.1 Absolventul cunoaște terminologia folosită pe parcursul cursului de etică și integritate academică R.î.2 Absolventul identifică problemele de natură etică (dilemele etice) R.î.3 Absolventul înțelege implicațiile sociale, morale, economice ale lipsei de integritate academică și al nerespectării proprietății intelectuale
	Aptitudini:	R.î.1 Absolventul interpretează corect problemele de natură etică R.î.2 Absolventul formulează soluții adecvate și bine fundamentate pentru problemele cu implicații de natură etică R.î.3 Absolventul utilizează noțiunile dobândite pentru elaborarea codurilor de etică și integritate academică R.î.4 Absolventul trebuie să cunoască și să poată opera cu computerul, pentru accesarea platformelor dedicate.

	Responsabilitate și autonomie	R.1.1 Absolventul implementează coduri de etică și integritate academică R.1.2 Absolventul adoptă o conduită corespunzătoare în activitatea desfășurată, cu respectarea normelor eticii academice și a proprietății intelectuale R.1.3 Absolventul evaluează corect implicațiile lipsei de onestitate academică
--	-------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
1 Noțiuni introductive. Prezentarea scopului cursului.	Prezentare participativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
2 Ce este etica? Ce este morala? Ideal etic.	Prezentare participativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
3 Caracter. Character first.	Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.2,3,
4 Integritate. Principii. Integritate publică. Integritate personală.	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap. 4
5 Integritate academică. Principii.	Prezentare.Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap. 5
6 Etica și managementul.	Explicație	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap. 6
7 Etica academică. Autoritate-putere. Etica cercetării.	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap. 7
8 Coduri etice. Codul etic UNIVERSITATEA ARTIFEX	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 2,
9 Etica universală. Etica în diferite țări.	Prezentare	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap. 9

10 Plagiat. Definiri. Tipuri.	Conversația reproductivă	2 ore	Bibliografie obligatorie 2,
11 Plagiat. Sancțiuni	Explicația	2 ore	Bibliografie obligatorie 2,
12 Drepturi de autor. Proprietate intelectuală.	Studiu de caz	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap. 12
13. Originalitate în cercetare	Prezentare participativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap. 44
14 Standarde de integritate	Dezbateri	2 ore	
TOTAL		28 Ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Nicolae Riana, Note de curs Etică și integritate academică, 2025
2. Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017
3. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018
4. Socaciu, E., Vică, C., Gibeau, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București

Bibliografie suplimentară:

1. <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>
2. <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

8.2 Seminar	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Clarificarea noțiunilor de etică și morală prin exemple concrete.	Prezentarea temei și discuții și dezbateri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Ideal etic.	Exemplificări concrete acolo unde există	2 ore	Bibliografie obligatorie 1,
Exemple de practici și dileme etice.	Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 1
Diferențe și asemănări între etică și morală.	Explicații. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,

Importanța caracterului îi influența acestuia în activitate.	Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 1,
Există metode de eliminare a problemelor de integritate academică? Autoritate. Putere.	Clarificarea termenilor Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 1,
Etica și managementul.	Exemplificări concrete.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1,
Cod etic. Comisie de etică.	Discuție pe exemple.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1,
Plagiat. Tipuri de plagiat. Autoplăgiat.	Prezentare de lucrări. Dezbateri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1,
Proprietate intelectuală.	Dezbateri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1,
Drepturi de autor.	Discuții pentru clarificări.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1,
Originalitate. Aplicare în cercetare.	Exemplificări.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1,
Standarde de integritate. Exemple.	Dezbateri.	4 ore	Bibliografie obligatorie 1,
TOTAL		28 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Nicolae Riana, Note de curs de Etică și integritate academică, 2025 2. Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017 Bibliografie suplimentară: 1. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018 2. Socaciu, E., Vică, C., Gibe, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; - capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice cursului; - să constituie baza unei educații morale (deontologice); - să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calități morale deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire; - să deprindă capacitatea de a aborda probleme dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății; - să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea; - să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic; - să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă; - să cunoască și să înțeleagă faptul că acest curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri); - aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică; - să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică;	Examen scris în sesiunea de examene, direct sau on-line Testarea continuă pe parcursul semestrului Participarea activă și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte Participarea directă, pe platforma MOODLE sau pe GOOGLE MEET.	60 % 20% 20%
10.5 Seminar/laborator	- capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; - formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse.		
10.6 Standard minim de performanță			
- însușirea vocabularului specific disciplinei; - recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu;			

- înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale;
- evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor nerespectării normelor etice
- abilitatea de a comunica pe platforme de lucru

Data completării: 25.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Lect. univ. dr. Riana Nicolae

.....

Semnătura titularului de seminar,
Lect. univ. dr. Alexandru Manea

.....

Data avizării în departament: 30.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Aurelian Diaconu

.....

Avizat,

Responsabil program de studii,
Prof. univ. dr. habil. Mădălina-Gabriela Anghel

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025

Semnătura Decan,
Conf. univ. dr. Andrei Buiga

.....