

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.3 Departamentul	FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	FINANȚE ȘI BĂNCI
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			ECONOMIE MONETARĂ						
2.2 Codul disciplinei			0111OS1205						
2.3 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. habil. Mădălina-Gabriela ANGHEL						
2.4 Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Ghenadie CIOBANU						
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	E	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F-facultativă)	O	2.9 Numărul de credite ECTS	5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Numărul de săptămâni					
3.5 Total ore didactice din planul de învățământ	42	din care: 3.6 curs	28	3.7 seminar / laborator	14
3.8 Studiu individual, din care:					ore
Studiul după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată					28
Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					12
Examinări					2
Consultații					4
Alte activități:					-
3.9 Total ore studiu individual			83		
3.10 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)			125		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
-------------------	---

4.2 de competențe	-
-------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet; • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar; • Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- obține informații financiare; - analizează tendințele de pe piețele financiare; - analizează tendințe economice; - evaluează factorii de risc; - oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea riscului; - oferă sprijin pentru efectuarea unor calcule financiare.
Competențe transversale	- identifică probleme; - efectuează calcule.

7. Obiectivele disciplinei (în strânsă legătură cu competențele profesionale și transversale)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea, analiza și interpretarea fenomenelor și proceselor monetare și de credit, precum și a inovațiilor care au reconfigurat arhitectura sistemelor monetare la nivel național, regional și internațional.	
7.2 Rezultatele învățării (obiectivele specifice)	Cunoștințe:	R.1.1 Studentul/Absolventul explică influența factorilor de risc de natură economică, politică, culturală și a altor aspecte adiționale asupra piețelor financiare și a economiei globale. R.1.2 Studentul/Absolventul descrie politica fiscală și politica monetară, aplicarea și impactul acestora asupra stabilității economice și financiare R.1.3 Studentul/Absolventul definește bilanțul băncii centrale și procesul de creație monetară, sistemul monetar internațional.
	Aptitudini:	R.1.1 Studentul/Absolventul evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizațiilor sau persoanelor. R.1.2 Studentul/Absolventul gestionează riscul de credit în conformitate cu politica organizației, implementând măsuri specifice pentru reducerea/optimizarea acestuia. R.1.3 Studentul/Absolventul îmbunătățește politicile și procedurile organizației pentru gestionarea riscurilor de credit, asigurând conformitatea cu reglementările relevante.
	Responsabilitate și autonomie	R.1.1 Studentul/Absolventul propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, influențând deciziile strategice pentru minimizarea expunerilor.

		R.1.2 Studentul/Absolventul evaluează obiectivele economice ale clientului și propune soluții financiare optime pentru atingerea acestora. R.1.3 Studentul/Absolventul proiectează strategii financiare care răspund cerințelor firmelor care activează pe piețele economice și monetare internaționale.
--	--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Tema 1. Abordări ale monedei - Moneda: concept, funcții, rol. - Clasificarea monedei și caracteristicile acesteia.	Prelegeri cu caracter interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 – Cap. 1
Tema 2. Masa monetară - Abordarea conceptuală a masei monetare. - Utilitatea și conținutul agregatelor monetare. - Contrapartidele masei monetare.	Prelegeri cu caracter interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 1
Tema 3. Cererea și oferta de monedă - Fundamentele cererii de monedă - Ecuația cantitativă a cererii de monedă - Oferta de monedă centralizată - Oferta concurențială de monedă.	Prelegeri cu caracter interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 4 – Cap. 2
Tema 4. Noțiuni teoretice privind creditul - Definirea creditului și caracteristicile relațiilor de credit. - Formele creditului. Criterii de clasificare.	Prelegeri cu caracter interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 4 Bibliografie obligatorie 3 – Cap. 2 și cap. 3
Tema 5. Aspecte generale privind dobânda. - Dobânda și rata dobânzii - Forme ale dobânzii	Prelegeri cu caracter interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 5
Tema 6. Inflația - Abordări conceptuale și cantitative ale inflației - cauze și forme ale inflației - politici antiinflaționiste - Inflația în România.	Prelegeri cu caracter interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 3 Bibliografie obligatorie 4 – Cap. 3
Tema 7. Sisteme monetare - Sisteme monetare naționale: abordare conceptuală și elemente componente, - evoluții ale sistemelor monetare naționale, - Consiliul monetar. - Sistemul monetar național al României	Prelegeri cu caracter interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 2 – Cap. 2.1 și cap. 2.4
Tema 8. Sistemul Monetar Internațional - abordare conceptuală și evoluții, - Sistemul Monetar Internațional de la Bretton Woods, - Dezechilibrele SMI și necesitatea reformării	Prelegeri cu caracter interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 – Cap. 2.2 Bibliografie obligatorie 4 –

acestui, - semnificația și utilizarea monedei DST.			Cap. 5.2
Tema 9. Uniunea monetară europeană - Etape premergătoare Uniunii Monetare Europene. - Sistemul Monetar European: scop și mecanisme de funcționare, evoluția SME. - Uniunea Monetară Europeană: crearea UME - Tratatul de la Maastricht, beneficiile și utilizările monedei EURO. Uniunea Monetară Europeană și Teoria Zonelor Monetare Optime.	Prelegeri cu caracter interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 – Cap. 2.3 Bibliografie obligatorie 4 – Cap. 6
Tema 10. Apariția și efectele monedei digitale - Repere referitoare la apariția monedei digitale - Principalele avantaje și costuri ale digitalizării monedei - Sistemul monetar în era digitalizării	Prelegeri cu caracter interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 2
TOTAL		28 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Anghel, M.G. (2024). <i>Piața financiar-bancară – motor al dezvoltării economiei</i> , ediția a doua revizuită și adăugită. Editura Economică, București 2. Anghel, M.G. (2017). <i>Economie monetară și financiar-bancară. Sinteze teoretice și studii de caz. Note de curs</i> , Editura Artifex, București 3. Anghel, M.G. (2024). <i>Riscul în economie. Modele de analiză și diversificare</i> . Editura Economică, București 4. Dardac, N., Barbu, T. (2009). <i>Monedă</i> , Editura ASE, București Bibliografie suplimentară: 1. Anghel, M.G. (2015). <i>Analiză financiar-monetară</i> , Editura Economică, București 2. Anghel, M.G. – <i>Economie monetară. Suport de curs</i> , Platforma ARTIFEX (https://catalog.artifex.org.ro/) 3. Anghelache, C., Pârțachi, I., Anghel, M.G., Petre, A., Olteanu, C. (2023). <i>Money Functions in Modern Economy</i> , <i>Economica, Scientific and Didactic Journal</i> , Nr. 3 (125), pp. 78-94, (https://ase.md/files/publicatii/economica/ec_2023_3_r2.pdf) 4. Anghelache, C., Anghel, M.G., Iacob, Ș.V., Radu, I. (2023). <i>Study on the money supply and the perspective of the evolution in the digitization process</i> . <i>Romanian Statistical Review, Supplement</i> , no. 8, 71-86, ISSN 2359–8972 (https://www.revistadestatistica.ro/supliment/wp-content/uploads/2023/09/3_en_08_2023.pdf) 5. Anghelache, C., Gheorghe, M., Voineagu, V. (2013). <i>Metode și modele de măsurare și analiză a inflației</i> , Editura Economică, București			
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Tema 1. Abordări ale monedei - Moneda: concept, funcții, rol. - Clasificarea monedei și caracteristicile acesteia.	Rezolvarea studiilor de caz programate și lucru în echipă	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 – Cap. 1
Tema 2. Moneda și masa monetară - Studiu de caz privind masa monetară în România - agregate monetare, indicatori de structurare a masei monetare: baza monetară, multiplicatorul monetar, gradul de monetizare,	Rezolvarea studiilor de caz programate și lucru în echipă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 1

viteza de circulație a monedei.			
Tema 3. Tehnici de calcul al dobânzilor pentru creditele acordate și depozitele constituite - Aplicații privind calculul dobânzii: dobânda simplă, dobânda nominală-dobânda reală, dobânda compusă, operațiuni în conturi curente.	Rezolvarea studiilor de caz programate și lucru în echipă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 5 Bibliografie obligatorie 4 – Cap. 4
Tema 4. Inflația - Metode de măsurare a inflației: metoda dobânzilor compuse, măsurarea ratei inflației pe baza indicilor de preț, regula numărului 70 – aplicații. - Forme ale inflației: rata lunară a inflației, rata medie lunară, rata medie anuală, rata anuală a inflației, rata inflației la sfârșitul anului – aplicații.	Rezolvarea studiilor de caz programate și lucru în echipă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 3 Bibliografie obligatorie 2 – Cap. 6
Tema 5. Moneda EURO. Beneficii și utilizări	Rezolvarea studiilor de caz programate și lucru în echipă	2 ore	Bibliografie obligatorie 4 –Cap. 6.3
Tema 6. Sistemul monetar în era digitalizării	Rezolvarea studiilor de caz programate și lucru în echipă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Cap. 2
Tema 7. Recapitulare	Conversație sinteză	2 ore	Întreaga bibliografie obligatorie
TOTAL		14 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Anghel, M.G. (2024). <i>Piața financiar-bancară – motor al dezvoltării economiei</i>, ediția a doua revizuită și adăugită. Editura Economică, București 2. Anghel, M.G. (2017). <i>Economie monetară și financiar-bancară. Sinteze teoretice și studii de caz. Note de curs</i>, Editura Artifex, București 3. Anghel, M.G. (2024). <i>Riscul în economie. Modele de analiză și diversificare</i>. Editura Economică, București 4. Dardac, N., Barbu, T. (2009). <i>Monedă</i>, Editura ASE, București			
Bibliografie suplimentară: 1. Anghel, M.G. (2015). <i>Analiză financiar-monetară</i>, Editura Economică, București 2. Anghel, M.G. – <i>Economie monetară. Suport de curs</i>, Platforma ARTIFEX (https://catalog.artifex.org.ro/) 3. Anghelache, C., Pârțachi, I., Anghel, M.G., Petre, A., Olteanu, C. (2023). <i>Money Functions in Modern Economy</i>, Economica, Scientific and Didactic Journal, Nr. 3 (125), pp. 78-94, (https://ase.md/files/publicatii/economica/ec_2023_3_r2.pdf) 4. Anghelache, C., Anghel, M.G., Iacob, Ș.V., Radu, I. (2023). <i>Study on the money supply and the perspective of the evolution in the digitization process</i>. Romanian Statistical Review, Supplement, no. 8, 71-86, ISSN 2359-8972 (https://www.revistadestatistica.ro/supliment/wp-content/uploads/2023/09/3_en_08_2023.pdf) 5. Anghelache, C., Gheorghe, M., Voineagu, V. (2013). <i>Metode și modele de măsurare și analiză a inflației</i>, Editura Economică, București			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mestesugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare (exemplu)	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice specifice disciplinei; • însușirea și aplicarea formulelor, procedeele și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor statistice în vederea obținerii indicatorilor cu care operează disciplina; • coerența logică în analiză și argumentare; • înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării firmelor; • abilitățile de gândire analitică și critică în evaluarea unor situații tip „dilemă” în dezvoltarea economico-socială asimetrică (diminuarea disparităților economico-sociale); • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.	Examen scris în sesiunea de examene.	60%
10.5 Seminar/laborator	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice specifice disciplinei; • însușirea și aplicarea formulelor, procedeele și	Testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
		Participarea activă la seminar și realizarea de activități	20%

	tehnichilor de culegere și prelucrare a datelor statistice în vederea obținerii indicatorilor cu care operează disciplina; • capacitatea de a utiliza metodele de analiză și de a interpreta adecvat rezultatele; • coerența logică în analiză și argumentare; • înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării țărilor / firmelor; • abilitățile de gândire analitică și critică în evaluarea unor situații specifice disciplinei; • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.	gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	
--	--	---	--

10.6 Standard minim de performanță (exemplu)

- însușirea vocabularului specific disciplinei;
- recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu;
- înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale;
- însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și a indicatorilor și aplicarea acestora;
- evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse;
- realizarea parțială a lucrărilor practice: prezentări de materiale la seminar, teme, referate, proiecte;
- participarea la 1/2 din seminarii;
- obținerea notei 5 la examenul final.

Data completării: 25.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Prof.univ.dr.habil. Mădălina-Gabriela ANGHEL

Semnătura titularului de seminar,
Lect.univ.dr. Ghenadie CIOBANU

.....

.....

Data avizării în departament: 30.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Cătălin DEATCU - GAVRIL

Avizat,
Responsabil program de studii,
Prof.univ.dr.habil. Mădălina-Gabriela ANGHEL

.....

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025

Semnătura Decan,
Conf. univ. dr. Andrei BUIGA

.....