

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT-MARKETING
1.3 Departamentul	MANAGEMENT-MARKETING
1.4 Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DOCTRINE ECONOMICE CONTEMPORANE							
2.2 Codul disciplinei		0251AC2107.1							
2.3 Titularul activităților de curs				Lector univ. dr. Ionuț Bușega					
2.4 Titularul activităților de seminar									
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F- facultativă)	A	2.9 Numărul de credite ECTS	4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6 curs	28	3.7 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată					15
Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					6
Pregătire pentru examinarea finală					13
Examinari					2
Consultatii					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual			58		
3.8 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)			100		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Microeconomie și Macroeconomie
4.2 de competențe	Cunoașterea limbii engleze, aceasta fiind necesară consultării bogatei bibliografii existente în domeniul doctrinelor economice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă;
-------------------------------	--

	• Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet; • Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar; • Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1: Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile / organizațiile private și publice (3/5 credite) C1.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile private și publice pentru rezolvarea de probleme specifice (1 credit) C1.4 Evaluarea critică a conceptelor, metodelor și instrumentelor de natură financiară folosite pentru rezolvarea de probleme (1 credit) C1.5 Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte / lucrări (1 credit) C6: Aplicarea deciziilor financiare în cadrul entităților/organizațiilor private și publice (2/5 credite) C6.3 Aplicarea deciziilor financiare folosind cunoștințe, metode, tehnici și instrumente specifice (1 credit) C6.5 Realizarea unei lucrări de analiză a procesului de implementare utilizând indicatori financiari (1 credit)
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea genezei, perenității, evoluției și principalelor contribuții la dezvoltarea mediului economico-social ale ideilor economice emise de reprezentanții principalelor școli de gândire economică.	
7.2 Obiectivele specifice	Cunoștințe:	R.1.1 Absolventul este capabil cu ajutorul sistemului specific de noțiuni cu care operează (ideile, teoriile, doctrinele, curentele, orientările și școlile de gândire economică, etc.) să înțeleagă importanța modul de gestionare și de alocare a resurselor limitate, inclusiv la nivelul organizațiilor de comerț, turism sau servicii. R.1.2 Absolventul obține o serie de cunoștințe generale în ceea ce privește știința economică, cunoștințe absolut necesare pentru formarea unor economiști cu studii adecvate în domeniu. R.1.3 Absolventul cunoaște principalele școli de gândire economică, cunoștințe menite să servească la înțelegerea și evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor de la nivelul piețelor, precum fundamentarea de studii de fezabilitate și fezabilitate a investițiilor pentru afaceri;
	Aptitudini:	R.1.1 Absolventul dezvoltă un mod de gândire economic, pe baza aparatului științific vast din domeniu, fapt ce permite cunoașterea mai profunde a realității economice actuale; R.1.2. Absolventul înțelege politicile economice naționale și sectoriale, respectiv a rezultatelor și eșecurilor de la nivelul piețelor, evoluția și factorii care o influențează, precum și mecanismele și

		sistemele organizării politice și sociale:
	Responsabilitate și autonomie	Rî.1 Absolventul înțelege mai bine politicile economice cu ajutorul conceptelor și teoriilor economice însușite, abilitate necesară procesului de explicarea și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, pentru formularea de argumente și decizii concrete asociate comerțului, turismului și serviciilor;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
1. Noțiuni introductive: 1.1 Necesitatea studierii gândirii, teoriilor și doctrinelor economice; 1.2 Criterii de analiză și apreciere a teoriilor și doctrinelor economice;	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.1
2. Aspecte ale gândirii economice din Antichitate și din Evul Mediu 2.1. Gândirea economică din Orientul antic; 2.2. Gândirea economică din Grecia antică 2.2.1. Platon 2.2.2. Aristotel 2.3. Gândirea economică din Roma antică; 2.4. Gândirea economică din Evul Mediu 2.4.1. Thomas D'Aquino	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.2
3. Mercantilismul 3.1. Conținutul și evoluția mercantilismului; 3.2.1. Mercantilismul timpuriu; 3.2.2. Mercantilismul matur; 3.2.3. Mercantilismul târziu 3.2. Experiențe naționale ale mercantilismului: Anglia, Spania, Portugalia.	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.3
4. Liberalismul economic. Economia politică clasică 4.1. Principiile de bază ale Liberalismului economic 4.2. Școala fiziocrată 4.3. Școala clasică engleză 4.3.1. Trecerea de la mercantilism la liberalism în Anglia 4.3.2. Adam Smith 4.3.3. Revoluția industrială 4.3.4. Thomas Robert Malthus 4.3.5. David Ricardo 4.4. Școala clasică franceză 4.5. Sinteza Școlii clasice de Economie politică	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.4 și Cap.5
5. Doctrina economică Marxistă 5.1 Contextul socio-economic 5.2 Viata lui Karl Marx 5.3 Filosofia social-istorica marxista 5.4 Filosofia economica marxista 5.5 Teoria economica marxista	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.8

6. Neoclasicismul (marginalismul) 6.1. Precursorii neoclasicilor 6.2. Pionierii neoclasicismului 6.3. Scoala marginalistă austriacă; 6.4. Marginalismul american; 6.5. Alfred Marshall	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap. 9
7. Ascensiunea și declinul curentului economice dirijate 10.1 Keynesismul , curent al economiei de piata dirijate economice 10.2 Neokeynesismul si variantele sale principale	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.10
8. Teorii curente și scoli de gândire economică din a doua jumătate a secolului al xx-lea 8.1 Scoala austriacă 8.2 Monetarismul 8.3 Teoria capitalului uman 8.4 Teoria economiei ofertei 8.5 Noua școală clasică 8.6 „Public choice”	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap. 11-12
9. Teorii și modele ale creșterii economice 9.1. Trecerea de la statistică la dinamică în gândirea economică 9.2. Creșterea și dezvoltarea economică. Factorii creșterii economice 9.3. Noțiuni specifice ale creșterii economice 9.4. Teorii și modele ale creșterii economice	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.13-14
TOTAL		28 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Mureșan, Dumitru., Tașnadi, Alexandru., Valeanu, Ivanciu Nicolae., Rogojanu, Angela., Suta Selejan, Sultana., Ciulbea, Gheorghe., Paiusan, Robert., Hristache, Diana., Cretu, Alina., Dobrescu, Monica., Balanica, Silviu., Schiopu, Georgiana, *Doctrina Economice*, Biblioteca digitală, ASE București, (materiale disponibile la online: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=66&idb=21>);

Bibliografie facultativă:

1. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice, volumul 1: În antichitate și în evul mediu*, 2009, Editura Economica, București;
2. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice, volumul II: epoca modernă - din secolul al XVIII-lea până la începutul secolului al XIX-lea*, 2009, Editura Economica, București;
3. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice, volumul volumul III: secolul al XIX-lea, prima parte*, 2010, Editura Economica, București;
4. Ivanciu, Nicolae-Văleanu (1996), „Tratat de Doctrina Economice”, București, Regia Autonomă „Monitorul Oficial”;

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
1. Aspecte ale gândirii economice din Antichitate și din Evul Mediu: discuții, întrebări, studiu de text	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea, dezbaterile Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.2
2. Mercantilismul: discuții, întrebări, studiu de text, referate.	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea, dezbaterile Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.3
3. Liberalismul economic. Economia	Exercițiul, demonstrația,	2 ore	Bibliografie

politică clasică: discuții, întrebări, studiu de text, referate.	exemplificarea, dezbateri Realizarea de teme, referate, eseuri.		obligatorie 1- Cap.4-5
4. Apariția teoriei marxiste: discuții, întrebări, studiu de text, referate.	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea, dezbateri Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.8
5. Keynesismul: discuții, întrebări, studiu de text, referate.	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea, dezbateri Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.10
6. Neoliberalismul: discuții, întrebări, studiu de text, referate	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea, dezbateri Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.11-12
7. Teorii și modele ale creșterii economice: discuții, întrebări, studiu de text, referate	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea, dezbateri Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.13-14
TOTAL		14 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Mureșan, Dumitru., Tașnadi, Alexandru., Valeanu, Ivanciu Nicolae., Rogojanu, Angela., Suta selejan, Sultana., Ciulbea, Gheorghe., Paiusan, Robert., Hristache, Diana., Cretu, Alina., Dobrescu, Monica., Balanica, Silviu., Schiopu, Georgiana, *Doctrina Economice*, Biblioteca digitală, ASE București, (materiale disponibile la online: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=66&idb=21>);

Bibliografie facultativă:

1. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice, volumul 1: În antichitate și în evul mediu*, 2009, Editura Economica, București;
2. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice, volumul II: epoca modernă - din secolul al XVIII-lea până la începutul secolului al XIX-lea*, 2009, Editura Economica, București;
3. Angela Rogojanu, *Stăpânii ideilor economice, volumul volumul III: secolul al XIX-lea, prima parte*, 2010, Editura Economica, București;
4. Ivanciu, Nicolae-Văleanu (1996), "Tratat de Doctrina Economice", București, Regia Autonomă „Monitorul Oficial”;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mestesugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • coerența logică în analiză și argumentare; • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în	Examen scris în sesiunea de examene.	60 %

	acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.		
10.5 Seminar /laborator	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • coerența logică în analiză și argumentare; • înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării țărilor / firmelor; • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.	Testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
		Participarea activă la seminar și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea vocabularului specific disciplinei; • recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu; • înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale; • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază; • evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • realizarea parțială a lucrărilor practice: prezentări de materiale la seminar, teme, referate, proiecte; • participarea la 1/2 din seminarii; • obținerea notei 5 la examenul final.			

Data completării: 26.09.2025

Semnătura titularului de curs,

Întocmit de,

Lector univ. dr. Ionuț Bușega

.....

Semnătura titularului de seminar,

.....

Data avizării în departament: 30.09.2025

Semnătura directorului de departament,

Conf. univ. dr. Aurelian Diaconu

.....

Avizat,

Responsabil program de studii,

Conf. univ. dr. Anca-Mihaela Melinceanu

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025

Semnătura Decan,

Conf. univ. dr. Anca-Mihaela Melinceanu

.....