

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT – MARKETING
1.3 Departamentul	FINANȚE - CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025 – 2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ISTORIA GÂNDIRII ECONOMICE ȘI COOPERATISTE							
2.2 Codul disciplinei		0251OF1106							
2.3 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. CĂTĂLIN DEATCU-GAVRIL							
2.4 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. CĂTĂLIN DEATCU-GAVRIL							
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F- facultativă)	O	2.9 Numărul de credite ECTS	3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore didactice din planul de învățământ	28	din care: 3.6 curs	14	3.7 seminar/laborator	14
3.8 Studiu individual, din care:					ore
Studiul după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată					10
Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Examinări					2
Consultații					2
Alte activități (susținere proiecte)					-
3.9 Total ore studiu individual			47		
3.10 Total ore pe semestru			75		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, mijloace de videoproiecție și tablă;
-------------------------------	--

5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, mijloace de videoproiecție și acces la internet pentru toate posturile de lucru; • Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Analizează tendințe economice
Competențe transversale	• Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste • Creează rețele

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea unei înțelegeri aprofundate asupra evoluției gândirii economice și cooperatiste, prin analiza principalelor teorii, curente și modele economice din perspectivă istorică, pentru a forma studenților capacitatea de interpretare critică a proceselor economice contemporane, de fundamentare rațională a deciziilor și de adaptare a strategiilor economice la transformările mediului socio-economic global.	
7.2 Rezultatele învățării (obiectivele specifice)	Cunoștințe:	R.1.1 Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea dinamicii grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor; analiza modului în care localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice.
	Aptitudini:	R.1.1 Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.
	Responsabilitate și autonomie	R.1.1 Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor economice la evoluția mediului economic extern.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
1. Originile gândirii economice	Expunere sistematică Conversație didactică Analiză comparativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Tema 2
2. Primele sisteme economice moderne (mercantilismul și fiziocrația)	Expunere sistematică Conversație didactică Analiză comparativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Tema 3, 4
3. Economia clasică și liberalismul economic	Expunere sistematică Conversație didactică Analiză comparativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Tema 6, 7
4. Gândirea economică modernă și contemporană	Expunere sistematică Conversație didactică Analiză comparativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Tema 8, 9
5. Apariția și evoluția doctrinei cooperatiste în contextul economiei sociale	Expunere sistematică Conversație didactică Analiză comparativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 – Cap. 1, 2
6. Dezvoltarea cooperativelor moderne: de la începuturile cooperăției până la perioada contemporană	Expunere sistematică Conversație didactică Analiză comparativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 – Cap. 3, 4
7. Mișcarea cooperatistă globală în secolul XXI: identitate, guvernare și strategii de dezvoltare	Expunere sistematică Conversație didactică Analiză comparativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 – Cap. 5 4
TOTAL		14 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Udrescu M.A, Barbu C.M. (2023) – „Repere din evoluția gândirii economice – idei, teorii și doctrine”, Editura Academiei Oamenilor de Știință din România, București, 2023
2. Cruceru D. (2015) – „Economia socială. Documentar istoric și legislativ”, Editura Artifex, București
3. Cruceru D (2015) – „Cooperația în România. Istorie și actualitate”, Editura Artifex, 2015
4. International Co-operative Alliance – „Guidance Notes to the Co-operative Principles” (2021)
<https://ica.coop/sites/default/files/2021-11/ICA%20Guidance%20Notes%20EN.pdf>

Bibliografie facultativă:

1. International Co-operative Alliance – History of the cooperative movement
<https://www.ica.coop/en/cooperatives/history-cooperative-movement>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
1. Analiza comparativă a ideilor economice din Antichitate și Evul Mediu	Analiză de text Problematizare Discuții dirijate	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Tema 2

2. Mercantilism vs. fiziocrație: argumente, limite și relevanță contemporană	Dezbateri Studiu de caz Analiză grafică Brainstorming	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Tema 3, 4
3. Școala clasică: reconstruirea argumentelor lui Smith, Ricardo și Mill	Simulare economică Joc de rol Analiză critică Discuții moderate	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Tema 6, 7
4. Paradigmele moderne: keynesianism, monetarism și economia comportamentală	Simulare economică Joc de rol Analiză critică Discuții moderate	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – Tema 8, 9
5. Originile cooperatismului: interpretarea principiilor clasice și rolul lor social	Lucru pe documente Exerciții aplicate Discuții tematice Lucru în echipă	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 – Cap. 1, 2
6. Cooperativismul românesc: evoluții istorice, reforme și studii de caz	Atudiu de caz Analiză istorică Interpretare de documente Proiect de grup	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 – Cap. 3, 4
7. Identitatea cooperatistă contemporană: ICA, Declarația de Identitate și Planul 2020–2020	Analiză de documente Proiect aplicat Dezbateri Prezentări în echipă	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 – Cap. 5 4
TOTAL		14 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Udrescu M.A, Barbu C.M. (2023) – „Repere din evoluția gândirii economice – idei, teorii și doctrine”, Editura Academiei Oamenilor de Știință din România, București, 2023 2. Cruceru D. (2015) – „Economia socială. Documentar istoric și legislativ”, Editura Artifex, București 3. Cruceru D (2015) – „Cooperația în România. Istorie și actualitate”, Editura Artifex, 2015 4. International Co-operative Alliance – „Guidance Notes to the Co-operative Principles” (2021) https://ica.coop/sites/default/files/2021-11/ICA%20Guidance%20Notes%20EN.pdf Bibliografie facultativă: 1. International Co-operative Alliance – Hystory of the cooperative movement https://www.ica.coop/en/cooperatives/history-cooperative-movement			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperației Mestesugărești – UCCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoașterea terminologiei și a conceptelor fundamentale Evaluarea stăpânirii limbajului de specialitate, a noțiunilor teoretice din istoria gândirii economice și cooperatiste și a capacității de definire corectă a conceptelor esențiale. • Înțelegerea și aplicarea teoriilor economice și cooperatiste Aprecierea modului în care studentul explică, interpretează și utilizează corect principiile, modelele și teoriile studiate, atât în contexte istorice, cât și în situații economice contemporane. • Capacitatea de analiză și interpretare a reperelor istorice Verificarea cunoașterii evoluției doctrinelor economice, a etapelor dezvoltării mișcării cooperatiste, precum și a abilității de a interpreta documente, grafice, studii de caz și texte fundamentale. • Corelarea dintre teorie și practică Evaluarea capacității de aplicare a aspectelor teoretice în exerciții practice, simulări, dezbateri, proiecte sau studii de caz, precum și abilitatea de a formula argumente coerente și soluții fundamentate. • Atitudine, participare și responsabilitate academică Aprecierea implicării în activitățile de seminar, responsabilitatea în îndeplinirea sarcinilor, colaborarea în echipă și interesul pentru studiul individual și dezvoltarea competențelor proprii.	Verificare	60 %
10.5 Seminar/laborator	• Participare activă și implicare în activitățile seminarele Se evaluează nivelul de implicare în discuții, disponibilitatea de a formula întrebări, contribuția personală la dezbateri și interesul manifestat în realizarea sarcinilor propuse în cadrul seminarului. • Capacitatea de analiză și interpretare a materialelor studiate Vizează abilitatea studentului de a analiza texte economice, documente istorice, grafice, studii de caz și de a extrage ideile principale, relațiile cauzale și implicațiile teoretice și practice. • Aplicarea conceptelor teoretice în activități practice Aprecierea modului în care studentul utilizează corect teoriile economice și principiile cooperatiste în rezolvarea exercițiilor, simulărilor,	Testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
		Participarea activă la seminar și realizarea de activități gen studii de caz și proiecte	20%

	dezbatelor sau a problemelor propuse în cadrul seminarului. • Calitatea lucrului în echipă și a colaborării Evaluarea capacității de a lucra eficient în grup, de a respecta rolurile, de a contribui la realizarea sarcinilor colective, precum și de a manifesta atitudine pozitivă și responsabilitate în cadrul colaborării. • Respectarea cerințelor, a termenelor și calitatea sarcinilor realizate Se urmărește acuratețea lucrărilor, respectarea instrucțiunilor, punctualitatea în predare și nivelul de rigoare științifică al exercițiilor, prezentărilor sau proiectelor realizate în cadrul seminarului.		
--	--	--	--

10.6 Standard minim de performanță

- **Însușirea vocabularului fundamental al gândirii economice și cooperatiste**
Studentul trebuie să cunoască terminologia de bază utilizată în analiza doctrinelor economice, a paradigmelor moderne și a organizațiilor cooperatiste, demonstrând înțelegerea sensului corect al termenilor esențiali.
- **Recunoașterea și explicarea conceptelor centrale din temele de curs**
Studentul trebuie să demonstreze că poate identifica și descrie conceptele, principiile, teoriile și modelele economice prezentate: de la ideile economice premoderne, la mercantilism, clasicism, keynesianism și identitatea cooperatistă. În zona cooperatistă, se urmărește recunoașterea principiilor ICA, etapelor istorice și caracteristicilor organizațiilor cooperatiste.
- **Înțelegerea elementelor esențiale ale evoluției istorice a gândirii economice și a mișcării cooperatiste**
Studentul trebuie să fie capabil să explice în termeni generali reperele majore ale evoluției doctrinelor economice, transformările paradigmelor moderne și principalele momente din dezvoltarea cooperăției la nivel mondial și național.
- **Realizarea parțială a sarcinilor practice de seminar**
Pentru atingerea standardului minim, studentul trebuie să prezinte cel puțin o lucrare simplă (temă, exercițiu aplicat, fișă de seminar, mini-prezentare sau referat) și să participe activ la cel puțin o activitate aplicativă (dezbatere, analiză de text, studiu de caz sau exercițiu în echipă).
- **Participarea la cel puțin jumătate dintre seminarii și îndeplinirea cerințelor de evaluare finală**
Studentul trebuie să participe la minimum 50% din activitățile de seminar și să obțină **nota minimă 5** la examenul final, demonstrând un nivel de competență adecvat pentru promovare.

Data completării: 25.09.2025

Semnătura titularului de curs,
Conf.univ.dr. CĂTĂLIN DEATCU-GAVRIL

Semnătura titularului de seminar,
Conf.univ.dr. CĂTĂLIN DEATCU-GAVRIL

.....
Data avizării în departament: 30.09.2025
Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. AURELIAN DIACONU

.....
Avizat,
Responsabil program de studii,
Conf.univ.dr. ANCA MELINCEANU

.....
Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025
Semnătura Decan,
Conf.univ.dr. ANCA MELINCEANU

.....