

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.3 Departamentul	MANAGEMENT-MARKETING
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ							
2.2 Codul disciplinei		0141AC2206.2							
2.3 Titularul activităților de curs				Lect.univ.dr. Manea Alexandru					
2.4 Titularul activităților de seminar				Lect.univ.dr. Manea Alexandru					
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F-facultativă)	A	2.9 Numărul de credite ECTS	4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	2	3.3 seminar / laborator	1
3.2 curs					
3.4 Numărul de săptămâni	11				
3.5 Total ore didactice din planul de învățământ	33	din care:	22	3.7 seminar / laborator	11
3.6 curs					
3.8 Studiu individual, din care:					ore
Studiu după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată					24
Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					2
Examinări					5
Consultații					2
Alte activități:					-
3.9 Total ore studiu individual			67		
3.10 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)			100		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de competențe	Utilizarea operațională a conceptelor studiate anterior și în paralel. Utilizarea operațională a achizițiilor studiate în cadrul programei academice.
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, platforma pusă la dispoziție de facultate; - Studentii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; - Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea în mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.	
7.2 Rezultatele învățării (obiectivele specifice)	Cunoștințe:	Rî1: Studentul/Absolventul cunoaște normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. Rî2: Studentul/Absolventul identifică problemele de natură etică Rî3: Studentul/Absolventul înțelege implicațiile sociale, morale, economice ale lipsei de integritate academică și ale nerespectării proprietății intelectuale
	Aptitudini:	Rî1: Studentul/Absolventul dezvoltă abilități pentru identificarea și interpretarea corectă a problemelor de natură etică Rî2: Studentul/Absolventul formulează soluții adecvate și corect fundamentate pentru problemele cu implicații de natură etică Rî3: Studentul/Absolventul aplică noțiunile dobândite pentru elaborarea codurilor de etică și integritate academică
	Responsabilitate și autonomie	Rî1: Studentul/Absolventul respectă normele de etică, de integritate academică și de conduită profesională. Rî2: Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a implementa coduri de etică și integritate academică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
1 Noțiuni introductive. Prezentarea scopului cursului.	Prezentare participativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
2 Ce este etica? Ce este morala? Ideal etic.	Prezentare participativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
3 Caracter. Character first.	Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.2,3,
4 Integritate. Principii. Integritate publică. Integritate personală.	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1
5 Integritate academică. Principii.	Prezentare.Dezbatere	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 1
6 Etica și managementul.	Explicație. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 2
7 Etica academică. Autoritate-putere. Etica cercetării.	Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2
8 Coduri etice. Codul etic UNIVERSITATEA ARTIFEX	Exemple. Exercițiu de reflecție	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2
9 Etica universală. Etica în diferite țări.	Conversația reproductivă	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2
10 Plagiat. Definiri. Tipuri. Sanțiuni	Explicația și studiu de caz	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap. 3
11 Drepturi de autor. Proprietate			Bibliografie

intelectuală. Originalitate în cercetare	Dezbateri	2 ore	obligatorie 2, cap. 4
TOTAL		22 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017
2. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018
3. Socaciu, E., Vică, C., Gibeau, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, 2018
4. <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>
5. <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

8.2 Seminar	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Clarificarea noțiunilor de etică și morală prin exemple concrete.	Prezentarea temei și discuții și dezbateri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1, Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Exemple de practici și dileme etice. Diferențe și asemănări între etică și morală.	Exemplificări concrete acolo unde există	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Importanța caracterului în influența acestuia în activitate.	Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Există metode de eliminare a problemelor de integritate academică? Autoritate. Putere.	Explicații. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Plagiat. Proprietate intelectuală. Cod etic.	Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Comisie de etică.	Exemple.	1 ore	Curs corespunzător. Bibliografie obligatorie,
TOTAL		11 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017
2. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018
3. Socaciu, E., Vică, C., Gîbea, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, 2018
4. <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>

<http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mestesugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice cursului; • să constituie baza unei educații morale (deontologice); • să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calități morale deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire; • să deprindă capacitatea de a aborda probleme dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății; • să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea; • să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic; • să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă; • să cunoască și să înțeleagă faptul că acest curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri); • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul	Examen scris în sesiunea de examene, direct sau on-line Testarea continuă pe parcursul semestrului	60 %

	pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică; • să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică;		
10.5 Seminar/laborator	• capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse.	Participarea activă și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	20%
		Participarea directă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• însușirea vocabularului specific disciplinei; • recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu; • înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale; • evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor nerespectării normelor etice • abilitatea de a comunica pe platforme de lucru			

Data completării: 25.09.2025
 Semnătura titularului de curs,
 Lect.univ.dr. Manea Alexandru

Semnătura titularului de seminar,
 Lect.univ.dr. Manea Alexandru

.....

.....

Data avizării în departament: 30.09.2025
 Semnătura directorului de departament,
 Conf. univ. dr. Aurelian Diaconu

Avizat,
 Responsabil program de studii,
 Lect. univ. dr. Florin Coman

.....

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025
 Semnătura Decan,
 Conf. univ. dr. Andrei BUIGA

.....