

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI    |
| 1.2 Facultatea                        | FINANȚE ȘI CONTABILITATE                 |
| 1.3 Departamentul                     | FINANȚE - CONTABILITATE                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | CONTABILITATE                            |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                  |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | CONTABILITATE SI INFORMATICA DE GESTIUNE |
| 1.7 Forma de învățământ               | IF (Învățământ cu Frecvență)             |
| 1.8 Limba de studiu                   | Română                                   |
| 1.9 Anul universitar                  | 2025 - 2026                              |

## 2. Date despre disciplină

|                                        |   |               |                                            |                                                                       |   |                                                                             |   |                             |   |
|----------------------------------------|---|---------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------|---|
| 2. Date despre disciplina              |   |               |                                            |                                                                       |   |                                                                             |   |                             |   |
| 2.1 Denumirea disciplinei              |   |               | ISTORIA GÂNDIRII ECONOMICE ȘI COOPERATISTE |                                                                       |   |                                                                             |   |                             |   |
| 2.2 Codul disciplinei                  |   |               | 0141OF1106                                 |                                                                       |   |                                                                             |   |                             |   |
| 2.3 Titularul activităților de curs    |   |               | Conf. univ. dr. CĂTĂLIN DEATCU-GAVRIL      |                                                                       |   |                                                                             |   |                             |   |
| 2.4 Titularul activităților de seminar |   |               | Conf. univ. dr. CĂTĂLIN DEATCU-GAVRIL      |                                                                       |   |                                                                             |   |                             |   |
| 2.5 Anul de studiu                     | I | 2.6 Semestrul | 1                                          | 2.7 Tipul de evaluare<br>(E - examen / V - verificare / C - colocviu) | V | 2.8 Regimul disciplinei<br>(O - obligatorie, A - opțională, F- facultativă) | O | 2.9 Numărul de credite ECTS | 3 |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Numărul de săptămâni                                                                       | 14 |                    |    |                       |     |
| 3.5 Total ore didactice din planul de învățământ                                               | 28 | din care: 3.6 curs | 14 | 3.7 seminar/laborator | 14  |
| 3.8 Studiu individual, din care:                                                               |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată  |    |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri                         |    |                    |    |                       | 14  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 15  |
| Pregătire pentru prezentări sau verificări                                                     |    |                    |    |                       | 2   |
| Pregătire pentru examinarea finală                                                             |    |                    |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 2   |
| Consultații                                                                                    |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități (susținere proiecte)                                                           |    |                    |    |                       | -   |
| 3.9 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    | 47                    |     |
| 3.10 Total ore pe semestru                                                                     |    |                    |    | 75                    |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | • Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, mijloace de videoproiecție și tablă; |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, mijloace de videoproiecție și acces la internet pentru toate posturile de lucru;</li> <li>• Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizează tendințe economice</li> </ul>                                                          |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste</li> <li>• Creează rețele</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea unei înțelegeri aprofundate asupra evoluției gândirii economice și cooperatiste, prin analiza principalelor teorii, curente și modele economice din perspectivă istorică, pentru a forma studenților capacitatea de interpretare critică a proceselor economice contemporane, de fundamentare rațională a deciziilor și de adaptare a strategiilor economice la transformările mediului socio-economic global.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Rezultatele învățării (obiectivele specifice) | Cunoștințe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>R.1.1</b> Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea dinamicii grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor; analiza modului în care localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice. |
|                                                   | Aptitudini:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>R.1.1</b> Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.                                                                                                               |
|                                                   | Responsabilitate și autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>R.1.1</b> Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor economice la evoluția mediului economic extern.                                                                                                                                                         |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare / lucru                                            | Fond de timp  | Referințe bibliografice                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| 1. Originile gândirii economice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere sistematică<br>Conversație didactică<br>Analiză comparativă | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>1 – Tema 2      |
| 2. Primele sisteme economice moderne (mercantilismul și fiziocrația)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere sistematică<br>Conversație didactică<br>Analiză comparativă | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>1 – Tema 3, 4   |
| 3. Economia clasică și liberalismul economic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunere sistematică<br>Conversație didactică<br>Analiză comparativă | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>1 – Tema 6, 7   |
| 4. Gândirea economică modernă și contemporană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere sistematică<br>Conversație didactică<br>Analiză comparativă | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>1 – Tema 8, 9   |
| 5. Apariția și evoluția doctrinei cooperatiste în contextul economiei sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere sistematică<br>Conversație didactică<br>Analiză comparativă | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>2 – Cap. 1, 2   |
| 6. Dezvoltarea cooperativelor moderne: de la începuturile cooperăției până la perioada contemporană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunere sistematică<br>Conversație didactică<br>Analiză comparativă | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>3 – Cap. 3, 4   |
| 7. Mișcarea cooperatistă globală în secolul XXI: identitate, guvernanta și strategii de dezvoltare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere sistematică<br>Conversație didactică<br>Analiză comparativă | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>3 – Cap. 5<br>4 |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      | <b>14 ore</b> |                                             |
| <b>Bibliografie obligatorie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Udrescu M.A, Barbu C.M. (2023) – „Repere din evoluția gândirii economice – idei, teorii și doctrine”, Editura Academiei Oamenilor de Știință din România, București, 2023</li><li>2. Cruceru D. (2015) – „Economia socială. Documentar istoric și legislativ”, Editura Artifex, București</li><li>3. Cruceru D (2015) – „Cooperația în România. Istorie și actualitate”, Editura Artifex, 2015</li><li>4. International Co-operative Alliance – „Guidance Notes to the Co-operative Principles” (2021)<br/><a href="https://ica.coop/sites/default/files/2021-11/ICA%20Guidance%20Notes%20EN.pdf">https://ica.coop/sites/default/files/2021-11/ICA%20Guidance%20Notes%20EN.pdf</a></li></ol> |                                                                      |               |                                             |
| <b>Bibliografie facultativă:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. International Co-operative Alliance – Hystory of the cooperative movement<br/><a href="https://www.ica.coop/en/cooperatives/history-cooperative-movement">https://www.ica.coop/en/cooperatives/history-cooperative-movement</a></li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |               |                                             |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare / lucru                                            | Fond de timp  | Referințe bibliografice                     |
| 1. Analiza comparativă a ideilor economice din Antichitate și Evul Mediu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Analiză de text<br>Problematizare<br>Discuții dirijate               | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>1 – Tema 2      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |               |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| 2. Mercantilism vs. fiziocrație: argumente, limite și relevanță contemporană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezbateri<br>Studiu de caz<br>Analiză grafică<br>Brainstorming                    | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>1 – Tema 3, 4   |
| 3. Școala clasică: reconstruirea argumentelor lui Smith, Ricardo și Mill                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Simulare economică<br>Joc de rol<br>Analiză critică<br>Discuții moderate          | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>1 – Tema 6, 7   |
| 4. Paradigmele moderne: keynesianism, monetarism și economia comportamentală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Simulare economică<br>Joc de rol<br>Analiză critică<br>Discuții moderate          | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>1 – Tema 8, 9   |
| 5. Originile cooperatismului: interpretarea principiilor clasice și rolul lor social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Lucru pe documente<br>Exerciții aplicate<br>Discuții tematice<br>Lucru în echipă  | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>2 – Cap. 1, 2   |
| 6. Cooperativismul românesc: evoluții istorice, reforme și studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Atudiu de caz<br>Analiză istorică<br>Interpretare de documente<br>Proiect de grup | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>3 – Cap. 3, 4   |
| 7. Identitatea cooperatistă contemporană: ICA, Declarația de Identitate și Planul 2020–2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Analiză de documente<br>Proiect aplicat<br>Dezbateri<br>Prezentări în echipă      | 2 ore         | Bibliografie obligatorie<br>3 – Cap. 5<br>4 |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   | <b>14 ore</b> |                                             |
| <b>Bibliografie obligatorie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udrescu M.A, Barbu C.M. (2023) – „Repere din evoluția gândirii economice – idei, teorii și doctrine”, Editura Academiei Oamenilor de Știință din România, București, 2023</li> <li>2. Cruceru D. (2015) – „Economia socială. Documentar istoric și legislativ”, Editura Artifex, București</li> <li>3. Cruceru D (2015) – „Cooperația în România. Istorie și actualitate”, Editura Artifex, 2015</li> <li>4. International Co-operative Alliance – „Guidance Notes to the Co-operative Principles” (2021)<br/> <a href="https://ica.coop/sites/default/files/2021-11/ICA%20Guidance%20Notes%20EN.pdf">https://ica.coop/sites/default/files/2021-11/ICA%20Guidance%20Notes%20EN.pdf</a> </li> </ol> <b>Bibliografie facultativă:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. International Co-operative Alliance – Hystory of the cooperative movement<br/> <a href="https://www.ica.coop/en/cooperatives/history-cooperative-movement">https://www.ica.coop/en/cooperatives/history-cooperative-movement</a> </li> </ol> |                                                                                   |               |                                             |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperației Mestesugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

## 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.2 Metode de evaluare                                                                  | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoașterea terminologiei și a conceptelor fundamentale</b><br/>Evaluarea stăpânirii limbajului de specialitate, a noțiunilor teoretice din istoria gândirii economice și cooperatiste și a capacității de definire corectă a conceptelor esențiale.</li> <li>• <b>Înțelegerea și aplicarea teoriilor economice și cooperatiste</b><br/>Aprecierea modului în care studentul explică, interpretează și utilizează corect principiile, modelele și teoriile studiate, atât în contexte istorice, cât și în situații economice contemporane.</li> <li>• <b>Capacitatea de analiză și interpretare a reperelor istorice</b><br/>Verificarea cunoașterii evoluției doctrinelor economice, a etapelor dezvoltării mișcării cooperatiste, precum și a abilității de a interpreta documente, grafice, studii de caz și texte fundamentale.</li> <li>• <b>Corelarea dintre teorie și practică</b><br/>Evaluarea capacității de aplicare a aspectelor teoretice în exerciții practice, simulări, dezbateri, proiecte sau studii de caz, precum și abilitatea de a formula argumente coerente și soluții fundamentate.</li> <li>• <b>Atitudine, participare și responsabilitate academică</b><br/>Aprecierea implicării în activitățile de seminar, responsabilitatea în îndeplinirea sarcinilor, colaborarea în echipă și interesul pentru studiul individual și dezvoltarea competențelor proprii.</li> </ul> | Verificare                                                                               | 60 %                         |
| 10.5 Seminar/laborator | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participare activă și implicare în activitățile seminarele</b><br/>Se evaluează nivelul de implicare în discuții, disponibilitatea de a formula întrebări, contribuția personală la dezbateri și interesul manifestat în realizarea sarcinilor propuse în cadrul seminarului.</li> <li>• <b>Capacitatea de analiză și interpretare a materialelor studiate</b><br/>Vizează abilitatea studentului de a analiza texte economice, documente istorice, grafice, studii de caz și de a extrage ideile principale, relațiile cauzale și implicațiile teoretice și practice.</li> <li>• <b>Aplicarea conceptelor teoretice în activități practice</b><br/>Aprecierea modului în care studentul utilizează corect teoriile economice și principiile cooperatiste în rezolvarea exercițiilor, simulărilor,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Testarea continuă pe parcursul semestrului                                               | 20 %                         |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Participarea activă la seminar și realizarea de activități gen studii de caz și proiecte | 20%                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>dezbatelor sau a problemelor propuse în cadrul seminarului.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Calitatea lucrului în echipă și a colaborării</b><br/>Evaluarea capacității de a lucra eficient în grup, de a respecta rolurile, de a contribui la realizarea sarcinilor colective, precum și de a manifesta atitudine pozitivă și responsabilitate în cadrul colaborării.</li> <li>• <b>Respectarea cerințelor, a termenelor și calitatea sarcinilor realizate</b><br/>Se urmărește acuratețea lucrărilor, respectarea instrucțiunilor, punctualitatea în predare și nivelul de rigoare științifică al exercițiilor, prezentărilor sau proiectelor realizate în cadrul seminarului.</li> </ul> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

#### 10.6 Standard minim de performanță

- **Însușirea vocabularului fundamental al gândirii economice și cooperatiste**  
Studentul trebuie să cunoască terminologia de bază utilizată în analiza doctrinelor economice, a paradigmatelor moderne și a organizațiilor cooperatiste, demonstrând înțelegerea sensului corect al termenilor esențiali.
- **Recunoașterea și explicarea conceptelor centrale din temele de curs**  
Studentul trebuie să demonstreze că poate identifica și descrie conceptele, principiile, teoriile și modelele economice prezentate: de la ideile economice premoderne, la mercantilism, clasicism, keynesianism și identitatea cooperatistă. În zona cooperatistă, se urmărește recunoașterea principiilor ICA, etapelor istorice și caracteristicilor organizațiilor cooperatiste.
- **Înțelegerea elementelor esențiale ale evoluției istorice a gândirii economice și a mișcării cooperatiste**  
Studentul trebuie să fie capabil să explice în termeni generali reperele majore ale evoluției doctrinelor economice, transformările paradigmatelor moderne și principalele momente din dezvoltarea cooperăției la nivel mondial și național.
- **Realizarea parțială a sarcinilor practice de seminar**  
Pentru atingerea standardului minim, studentul trebuie să prezinte cel puțin o lucrare simplă (temă, exercițiu aplicat, fișă de seminar, mini-prezentare sau referat) și să participe activ la cel puțin o activitate aplicativă (dezbatere, analiză de text, studiu de caz sau exercițiu în echipă).
- **Participarea la cel puțin jumătate dintre seminarii și îndeplinirea cerințelor de evaluare finală**  
Studentul trebuie să participe la minimum 50% din activitățile de seminar și să obțină **nota minimă 5** la examenul final, demonstrând un nivel de competență adecvat pentru promovare.

Data completării: 25.09.2025

Semnătura titularului de curs,  
Conf.univ.dr. CĂTĂLIN DEATCU-GAVRIL

Semnătura titularului de seminar,  
Conf.univ.dr. CĂTĂLIN DEATCU-GAVRIL

.....  
Data avizării în departament: 30.09.2025

Semnătura directorului de departament,  
Conf.univ.dr. CĂTĂLIN DEATCU-GAVRIL

.....  
Avizat,  
Responsabil program de studii,  
Lect.univ.dr. Florin Coman

.....  
Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025

Semnătura Decan,  
Conf.univ.dr. Andrei BUIGA

.....