

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ARTIFEX” DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT-MARKETING
1.3 Departamentul	MANAGEMENT MARKETING
1.4 Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	ADMINISTRAREA AFACERILOR ÎN COMERȚ, TURISM ȘI SERVICII
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2025 - 2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ					
2.2 Codul disciplinei				MAA 0251 OC 1203					
2.3 Titularul activităților de curs				Lector univ. dr. Riana Nicolae					
2.4 Titularul activităților de seminar				-					
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (<i>E - examen / V - verificare / C - colocviu</i>)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F -facultativă)	O	2.9 Numărul de credite ECTS	5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	-
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore didactice din planul de învățământ	28	din care: 3.6 curs	28	3.7 seminar / laborator	-
3.8 Studiu individual, din care:					<i>ore</i>
Studiul după notițe de curs, suport de curs, manual, cărți, bibliografia minimală recomandată					20
Pregătire pentru seminar/proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					10
Examinări					2
Consultații					2
Alte activități (vizite la departamente de management din cadrul firmelor; întâlniri pentru lucru în grup)					13
3.9 Total ore studiu individual			97		
3.10 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)			125		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de competențe	Utilizarea operațională a conceptelor studiate anterior și în paralel. Utilizarea operațională a achizițiilor studiate în cadrul programei academice.
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs. • Desfășurarea directă sau pe platformele MOODLE sau GOOGLE MEET
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. gestionează cunoștințele în domeniul afacerilor 2. oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea personalului 3. gestionează acțiuni corective 4. identifică acțiuni de îmbunătățire
Competențe transversale	1. oferă consiliere altora 2. dă dovada de hotărâre

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea în mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.	
7.2 Obiectivele specifice (Rezultatele învățării)	Cunoștințe:	Studentul/absolventul identifică rolurile specifice muncii în echipă.
	Aptitudini:	Studentul/absolventul demonstrează abilități de lucru în echipă și asumare de roluri de conducere.
	Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul demonstrează responsabilitate în exercitarea unor sarcini profesionale complexe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice ¹
1. Noțiuni introductive. Prezentarea scopului cursului	Prezentare interactivă	2 ore	Prezentarea disciplinei (fișa disciplinei) și

¹ Pentru fiecare temă a cursului, se vor indica capitoul/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă

			Bibliografia obligatorie 1, Cap. 1
2 Ce este etica? Ce este morala? Idealul etic	Curs interactiv Conversație euristică	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap. 2
3 Caracter. Character first	Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, Cap. 3
4 Integritate. Principii. Integritate publică. Integritate personală	Prezentare. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap. 4
5 Integritate academică. Principii	Explicație. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, Cap. 5
6 Etica și managementul	Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 Cap. 6
7 Etica academică. Autoritate-putere. Etica cercetării	Exemple. Exercițiu de reflecție	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap. 7
8 Coduri etice. Codul etic din Universitatea ARTIFEX	Conversația reproductivă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap. 8
9 Etica universală. Etica în diferite țări	Explicația și studiu de caz	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, Cap. 9
10 Plagiat. Definiri. Tipuri	Dezbateri Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, Cap. 10
11 Plagiat. Sancțiuni	Expunere.	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, Cap. 11
12 Drepturi de autor. Proprietate intelectuală	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap. 12
13 Originalitate în cercetare	Prezentare	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap. 13
14 Standarde de integritate	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap. 14
Predarea cursului se va realiza prin prezență directă. Cursul va fi postat pe platforma universității.			
TOTAL		28 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Nicolae, Riana - NOTE DE CURS Etică și integritate academică, 2025 2. Ștefan, Emilia E. - Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018 3. http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2018/01/Sercan-Ghid-Practic-Deontologie-Academica-.pdf (Șercan, E. - Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017) 4. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ (Socaciu, E., Vică, C., Gibe, T. - Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, 2018)			
Bibliografie suplimentară: http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/			
	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
-			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale. Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de

afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mestesugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • să constituie baza unei educații morale (deontologice); • să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calități morale deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire; • să deprindă capacitatea de a aborda probleme dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății; • să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea; • să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic; • să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă; • să cunoască și să înțeleagă faptul că acest curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri); • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică; • să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică	Examen scris în sesiunea de examene. Testarea continuă pe parcursul semestrului Participarea activă și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte Participarea se va realiza direct, on-line sau prin intermediul platformelor dedicate, puse la dispoziție de universitate	50 % 30% 20%
10.5 Seminar/ laborator			
10.6 Standard minim de performanță			

- cunoașterea termenilor etică academică și integritate academică
- cunoașterea termenilor plagiat și furt intelectual
- deosebirea diferitelor forme de plagiat
- înțelegerea clară a necesității de a nu plagia
- să poată folosi comunicarea on-line și comunicarea prin intermediul platformelor dedicate

Data completării: 25.09.2025

Semnătura titularului de curs,

.....

Semnătura titularului de seminar,

.....

Data avizării în departament: 30.09.2025

Avizat,

Semnătura directorului de departament,

Responsabil program de studii,

.....

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2025

Semnătura Decan,

.....