**fişa disciplinei**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA “ARTIFEX” DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 Facultatea | **MANAGEMENT-MARKETING** |
| 1.3 Departamentul | **FINANȚE-CONTABILITATE** |
| 1.4 Domeniul de studii[[1]](#footnote-1) | **MARKETING** |
| 1.5 Ciclul de studii | **LICENȚĂ/MASTER** |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea[[2]](#footnote-2) | **MARKETING** |
| 1.7 Forma de învăţământ | **IF (Învăţământ cu Frecvenţă)** |
| 1.8 Limba de studiu | **Română** |
| 1.9 Anul universitar | **2024-2025** |

**2. Date despre disciplină[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **BAZE DE DATE PENTRU MARKETING** | | | | | | | |
| 2.2 Codul disciplinei | | | **0231OS1206** | | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de curs | | | | | **Prof. univ. dr. Alexandru-Lucian Manole** | | | | | |
| 2.4 Titularul activităţilor de seminar | | | | | **Lector. univ. dr. Ramiro PATRAS** | | | | | |
| 2.5 Anul  de studiu | **I** | 2.6 Semestrul | | **2** | 2.7 Tipul de evaluare  *(****E -*** *examen /* ***V -***  *verificare*  */* ***C -*** *colocviu)* | E | 2.8 Regimul disciplinei  (**O** - obligatorie,  **A** - opţională, **F**- facultativă) | **O** | 2.9 Numărul de credite ECTS | **4** |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)[[4]](#footnote-4)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | **4** | din care:  3.2 curs | | **2** | 3.3 seminar / laborator | **2** |
| 3.4 Numărul de săptămâni | **14** |  | | | | |
| 3.5 Total ore din planul de învăţământ | 56 | din care:  3.6 curs | | **28** | 3.7 seminar / laborator | 28 |
| ***Distribuţia fondului de timp[[5]](#footnote-5)***: | | | | | | ***ore*** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | **14** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | **10** |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | **12** |
| Tutoriat | | | | | | **2** |
| Examinări | | | | | | **4** |
| Alte activităţi: consultații | | | | | | **2** |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | **44** |
| 3.8 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore) | | | **100** |

**4. Precondiţii[[6]](#footnote-6)** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | ***-*** |
| 4.2 de competenţe | ***-*** |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | * Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector şi tablă; * Studenţii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; * Nu va fi acceptată întârzierea studenţilor la curs. |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului / laboratorului | * Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector şi acces la internet; * Studenţii se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise; * Nu va fi acceptată întârzierea studenţilor la seminar; * Studenţii vor avea la dispoziţie diverse materiale didactice. |

**6. Competenţele specifice acumulate[[7]](#footnote-7)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe profesionale** | **C1 Utilizarea adecvata a conceptelor, metodelor, tehnicilor si instrumentelor de marketing (1 punct credit)**  C1.3 Aplicarea metodelor, tehnicilor si a instrumentelor specifice activități de marketing (1 punct credit)  **C2 Utilizarea instrumentelor si a aplicatiilor informatice in activitatile de marketing (1 punct credit)**  C2.5 Dezvoltarea si utilizarea bazelor de date specifice activității de marketing (1 punct credit)  **C3 Culegerea, analiza si interpretarea informatiilor de marketing privind organizatia si mediul sau (2 puncte de credit)**  C3.1 Definirea mediului organizației, identificarea si descrierea principalelor variabile ale acestuia (2 puncte de credit) |
| **Competenţe transversale** | **…….** |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Obiectivul general al disciplinei[[8]](#footnote-8)** | * Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor fundamentale referitoare la bazele de date. Cunoaşterea şi înţelegerea mecanismelor de reprezentare a datelor la nivel conceptual, logic şi fizic. Cunoaşterea şi înţelegerea mecanismelor de prelucrare a datelor. | |
| **7.2 Obiectivele specifice[[9]](#footnote-9)** | Cunoștințe: | R.î.1 Absolventul cunoaște principiile de reprezentare a datelor la nivel conceptual, logic și fizic.  R.î.2 Absolventul identifică instrumentele specifice modelelor conceptual, relațional, fizic de date.  R.î.3 Absolventul înțelege un model conceptual, relațional și fizic al datelor reprezentat de altcineva.  R.î.4 Absolventul cunoaște mecanismele instrumentelor de prelucrare a datelor. |
| Aptitudini: | R.î.1 Absolventul aplică metodele de reprezentare a datelor la nivel conceptual, logic și fizic.  R.î.2 Absolventul utilizează instrumentele de prelucrare a datelor.  R.î.3 Absolventul interpretează anumite situații care apar în contextul reprezentării datelor la diferite niveluri.  R.î.4 Absolventul dezvoltă modele de date pentru anumite activități/ organizații. |
| Responsabilitate și autonomie | R.î.1 Absolventul evaluează modelele de date cu care lucrează.  R.î.2 Absolventul implementează instrumente de prelucrare a datelor pentru cerințe specifice.  R.î.3 Absolventul adaptează modelele de date de la diferite niveluri unor cerințe apărute pe parcursul ciclului de viață al bazei de date.  R.î.4 Absolventul susține dezvoltarea informatizării activității de la locul său de muncă. |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare / lucru** | **Fond de timp** | **Referințe bibliografice[[10]](#footnote-10)** |
| Conceptul de bază de date. Noţiuni fundamentale privind bazele de date:   * Date, informații, cunoștințe; * Baze de date, fișiere de date; * Funcțiuni ale bazei de date. | Curs interactiv  Conversaţie euristică  Metoda problematizării | 2 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.1.1  Bibliografie obligatorie 2- Cap. 1.1  Bibliografie obligatorie 3 – Cap. 1.1 |
| Sistemul de gestiune a bazelor de date:   * Definiție; * Caracteristici; * Funcțiile SGBD; * Obiectivele fundamentale ale unei baze de date. | Curs interactiv  Conversaţie euristică  Metoda problematizării | 2 ore | Bibliografie obligatorie 2-Cap. 1.2, 1.3  Bibliografie obligatorie 3 – Cap. 1.2 |
| Metodologia construirii unei baze de date – modelarea/reprezentarea datelor. Nivelul conceptual. Modelul Entitate-Atribut-Corespondenţă:   * Reprezentarea datelor în baza de date; * Nivelul extern - colectarea informațiilor; * Nivelul conceptual - definiție; * Modelul EAC; * Instrumentele modelului EAC; * Elaborarea modelului EAC. Aplicații. | Curs interactiv  Conversaţie euristică  Metoda problematizării | 8 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.1.2  Bibliografie obligatorie 2-Cap. 2.1, 2.2  Bibliografie obligatorie 3 – Cap. 1.3.1, 1.3.2. |
| Nivelul logic:   * Definiție; * Modelul logic de tip relațional; * Instrumentele modelului relațional; * Regulile de trecere la modelul relațional. Aplicații. | Curs interactiv  Conversaţie euristică  Metoda problematizării | 4 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.1.2  Bibliografie obligatorie 3-Cap.1.3.3 |
| Cereri de interogare:   * Fereastra QBE - prezentare generală; * Reprezentarea atributelor. Atribute preluate și atribute calculate. Formule și funcții (simple și de grup); * Sortarea datelor; * Criterii de selecție. Parametri; * Interogări de acțiune; * Interogări de analiză încrucișată. | Curs interactiv  Conversaţie euristică  Metoda problematizării | 10 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.2  Bibliografie obligatorie 3-Cap.2 |
| Recapitulare – reprezentarea datelor la nivel conceptual și logic. | Metoda problematizării | 2 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.1.2  Bibliografie obligatorie 2-Cap. 2.1, 2.2  Bibliografie obligatorie 3 – Cap. 1.3.1, 1.3.2. |
| **TOTAL** |  | **28 ore** |  |
| **Bibliografie obligatorie[[11]](#footnote-11):**   1. Manole A. (2016) - *Baze de date. Elemente teoretice şi studii de caz*, Editura ARTIFEX, Bucureşti. 2. Năstase P. şi colectiv (2000) – *Tehnologia bazelor de date. Access 2000*, Editura Economică, Bucureşti. 3. Manole A. (2021) – *Baze de date. Suport pentru activități de curs și laborator*, format electronic, biblioteca digitală a Universității „ARTIFEX”.   **Bibliografie suplimentară:**   1. Documentație online ACCESS | | | |
| 8.2 Seminar / laborator | **Metode de predare / lucru** | **Fond de timp** | **Referințe bibliografice** |
| 1. Modelul fizic al datelor:  * SGBD ACCESS. Prezentare generală; * Obiectele bazei de date; * Crearea tabelelor; * Atribute, tipuri de date, alte proprietăți ale atributelor; * Chei primare și chei externe; * Legături între tabele. | Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea, dezbaterea; | 6 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.2  Bibliografie obligatorie 2-Cap.2 |
| 1. Crearea interfețelor de acces la date:  * Formulare. Definiție; * Tipuri de formular; * Instrumente formular; * Crearea formularului CRUD; * Formular de control pentru aplicație; * Subformular. | Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea, dezbaterea; | 6 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.2  Bibliografie obligatorie 2-Cap.2 |
| 1. Cereri de interogare:   - Fereastra QBE - prezentare generală;  - Reprezentarea atributelor. Atribute preluate și atribute calculate. Formule și funcții (simple și de grup);  - Sortarea datelor;  - Criterii de selecție. Parametri;  - Interogări de acțiune;  - Interogări de analiză încrucișată. | Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea, dezbaterea; | 10 ore | Bibliografie obligatorie 1-Cap.2  Bibliografie obligatorie 2-Cap.2 |
| 4. Rapoarte:  - crearea rapoartelor prin instrumentul de tip wizard;  - gestionarea conținutului și structurii raportului: sursa datelor, atribute calculate. | Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea, dezbaterea; | 4 ore | Bibliografie obligatorie 2-Cap.2 |
| Aplicații recapitulative | Exerciţiul, demonstraţia, exemplificarea, dezbaterea;  Realizarea de teme, referate, eseuri. | 2 ore | Bibliografie obligatorie de la activitățile precedente |
| **TOTAL** |  | **28 ore** |  |
| **Bibliografie obligatorie[[12]](#footnote-12):**   1. Manole A. (2016) - *Baze de date. Elemente teoretice şi studii de caz*, Editura ARTIFEX, Bucureşti. 2. Manole A. (2021) – *Baze de date. Suport pentru activități de curs și laborator*, format electronic, biblioteca digitală a Universității „ARTIFEX”.   **Bibliografie suplimentară:**   1. Documentație online ACCESS | | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| * Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitaţi practicieni pentru prelegeri punctuale. * Anual, în perioada de analiză a planurilor de învăţământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanţi din sistemul cooperatist - Uniunea Naţională a Cooperaţiei Mesteşugăreşti – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii. |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | * cunoaşterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; * capacitatea de utilizare adecvată a instrumentelor de reprezentare a datelor la nivel conceptual, logic și fizic; * demonstrarea capacităţii de analiză, sinteză şi interpretare a unor situaţii problematice în reprezentarea și prelucrarea datelor; * însuşirea şi aplicarea procedurilor de interogare și prelucrare a datelor; * coerenţa logică în analiză şi argumentare; * abilităţile de gândire analitică şi critică în evaluarea unor situaţii punctuale; * capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; * formarea unui mod propriu de gândire care să asigure evaluarea corectă a oportunităţilor şi riscurilor în acţiunile întreprinse în lucrul cu bazele de date; * aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual şi implicarea în activitatea de cercetare ştiinţifică. | Examen scris în sesiunea de examene. | 60 % |
| 10.5 Seminar/laborator | * cunoaşterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; * capacitatea de utilizare adecvată a instrumentelor de reprezentare a datelor la nivel conceptual, logic și fizic; * demonstrarea capacităţii de analiză, sinteză şi interpretare a unor situaţii problematice în reprezentarea și prelucrarea datelor; * însuşirea şi aplicarea procedurilor de interogare și prelucrare a datelor; * coerenţa logică în analiză şi argumentare; * abilităţile de gândire analitică şi critică în evaluarea unor situaţii punctuale; * capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; * formarea unui mod propriu de gândire care să asigure evaluarea corectă a oportunităţilor şi riscurilor în acţiunile întreprinse în lucrul cu bazele de date; * aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual şi implicarea în activitatea de cercetare ştiinţifică. | Testarea continuă pe parcursul semestrului | 20 % |
| Participarea activă la seminar şi realizarea de activităţi gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
| * însuşirea instrumentelor de reprezentare a datelor la nivel conceptual; * aplicarea metodelor de reprezentare a datelor la nivel conceptual; * evaluarea corectă a oportunităţilor şi riscurilor în acţiunile întreprinse; * realizarea parţială a lucrărilor practice: teme, referate; * participarea la 1/2 din seminarii; * obținerea notei 5 la examenul final. | | | |

Data completării: 23.09.2024

Semnătura titularului de curs, Semnătura titularului de seminar,

Prof. univ. dr. Alexandru-Lucian MANOLE Lector. univ. dr. Ramiro PATRAS

…………….............................. .....................................................

Data avizării în departament: 30.09.2024 Avizat,

Semnătura directorului de departament, Responsabil program de studii,

Conf.univ.dr. Cătălin DEATCU-GAVRIL Conf.univ.dr. Andrei BUIGA

..................................................... .....................................................

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2024

Semnătura Decan,

Conf.univ.dr. Anca Mihaela MELINCEANU

.....................................................

1. Management/Marketing/Administrarea afacerilor/Finanțe/Contabilitate [↑](#footnote-ref-1)
2. Management/Marketing/Economia comerțului, turismului și serviciilor/Finanțe și bănci/Contabilitate și informatică de gestiune/Management organizațional/Marketing și comunicare în afaceri/Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii/Management financiar-bancar și de asigurări/Managementul sistemului informațional financiar-contabil [↑](#footnote-ref-2)
3. Se vor înscrie informațiile din planul de invățământ [↑](#footnote-ref-3)
4. Se vor înscrie informațiile din planul de invățământ [↑](#footnote-ref-4)
5. Distribuția fondului de timp este responsabilitatea cadrului didactic [↑](#footnote-ref-5)
6. Se menţionează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înţelegeri şi desfăşurări a procesului educaţional în cadrul disciplinei, precum și competenţele pe care studentul trebuie să şi le fi însuşit anterior în vederea bunei înţelegeri şi desfăşurări a procesului educaţional în cadrul disciplinei de faţă [↑](#footnote-ref-6)
7. Se vor prelua informațiile din Grila 2, cu indicarea numărului de credite asociat fiecărui descriptor al competenței [↑](#footnote-ref-7)
8. Va fi derivat din obiectivele programului de studii în al cărui plan de învățământ se regăsește disciplina [↑](#footnote-ref-8)
9. Se enunță clar obiectivele (rezultatele învățării – ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă studentul, după parcurgerea disciplinei) ce vor fi atinse în cadrul procesului educaţional la disciplina în cauză. Acestea trebuie să fie cuantificabile şi formulate acţional în strânsă legătură derivativă cu seturile de competenţe pe care le dezvoltă și pornind de la conținutul tematic al cursului. Pentru enunțarea lor se vor folosi preponderent verbe de acțiune. Pentru fiecare componentă în parte, se vor înscrie 3-5 rezultate ale învățării. [↑](#footnote-ref-9)
10. Pentru fiecare temă a cursului se vor indica capitolul/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă [↑](#footnote-ref-10)
11. Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN) [↑](#footnote-ref-11)
12. Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN) [↑](#footnote-ref-12)