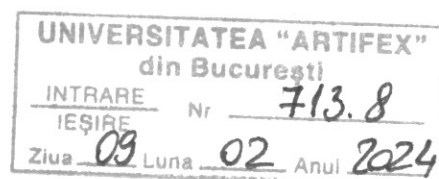


Universitatea „ARTIFEX” din București



ARTIFEX 2029

*„Calitate – continuitate – reziliență –
consolidare – sustenabilitate”*

Program managerial

Prof. univ. dr. Alexandru-Lucian Manole

– candidat la funcția de RECTOR –

mandatul 2024-2029

Introducere

Programul managerial prezintă viziunea candidatului asupra modalităților de continuare și valorificare, împreună și cu sprijinul membrilor comunității academice, a experiențelor și eforturilor conducerii Universității „ARTIFEX” din București, în vederea asigurării consolidării, sustenabilității și competitivității instituției, în cadrul sistemului național de învățământ superior, la orizontul anului 2029. Anul acesta Universitatea „împlinește” 31 de ani de existență și 19 ani de la acreditare. La finalul mandatului, Universitatea va fi aniversat 36 de ani și va urma sărbătorirea unui sfert de veac de la acreditarea și înființarea prin lege.

Sunt alături de Universitate din anul 1999. „Matematica timpului” arată că mi-am petrecut mai mult de jumătate din viață ca membru al comunității noastre academice, pornind de la preparator, ulterior asistent, lector, conferențiar și apoi profesor.

Am îndeplinit în cadrul Universității funcțiile de secretar științific al Facultății de Finanțe și Contabilitate, prorector și rector. Consider că este un privilegiu oportunitatea de a participa în continuare la activitatea Universității, în care am „crescut” ca persoană și cadru didactic, ca rector pentru mandatul 2024-2029.

Astfel, motivația demersului de candidatură pentru următorul mandat în funcția de rector al Universității „ARTIFEX” din București se regăsește, în special, în dorința de a contribui, în continuare, la consolidarea Universității.

Programul managerial valorifică documentele programatice elaborate pentru mandatul anterior (inclusiv programul managerial al subsemnatului), reglementările naționale și proprii ale Universității, rezultatele evaluărilor externe și interne ale calității, rapoartele rectorului și ale comisiilor universității, documente oficiale și reflecții personale asupra realităților și perspectivelor Universității.

La momentul actual, Universitatea este o organizație solidă, cu o imagine și prestigiu bine conturate în mediul universitar național și o deschidere internațională care obligă, totodată, la o cultură a calității la fel de solidă, dar garantează și perspective de dezvoltare încurajatoare.

Prin efortul conjugat al tuturor, Universitatea va crește la orizontul anului 2029. Programul managerial este dedicat acestei viziuni a candidatului despre instituția la care are onoarea să declare afilierea.

Misiunea și viziunea Universității „ARTIFEX” din București

În conformitate cu Carta proprie, „Universitatea „ARTIFEX” din București este o instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, cu caracter non-profit, independentă de ideologii, religii și doctrine politice, recunoscând libertatea academică, drepturile și libertățile fundamentale ale omului și principiul supremației legii”.

Misiunea asumată a Universității „ARTIFEX” din București este: „(...) de educație, care presupune a genera și a transfera cunoaștere către societate, exclusiv prin:

a) organizarea activităților de predare, învățare și evaluare la nivel universitar, în scopul dezvoltării personale, al inserției profesionale a individului și al satisfacerii nevoii de competență a mediului socio-economic;

b) organizarea activităților de cercetare conexe proceselor de predare-învățare.

Misiunea Universității „ARTIFEX” din București implică asumarea unei responsabilități publice și trebuie să aibă în vedere patru condiții:

a) nevoia și cererea socială a segmentului vizat al economiei naționale, ca și ale altor domenii ce intră sub incidența sistemului de pregătire preconizat;

b) competența instituției și răspunsul ei față de cererea socială;

c) responsabilitatea față de segmentul economic ce solicită pregătirea, necesită și absoarbe cadrele pe care le pregătim;

d) responsabilitatea publică față de încrederea pe care o acordă cei ce solicită pregătirea superioară prin sistemul pe care noi îl propunem.”



Universitatea se definește ca „o instituție de învățământ superior, cu o structură distinct profilată, ca o alternativă la învățământul superior de stat, al cărei scop primordial este pregătirea cadrelor și specialiștilor necesari conducerii și organizării sectorului economico-social, al întreprinderilor mici și mijlocii, precum și al altor domenii de activitate.”

Universitatea „ARTIFEX” din București a fost acreditată prin Legea nr. 133/2005. Conform prevederilor legale, în urma procesului de evaluare externă a calității de către ARACIS, desfășurat în anul universitar 2022-2023, Universitatea este acreditată, cu calificativul *Încredere*. De asemenea, toate programele de studii din oferta educațională a Universității sunt acreditate.

La orizontul anului 2029, **obiectivele strategice** pe care le propun sunt următoarele:

- a) Universitate consolidată în cadrul sistemului național și de învățământ;
- b) Menținerea acreditării instituționale și la nivel de programe/domenii de studii;
- c) Asigurarea, la orizontul anului 2029, a unei oferte educaționale corespunzătoare cerințelor pieței muncii pentru domeniile de studii din structura universității;
- d) Menținerea atractivității față de candidați – păstrarea unui număr de studenți, pe fiecare an și program de studii, care să asigure dezvoltarea sustenabilă a Universității;
- e) Consolidarea colectivului de cadre didactice;
- f) Întărirea legăturilor cu mediul economico-social național și internațional;
- g) Consolidarea vizibilității, poziției și imaginii Universității pe plan național și internațional, prin activități de cooperare academică;
- h) Dezvoltarea bazei materiale și menținerea stabilității financiare.

Strategia de dezvoltare instituțională a Universității „ARTIFEX” din București, pentru perioada 2024-2029, va avea în vedere:

- înțelegerea corectă și asumarea în totalitate a misiunii și obiectivelor asumate prin Cartă;



- asigurarea calității proceselor instituționale cel puțin la nivelul standardelor de evaluare la nivel instituțional și pe programe/domenii de studii. Dezvoltarea continuă a sistemului intern de management al calității;
- configurarea ofertei educaționale în deplin acord cu dimensiunile reale ale raportului cerere/ofertă socială, dar și cu posibilitățile/opportunitățile oferite de resursa umană, materială și financiară a Universității;
- configurarea programelor de studii (planuri de învățământ, conținuturi ale disciplinelor, rezultate ale învățării etc.) cu scopul atingerii următoarelor direcții, deziderate ale unui învățământ modern, eficient și sustenabil: cultura generală, cultura profesională, specializare în meserie;
- dezvoltarea, la nivel calitativ și al impactului, a rezultatelor activității de cercetare conexă proceselor de predare-învățare, orientată inclusiv în direcția promovării ideilor, principiilor și problemelor cooperatiste, ca soluție la problematica specifică economiei românești;
- monitorizarea și autoevaluarea reală și corectă a structurilor instituționale și a programelor de studii;
- asigurarea unei exigențe ridicate în ceea ce privește resursele umane: recrutarea personalului didactic, didactic - auxiliar și administrativ, precum și a studenților;
- consolidarea corpului profesoral propriu prin stimularea motivației și atractivității carierei universitare în cadrul Universității;
- asigurarea unui management universitar modern, suplu și autonom la toate nivelurile sistemului programat: universitate, facultăți, activități sociale și administrative etc.;
- modernizarea și dezvoltarea bazei materiale pentru învățământ, cercetare, cazare, activități culturale și sportive.



Universitatea „ARTIFEX” din București la început de 2024

În perspectiva viitorului mandat al structurilor și funcțiilor de conducere, dezvoltarea Universității este favorizată de contextul actual, la a cărui conturare au contribuit toți membrii comunității academice:

- a) Universitatea funcționează în baza Cartei proprii, avizată de fondator și care a primit avizul de legalitate de la Ministerul Educației;
- b) Există o colaborare foarte bună între structurile de conducere de la diferite niveluri ierarhice. Mecanismele de luare a deciziilor sunt reglementate în Cartă și regulamentele interne;
- c) Calitatea personalului didactic și administrativ, coeziunea și spiritul de echipă manifestate la nivelul colectivului sunt validate de rezultatele obținute și de „starea” universității în acest moment;
- d) Universitatea este acreditată instituțional, cu calificativul *Încredere*;
- e) Toate programele de studii sunt acreditate;
- f) Numărul de studenți înmatriculați în anul I acoperă într-o pondere încurajatoare cifra de școlarizare;
- g) Interesul studenților față de procesul educațional este evident;
- h) Universitatea își asigură finanțarea exclusiv din resurse proprii. Baza materială și situația financiară solidă creează premise încurajatoare pentru viitor;
- i) Nivelul de colectare a taxelor de școlarizare este corespunzător;
- j) Universitatea și cadrele didactice au o imagine bună în rândul studenților, dar și al potențialilor candidați;
- k) Organizarea simpozionului internațional „*Experience. Knowledge. Contemporary Challenges*”, ajuns deja la ediția cu numărul 14;
- l) Desfășurarea simpozionului internațional studentesc „*Experience. Knowledge. Contemporary Challenges*” cu o reală componentă de participare din străinătate – au fost organizate deja șase ediții;

- m) În anul 2021, Universitatea a primit, din partea Comisiei Europene, Carta Erasmus+ 2021-2027 și este implicată în patru proiecte finanțate în cadrul acestui program;
- n) Parteneriatele cu instituții de învățământ superior și cercetare cu o bogată tradiție și prestigiu recunoscut din țară și străinătate;
- o) Rezultatele și perspectivele de cooperare în cadrul componentei de parteneriate a programului Erasmus+;
- p) În cadrul programelor de mobilități Erasmus+, Universitatea a primit vizita unor personalități care pot contribui la dezvoltarea imaginii și prestigiului „ARTIFEX”, precum și la dezvoltarea mobilităților și altor activități în colaborare cu universitățile la care sunt afiliate;
- q) Infrastructura tehnică, informatică etc. a Universității asigură un nivel de confort corespunzător pentru membrii comunității academice, care își pot desfășura activitatea în condiții bune;
- r) Relațiile de parteneriat cu stakeholderii - evidențiem aici contribuția reprezentanților absolvenților și angajatorilor la activitățile specifice managementului programelor de studii;
- s) Universitatea a traversat cu succes un mandat „marcat” de provocări semnificative (avem în vedere, în primul rând, pandemia de COVID-19). Toți membrii comunității academice au acționat ireproșabil în efortul instituției, ca entitate, de a se adapta la noile cerințe și de a funcționa în timpul și după acest interval deosebit de dificil.

Plan de management

Prin planul prezentat în continuare, propun o serie de direcții de acțiune, care vizează toate laturile organizării și activității Universității „ARTIFEX” din București și care sunt orientate spre îndeplinirea obiectivelor strategice enunțate.

1. *Structurile instituționale, administrative și manageriale*

Consider că atingerea obiectivelor stabilite este influențată de o multitudine de factori, principalul instrument la dispoziția universității este asigurarea

organizării și funcționării corespunzătoare a sistemului intern de management al proceselor academice. Pornind de la acest considerent, voi urmări:

- Actualizarea permanentă a prevederilor Cartei Universității „ARTIFEX” din București și reglementărilor interne, conform eventualelor modificări legislative, necesităților și realităților instituției;
- Consolidarea nivelului de calitate și eficiență a proceselor didactice, de cercetare și administrative din cadrul Universității „ARTIFEX”.
- Promovarea principiilor eticii academice în cadrul tuturor proceselor;
- Implicarea activă în îndeplinirea obiectivelor din Planul Strategic de dezvoltare al Universității „ARTIFEX” din București, precum și a obiectivelor prevăzute de planurile operaționale anuale;
- Consolidarea nivelului de instituționalizare al managementului academic al Universității;
- Actualizarea continuă a sistemului informatic integrat la nivelul conducerii. Implementarea unei platforme electronice moderne destinată activităților de management, la toate nivelurile și adaptarea acesteia la specificul Universității;
- Implicarea stakeholderilor Universității și valorificarea expertizei acestora în dezvoltarea programelor de studii ale universității și a caracterului internațional al acesteia;
- Dezvoltarea rolului Consiliului Consultativ, în special în ceea ce privește structura și conținutul ofertei educaționale, dar și în extinderea colaborării cu mediul economico-social;
- Menținerea unei oferte educaționale ancorată în realitățile pieței muncii și cerințele studenților, ale cadrului normativ național, ale posibilităților Universității de asigurare a unor standarde de calitate corespunzătoare și corelată cu programe de studii similare oferite de alte instituții;
- Aplicarea în continuare a principiului *Plan-Do-Check-Act* în gestionarea activităților din universitate;
- Valorificarea acordurilor cu instituții de învățământ superior și cercetare în creșterea calității actului de management universitar.



2. *Activitatea didactică. Studenții. Oferta educațională*

Studenții reprezintă rațiunea de a fi a Universității și nucleul componentei didactice a misiunii asumate. Universitatea „trăiește” în principal prin și pentru studenții săi. Contextul actual relevă faptul că studenții de la programele de studii universitare de licență și master au încredere și, totodată, așteptări pe măsură legate de calitatea educației de care urmează să beneficieze. Elementul primordial al asigurării sustenabilității Universității este dat atât de calitatea relației cu studenții și absolvenții, precum și de calitatea mediului de învățare. În acest sens, voi susține în continuare consolidarea învățământului centrat pe student, alinierea permanentă a calității procesului educațional la standardele de referință și convergența către cerințele unei piețe a forței de muncă în dinamică perpetuă, acționând în următoarele direcții principale:

- Acoperirea tuturor activităților didactice, atât la programele de licență, cât și la master, cu materiale didactice (cărți de specialitate, manuale, suporturi/note de curs) actualizate, elaborate de titularii de disciplină și accesibile studenților, în biblioteca Universității, în format tipărit sau electronic, inclusiv pe *Platforma ARTIFEX*;
- Promovarea spre publicare la edituri recunoscute, a materialelor didactice de calitate, în temeiul parteneriatelor și colaborărilor instituționale;
- Extinderea utilizării instrumentelor IT în procesul de predare/învățare, utilizarea de software educațional la cât mai multe discipline, ceea ce presupune implicarea titularilor de curs în actualizarea permanentă a materialelor didactice suport;
- Corelarea continuă a structurii și conținutului ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii și cu trendul academic național, european și internațional. Valorificarea experienței stakeholderilor și a pârghiilor la dispoziția universității pentru adaptarea ofertei educaționale;
- Implicarea mai accentuată a partenerilor – angajatori în activități comune care să lărgescă orizontul viitorilor absolvenți în relația cu piața muncii;
- Aplicarea ECTS pe baza estimării volumului de muncă a studenților. Asigurarea continuă a compatibilității planurilor de învățământ ale

Universității cu sistemul european al creditelor transferabile (ECTS), derularea corespunzătoare a procedurilor de recunoaștere a creditelor transferabile;

- Configurarea riguroasă a planurilor de învățământ în raport cu cerințele normative naționale, dar valorificând posibilitățile de adaptare la specificul Universității și includerea unor discipline facultative care să contribuie la dezvoltarea profesională a studenților;
- Corelarea rezultatelor învățării cu perspectivele ocupaționale oferite absolvenților, prin conținutul disciplinelor;
- Valorificarea orelor prevăzute în planul de învățământ pentru „proiecte” prin acordarea de consultanță studenților, în vederea creșterii nivelului calitativ al lucrărilor de licență și disertație, prin susținerea unor prelegeri despre metodologia și etica cercetării științifice;
- Creșterea ponderii temelor de licență și disertație cu reală aplicabilitate în profesia/domeniul în care studenții își propun să activeze după absolvirea programului de studii. Valorificarea, în acest sens, a activității desfășurate în cadrul stagiului de practică și a colaborării cu mediul social-economic: angajatori, absolvenți etc.;
- Stimularea percepției studenților asupra rolului fundamental al activității de „Practică” în dezvoltarea competențelor și abilităților lor profesionale;
- Valorificarea structurii și conținutului disciplinelor orientate către cooperare, ca elemente de specificitate în oferta educațională proprie;
- Creșterea rolului disciplinelor de antreprenariat în formarea competențelor și rezultatelor învățării specifice;
- Asigurarea unui nivel corespunzător al componentei aplicative a fiecărei discipline, puternic legată de realitățile activității practice, insistând pe formele active de învățare (referate, studii, monografii, proiecte, software educațional, lucrări de cercetare);
- Modernizarea componentei dedicate relațiilor cu studenții din cadrul sistemului informatic al Universității. Flexibilizarea programului de lucru al departamentelor (secretariat, casierie, administrativ). Asigurarea unui



flux corespunzător al documentelor solicitate de studenți (adeverințe, diplome/suplimente etc.). Valorificarea beneficiilor aplicației de tip catalog electronic în vederea creșterii calității comunicării cu studenții;

- Respectarea strictă a cifrei de școlarizare aprobată prin acte normative;
- Utilizarea, de către cadrele didactice, a formelor și metodelor moderne de predare;
- Inițierea unor programe de studii organizate și desfășurate în comun cu universități partenere;
- Dezvoltarea ofertei de cursuri de formare continuă a Universității și susținerea, în acest sens, a unui program de organizare a învățământului de perfecționare profesională și postuniversitar, bazate pe principiul „educației permanente”, antrenând instituții importante din economie și din sistemul național al cooperăției, asigurând atât perfecționarea personalului, cât și sprijin logistic și științific pentru programele lor proprii de perfecționare;
- Sporirea numărului de cursuri gratuite oferite studenților;
- Creșterea atractivității programelor de schimburi interne și internaționale de studenți, conform Cartei Erasmus+ și nu numai;
- Promovarea oportunităților și ofertelor de *internship* pentru studenți;
- Dezvoltarea și actualizarea continuă a strategiei de promovare a ofertei educaționale a Universității. Creșterea atractivității ofertei educaționale a Universității „ARTIFEX” față de potențialii candidați;
- Crearea și documentarea unei identități vizuale a Universității;
- Promovarea corespunzătoare a ofertei Universității, inclusiv prin participarea la târguri educaționale, întâlniri cu viitori bacalaureați, dar și cu elevii de liceu mai tineri, valorificarea oportunităților oferite de tehnologiile online etc. Dezvoltarea parteneriatelor cu licee din Regiunea București – Ilfov, în special cu liceele din care provin studenții noștri;
- Desfășurarea unui program de selecție riguros, care să conducă la admiterea și înmatricularea de „boboci” motivați să studieze în cadrul

universității noastre și cu un bogat bagaj de cunoștințe, dobândite înainte de înscrierea în anul I;

- Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea personală și profesional-științifică a studenților, prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră și Societatea Antreprenorială Studențească. Sprijinirea studenților netradiționali și a celor cu dificultăți în învățare;
- Implicarea, în continuare, a studenților în activități de cercetare științifică, prin organizarea, semestrial, a simpoziunelor internaționale studențești. Susținerea studenților în vederea publicării rezultatelor valoroase obținute prin cercetare;
- Încurajarea și susținerea, inclusiv cu resurse material-financiare, a studenților pentru participarea la manifestări științifice studențești, organizate de alte instituții (sesiunile de comunicări științifice din alte universități, olimpiadele naționale studențești etc.);
- Recompensarea, prin premii, a studenților cu rezultate deosebite;
- Monitorizarea imaginii Universității în rândul studenților și adoptarea măsurilor necesare, în funcție de analiza rezultatelor acestui proces;
- Dezvoltarea sistemului de tutorat, în beneficiul studenților. Cultivarea, în continuare, a unui mediu propice pentru dezvoltarea relațiilor sociale și încurajarea spiritului de tutorat colegial între studenți;
- Dezvoltarea paginilor universității de pe rețelele de socializare ca instrumente de comunicare și în rândul studenților. Implicarea reprezentanților Asociației studenților din Universitatea „ARTIFEX” din București în gestionarea conținutului postat pe aceste pagini și în moderarea discuțiilor;
- Cultivarea de relații bazate pe respect reciproc între studenți și cadrele didactice;
- Susținerea studenților pentru a se implica mai activ în procesul de dezvoltare academică a universității, inclusiv în structurile de conducere și planificarea strategică;

- Informarea studenților asupra drepturilor, obligațiilor, dar și oportunităților pe care Universitatea „ARTIFEX” le oferă;
- Asigurarea de condiții de cazare și studiu corespunzătoare pentru studenții cazați în căminul Universității, inclusiv acces gratuit la o rețea wireless pusă la dispoziție de universitate, în colaborare cu un furnizor de servicii de Internet;
- Sprijin pentru participarea studenților cu aptitudini dovedite la manifestări artistice și sportive. Crearea de oportunități pentru activități artistice sau sportive, precum și sprijinirea, în acest sens, a inițiativelor studenților, la care să poată participa toți studenții interesați, dar și membri ai personalului Universității – organizarea de astfel de evenimente poate crește nivelul de coeziune al comunității academice;
- Menținerea și dezvoltarea relațiilor cu absolvenții, prin Asociația Absolvenților „ARTIFEX”;
- Încurajarea studenților în a se implica în acțiuni de voluntariat, promovate de asociațiile studențești, Universitate, Fundația „ARTIFEX”, alți parteneri sau stakeholderi;
- Accesul la infrastructura Universității „ARTIFEX”: laboratoare, sală de sport etc., în afara orelor de curs, conform unui program stabilit la începutul fiecărui semestru, adaptat la orar și corelat cu cerințele studenților. Valorificarea acestor oportunități pentru a încuraja lucrul în comun al studenților, în campusul universitar, în afara orelor de curs/seminar;
- Sprijinirea studenților cu situații materiale dificile, precum și a studenților cu rezultate academice deosebite, în vederea identificării unor oportunități de angajare.

3. *Corpul didactic*

Resursa umană a universității este, în contextul actual de dezvoltare instituțională și în perspectiva următorilor ani, cea mai valoroasă componentă a mediului intern. Pe lângă calitățile personale pe care colegii noștri le pun în slujba



Universității, menținerea unui climat organizațional corespunzător, bazat pe respectul reciproc între membrii comunității academice formează un fundament solid pentru evoluția sustenabilă a universității. În acest sens, voi avea în vedere:

- Sprijinirea parcursului academic și dezvoltării carierei pentru toți membrii corpului didactic, în raport cu necesitățile Universității, interesele și realizările profesional-științifice ale cadrelor didactice;
- Respectarea prevederilor legale și ale reglementărilor proprii privind organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice vacante / a examenelor pentru promovare în cariera didactică;
- Susținerea, în vederea accesului, conform reglementărilor legale, la funcții didactice superioare, a colegilor care îndeplinesc standardele minimale de prezentare la examenul de promovare în cariera didactică;
- Atragerea de cadre cu reale calități profesionale și didactice, în concordanță cu necesitățile Universității și standardele de calitate;
- Sprijinirea colegilor interesați în a participa la diverse programe de pregătire organizate de instituții terțe;
- Planificarea riguroasă a activităților didactice și a celorlalte activități care compun norma didactică. Asigurarea normării, conform prevederilor legale și reglementărilor proprii, a activităților cadrelor didactice;
- Promovarea organizării unor cursuri de perfecționare pentru membrii departamentelor de Finanțe-Contabilitate și Management-Marketing;
- Valorificarea resurselor Universității pentru desfășurarea în bune condiții a activităților derulate în afara orelor de curs (pregătire cursuri/seminarii/materiale didactice, cercetare, utilizare software educaționale etc.), prin punerea la dispoziția colegilor a infrastructurii necesare;
- Încurajarea cadrelor didactice în a se implica în activități de cercetare (proiecte de cercetare, publicații) împreună cu colegi din instituții partenere și nu numai;



- Senatul, decanatele, departamentele vor acționa pentru antrenarea concretă a cadrelor didactice în activitatea editorială și de conducere a acțiunilor specifice muncii didactice;
- Organizarea periodică a unor manifestări cultural-artistice și a unor activități de loisir, pentru membrii comunității academice, în vederea dezvoltării relațiilor interne și coeziunii colectivului, îmbunătățirea sentimentului de armonie și respect reciproc. Valorificarea în acest sens a bazei materiale existente (sala de festivități etc.);
- Promovarea unor forme de recompensare în funcție de contribuția reală a fiecărui cadru didactic la dezvoltarea universității.

4. *Cercetarea științifică*

Activitatea de cercetare face parte din viața oricărei universități moderne. Misiunea Universității noastre include o componentă de cercetare științifică, respectiv „*organizarea activităților de cercetare conexe proceselor de predare-învățare*”, ceea ce ne obligă la asumarea unor obiective precise și realiste, ancorate în percepția stakeholderilor și organismelor de reglementare/evaluare asupra calității și rezultatelor cercetării științifice universitare. Apreciem că o parte din imaginea Universității este reflectată în output-ul activității de cercetare științifică. În acest sens, voi acționa pentru:

- Creșterea prestigiului Universității „ARTIFEX” în cadrul comunității științifice, inclusiv prin dezvoltarea participării la rețele universitare și parteneriate cu mediul de afaceri;
- Implicarea, în continuare, a tuturor cadrelor didactice în activități de cercetare științifică, valorificate prin mijloacele prevăzute de criteriile de evaluare naționale și interne;
- Promovarea revistei universității – *ARTECO Journal. Review of Economic Researches and Studies*, pentru indexare în baze de date internaționale, de referință;



- Organizarea, în continuare, a simpozioanelor științifice internaționale sub egida *EKCC*, de două ori pe an, consolidând colaborarea cu universitățile și instituțiile partenere din țară și străinătate;
- Promovarea principiilor eticii și deontologiei în toate activitățile de cercetare;
- Participarea universității, în calitate de co-organizator, la derularea unor manifestări științifice de prestigiu, în colaborare cu universitățile partenere. Concomitent, oferirea de sprijin logistic pentru organizarea manifestărilor din calendarul universităților partenere;
- Asigurarea popularizării, în cadrul comunității academice, a invitațiilor de participare la conferințe științifice;
- Publicarea, in extenso, a materialelor simpozioanelor în reviste/volume cu ISBN/ISSN și recunoașterea contribuțiilor științifice ale participanților;
- Diseminarea, în revista *ART ECO Journal. Review of Socio-Economic Researches* a celor mai valoroase contribuții la simpozioanele *EKCC*;
- Încurajarea cadrelor didactice și studenților în vederea participării la conferințe sau alte evenimente științifice organizate de alte universități din țară și străinătate, îndeosebi la evenimentele organizate de universitățile partenere, prin prezentarea de comunicări științifice și prin implicarea în comitetele științifice. Popularizarea oportunităților de participare la astfel de evenimente;
- Stimularea valorificării rezultatelor activităților de cercetare științifică ale cadrelor didactice;
- Implicarea studenților în valorificarea rezultatelor cercetării științifice, subliniind rolul benefic pe care activitățile extra-curriculare la care studentul a participat în timpul anilor de studii îl au în „cartea de vizită” profesională prezentată unui angajator;
- Dezvoltarea activității la nivelul cercurilor științifice studentești;
- Valorificarea secțiunii dedicate cercetării științifice de pe site-ul Universității;



- Promovarea transferului cunoștințelor economice și științifice spre necesitățile concrete ale economiei și societății românești.

5. *Relațiile internaționale*

Universitatea modernă nu poate exista într-un context care să nu includă preocupări pe linia cooperării internaționale, respectiv relații constructive și generatoare de valoare adăugată de colaborare și implicarea în activități organizate în parteneriat cu alte instituții de învățământ superior, cercetare sau organizații din mediul economico-social extern. Aceste parteneriate pot fi valorificate inclusiv prin schimburi de experiență în activități didactice, de cercetare și management. În acest sens, voi avea în vedere următoarele direcții:

- Creșterea nivelului de implicare a cadrelor didactice în activitatea de internaționalizare și activitățile conexe acesteia. Dezvoltarea resursei umane implicată în internaționalizarea Universității;
- Implementarea Cartei Erasmus +. Încurajarea și susținerea schimburilor de studenți și membri ai personalului, în baza Cartei sau prin acorduri bilaterale în afara cadrului Erasmus+.
- Atragerea de mobilități studențești *incoming*;
- Implementarea recomandărilor Agenției Naționale pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale referitoare la activitatea universității în cadrul programului;
- Valorificarea parteneriatelor cu instituții universitare și de cercetare, inclusiv a acordurilor interinstituționale Erasmus+ în scopul îmbunătățirii structurii și conținutului planurilor de învățământ și conținutului disciplinelor, calității materialelor didactice și tehnologiilor utilizate;
- Consolidarea legăturilor instituționale prin acordarea de titluri onorifice, de către Universitatea „ARTIFEX”, personalităților care contribuie la dezvoltarea dimensiunii internaționale a Universității;
- Atragerea de cadre didactice asociate invitate, afiliate la universități partenere și specialiști din mediul economico-social, în conformitate cu prevederile legale;

- Dezvoltarea colaborărilor pe linia activităților de cercetare științifică, prin încurajarea participării colegilor din străinătate la manifestările științifice organizate de universitate care, cel puțin până în prezent, beneficiază de aportul științific al unor prestigioși oameni de știință din Republica Moldova, Bulgaria, Ungaria, Polonia, Italia, Slovacia, Ucraina, Azerbaidjan, Turcia, Serbia etc.;
- Valorificarea tuturor oportunităților de îmbunătățire a imaginii Universității pe plan extern, prin contribuția cadrelor didactice, studenților, absolvenților;
- Demararea formalităților pentru dobândirea calității de membru al Asociației Universităților Europene;
- Sprijin pentru studenții care doresc să aplice pentru burse oferite de instituții din străinătate;
- Atragerea la studii, în continuare, de studenți străini. Inițierea și dezvoltarea de parteneriate cu organisme de recrutare a studenților străini. Valorificarea în acest sens a relațiilor cu universitățile partenere din străinătate. Integrarea studenților străini în mediul studentesc;
- Implicarea, în conformitate cu resursele disponibile și oportunitățile identificate, în programe de evaluare derulate de organisme internaționale.

6. Baza materială. Resursele financiare

Realizarea misiunii asumate și a obiectivelor de dezvoltare instituțională necesită resurse materiale și financiare corespunzătoare. În acest sens, voi susține alocarea de resurse pentru:

- Modernizarea spațiilor de învățământ și de cazare;
- Dezvoltarea laboratoarelor de cercetare ale departamentelor, prin dotarea cu echipamente de calcul performante și aplicații informatice specifice domeniilor de studii;
- Dotarea laboratoarelor destinate activităților didactice, inclusiv a laboratorului dedicat studiului limbilor străine, cu software educațional pentru toate programele de studii universitare, aplicații recomandate de

membrii departamentelor, titulari de disciplină (indiferent de domeniul disciplinei). Asigurarea dotării cu calculatoare care să permită rularea în condiții corespunzătoare a aplicațiilor educaționale;

- Menținerea unei structuri și funcționalități corespunzătoare a rețelei interne de calculatoare;
- Dezvoltarea sistemelor informatice proprii – în principal, dezvoltarea unui sistem informatic integrat pentru evidența parcursului educațional al studenților, care să permită procesarea tuturor fluxurilor respective de date, demers util în vederea creșterii gradului de digitalizare a proceselor respective;
- Actualizarea fondului de carte al bibliotecii cu apariții editoriale de referință în domeniu, în sprijinul procesului educațional;
- Asigurarea permanentă a accesului la Internet, la baze de date electronice, biblioteci virtuale, dezvoltarea bazei documentare proprii (online). Conexiune permanentă pentru bibliotecă la rețeaua internet, acces gratuit pentru studenți la aceste resurse, prin rețeaua internă;
- Continuarea demersurilor de dotare a sălilor de curs și seminar (retro-videoproiectoare fixe/mobile sau televizoare de dimensiuni adecvate; acces la internet permanent), a sălii de sport (echipament specific, performant);
- Acordarea, în continuare, de burse de merit și alte forme de sprijin social pentru studenți, în vederea stimulării creșterii performanței educaționale a acestora, concretizată în rezultatele obținute la evaluări;
- Aplicarea strictă a tuturor reglementărilor în vigoare referitoare la gestiunea financiară a instituției;
- Susținerea asigurării de resurse suplimentare pentru bugetul Universității;
- Elaborarea unor modalități clare de realizare a obiectivelor și stabilirea unei ordini a priorităților, ținând cont de resursele disponibile la un moment dat;



- Fundamentarea planificării financiare pe strategia pe termen lung, și viceversa, asigurarea, prin planificarea financiară multi-anuală, a obiectivelor strategice;
- Elaborarea de bugete separate pentru activitatea de cercetare.

7. Managementul calității

Managementul calității se bazează pe dezvoltarea culturii calității în mediul nostru universitar și eforturi permanente pentru menținerea și dezvoltarea acesteia, asigurarea calității activităților, conform misiunii asumate, fiind o obligație a Universității „ARTIFEX” din București, în primul rând față de beneficiarii actului educațional. În acest sens, voi avea în vedere:

- Actualizarea continuă a strategiilor și procedurilor de asigurare a calității;
- Actualizarea și implementarea planurilor operaționale, atât la nivelul Universității, cât și la nivelul facultăților;
- Perfecționarea continuă a mecanismelor de lucru ale Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, în conformitate cu normativele naționale și bunele practici internaționale;
- Asigurarea respectării, în permanență, a tuturor standardelor ARACIS;
- Realizarea sistematică a unor analize de tip benchmarking, în cadrul relațiilor de parteneriat cu universități/facultăți/departamente străine cu specific economic;
- Colectarea, analizarea, valorificarea de bune practici în asigurarea internă a calității, cu sprijinul universităților partenere;
- Elaborarea raportului anual al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, pe baza unei analize diagnostic detaliate a tuturor componentelor Universității. Susținerea față de structurile de conducere, a implementării măsurilor propuse de CEAC;
- Extinderea utilizării instrumentelor ITC în derularea procedurilor de evaluare internă a calității;



- Susținerea adaptării criteriilor de evaluare a cadrelor didactice, acolo unde este cazul, pentru a reflecta mai bine contribuția la dezvoltarea sustenabilă a universității;
- Depunerea tuturor eforturilor necesare pentru păstrarea certificării pentru sistemul de management al calității ISO 9001:2008;
- Combaterea abandonului universitar și diminuarea efectelor acestuia, printr-o abordare analitică, orientată pe particularitățile fiecărui student care intenționează să abandoneze studiile și prin aplicarea consecventă a regulamentului privind activitatea de tutorat;
- Aplicarea riguroasă a prevederilor metodologiilor privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii;
- Actualizarea procedurilor de evaluare a rezultatelor învățării;
- Actualizarea procedurilor de evaluare periodică a calității corpului profesoral;
- Actualizarea permanentă a bazelor de date și informații pe structuri de învățământ;
- Sprijinirea derulării procedurilor de auditare internă pentru principalele domenii ale activității universitare;
- Asigurarea transparenței informațiilor de interes public cu privire la programele de studii.

Îmi exprim convingerea că programul managerial propus este pe deplin realizabil în condițiile susținerii lui de către Consiliul de Administrație, Senatul Universității și membrii comunității academice, prin valorificarea oportunităților care pot contribui la creșterea performanței Universității.

Prof. univ. dr. Alexandru Lucian Manole



Februarie 2024