



ROMÂNIA
Ministerul Educației

Universitatea „ARTIFEX” din București

Accreditată prin Legea nr. 133/2005

Str. Economu Cezarescu nr. 47, sector 6

Telefon: 021.316.61.67; 021.316.61.68; 021.316.61.69

Fax: 021.316.61.68; 021.316.61.69

Website: www.artifex.org.ro

E-mail: universitate@artifex.org.ro

**RAPORT SINTETIC PRIVIND ÎNDEPLINIREA PLANULUI OPERAȚIONAL
AL UNIVERSITĂȚII „ARTIFEX” DIN BUCUREȘTI
2021-2022**

Obiective ale calității	Acțiuni, Măsuri, Programe, Proiecte preconizate pentru îndeplinirea obiectivelor	Rezultate preconizate	Termen de realizare	Responsabil/ responsabili	Grad de îndeplinire / observații
<p>Strategia de dezvoltare privind procesul de învățământ.</p> <p>Strategia privind rezultatele învățării: activitatea centrată pe student</p> <p>- creșterea calității și performanțelor sistemului educațional, care să permită, pe de o parte, îndeplinirea în condiții de excelență a misiunii Universității „ARTIFEX” din București și, pe de altă parte, consolidarea poziției instituției în spațiul educațional românesc</p> <p>- adaptarea continuă a ofertei</p>	<p>- Consolidarea legăturilor cu mediul socio-economic pentru adaptarea permanentă la cerințele și așteptările pieței muncii.</p> <p>- Organizarea de workshop-uri, mese rotunde, webinarii, întâlniri de lucru cu angajatorii, reprezentanții mediului de afaceri și alți stakeholderi ai universității.</p> <p>- Intensificarea activității Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, consolidarea parteneriatelor existente cu angajatorii și încheierea de noi parteneriate care să conducă la o</p>	<p>- O mai bună armonizare a programelor de studii cu cerințele pieței muncii;</p> <p>- Înzestrarea studenților cu cunoștințele și capacitățile necesare integrării active și eficiente în viața socială și în profesie, orientarea lor spre o atitudine creatoare, critică și independentă, spre un comportament dinamic și cu forță de adaptare la situații noi, prin competență și permanentă autoinstruire;</p> <p>- Diminuarea numărului de studenți care renunță la facultate de la un an la altul;</p>	<p>Permanent</p> <p>Mai-iunie 2022</p> <p>Permanent</p>	<p>CA, Senatul, CEAC, Conducerile facultăților și departamentelor, Responsabil Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, cadrele didactice și personalul administrativ, Asociația studenților și studenții</p> <p>Conducerea universității, Responsabil Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Asociația studenților</p>	<p>ÎNDEPLINIT.</p> <p>S-au consolidat legăturile cu mediul economico-social, inclusiv prin consultarea stakeholderilor, în cadrul unor mese rotunde și întâlniri de lucru, cu privire la rezultatele așteptate al învățării și competențele care ar trebui să constituie finalitatea procesului educațional în Universitatea „ARTIFEX” din București. Calificările promovate prin programele de studii ale Universității sunt înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (în cursul anului universitar s-a finalizat procedura de actualizare a</p>

<p>educaționale la nevoile, așteptările și cerințele mediului economic și social, prin proiectarea planurilor de învățământ plecând de la competențele cu care se preconizează a fi înzestrați absolvenții, pentru a asigura satisfacția clienților în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă;</p> <p>– îmbunătățirea continuă a performanței, eficienței și eficacității Sistemului de Management al Calității, flexibil și eficient, care să permită atingerea obiectivelor strategice ale Universității;</p> <p>– consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță și excelență atât în activitatea didactică, cât și în cea de cercetare;</p> <p>- realizarea unei comunicări permanente între corpul profesoral și studenți;</p> <p>– utilizarea tehnologiei informaționale, ca suport al îmbunătățirii continue a calității activităților de învățământ și cercetare științifică, la toate nivelurile de organizare și de către toți factorii implicați;</p> <p>– realizarea unei evaluări și autoevaluări periodice a universității și a personalului didactic și asigurarea accesului public la rapoartele de autoevaluare, precum și la alte informații importante care vizează procesul de învățământ;</p>	<p>identificare mai facilă și riguroasă a competențelor profesionale cerute pe piața muncii.</p> <p>- Organizarea de către Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a unor seminarii on-line cu tematică specifică pentru elevi și studenți.</p> <p>- Organizarea de către Societatea Antreprenorială Studențească a unor seminarii on-line, dar și a unor vizite la agenți economici, dacă situația pandemică o va permite.</p> <p>- Perfecționarea procesului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților proprii pe piața muncii.</p> <p>- Monitorizarea continuă a procesului de învățământ, prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza internă periodică a programelor de studii; - adaptarea ofertei educaționale, a Planurilor de învățământ, a Fișelor disciplinelor la cerințele pieței muncii și standardele naționale și internaționale în domeniu, prin întâlniri cu stakeholderii universității. <p>- Stabilirea numărului de norme didactice pentru fiecare persoană și în funcție de rezultatul și calitatea cercetării, în deplină concordanță cu prevederile Metodologiei privind întocmirea ștatelor de funcții ale personalului didactic din Universitate.</p> <p>- Intensificarea activității Comisiei pentru Dezvoltare Instituțională,</p>	<p>- Creșterea procentului de studenți integraliști;</p> <p>- Creșterea numărului de absolvenți licențiați;</p> <p>- Îndeplinirea standardelor de calitate cerute programelor de licență și master;</p> <p>- Menținerea acreditării instituționale și a programelor de studii;</p> <p>- Sporirea eficienței actului didactic;</p> <p>- Desfășurarea în condiții de calitate a procesului didactic;</p> <p>- Asigurarea calității și întărirea culturii calității printr-o Diagnoză externă obiectivă cu privire la:</p> <ul style="list-style-type: none"> > procesele și mecanismele de luare a deciziilor; > funcționalitatea structurilor instituționale; > eficiența managementului strategic; > relevanța proceselor interne de asigurare a calității și valorificarea rezultatelor; > interacțiune cu modele de management universitar european; > consolidarea aspectelor pozitive din Universitatea „ARTIFEX” și inventarierea aspectelor ce necesită o mai mare 	<p>Octombrie-Noiembrie 2021 Februarie-Mai 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Septembrie 2022</p> <p>Permanent</p>	<p>Studenții</p> <p>Responsabil Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Asociația studenților, Studenții, SAS Artifex.</p> <p>Conducerea universității, Senatul, CEAC, Conducerea facultăților și departamentelor, Responsabil Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, cadrele didactice și personalul administrativ, Asociația studenților și studenții</p> <p>Directorii de departamente, Conducerea facultăților, CA, Senatul</p> <p>Conducerea universității,</p>	<p>calificărilor corespunzătoare programelor de studii <i>Finanțe și Bănci, Management, Marketing</i>, demers premergător procedurilor de evaluare externă a calității). Programele de studii (misiune-obiective, planuri de învățământ, conținutul disciplinelor – rezultate ale învățării și tematică etc.), sunt armonizate cu cerințele pieței muncii, așa cum au fost evidențiate în consultările cu stakeholder-ii. Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră a contribuit la aceste rezultate benefice.</p> <p>În vederea informării corecte a studenților cu privire la activitatea Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, în cursul anului 2021, au fost organizate o serie de sesiuni deschise de prezentare, desfășurate atât în mediul fizic cât și online cu ajutorul platformei Zoom.</p> <p>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a organizat, în colaborare cu Societatea Antreprenorială Studențească (SAS), workshop-uri, târguri virtuale de carieră, cursuri de antreprenariat. De asemenea, CCOC a oferit sprijin potențialilor candidați la examenul de admitere, în identificarea celui mai potrivit traseu educațional. S-au aplicat, utilizându-se inclusiv resurse digitale, la nivelul CCOC și SAS, chestionare specifice pentru identificarea potențialului individual și antreprenorial al studenților.</p>
--	--	--	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - promovarea unei politici de menținere și atragere a unui corp didactic performant; - încurajarea mobilităților de formare a personalului didactic și administrativ din universitate, având în vedere necesitatea ridicării nivelului profesional la cerințele europene; - întărirea cooperării internaționale, în primul rând europene; - implicarea mai activă a cadrelor didactice în aprofundarea și materializarea relațiilor de colaborare cu colegii din instituțiile de profil din țară și din străinătate; - îmbunătățirea calității stagiilor de practică ale studenților, în vederea facilitării accesului absolvenților la o carieră de succes în mediul economic actual; - asigurarea condițiilor optime de sănătate și securitate ocupațională, atât pentru studenți, cât și pentru angajați; - utilizarea eficientă a spațiilor de cazare; - menținerea numărului de studenți înmatriculați în anul I, pentru anul universitar 2022-2023; - asigurarea stabilității financiare; - actualizarea și îmbunătățirea activităților desfășurate la nivelul cercurilor științifice studențești; - dezvoltarea de colaborări cu organizațiile profesionale 	<p>Cooperare Academică, Relații Interne și Internaționale și perfecționarea relațiilor de cooperare cu instituții de învățământ superior din cadrul Universității Cooperative Europene în vederea inițierii de noi parteneriate cu institute de învățământ și cercetare din spațiul european.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuarea perfecționării relației de parteneriat dintre student și cadrul didactic în vederea atingerii unor performanțe ridicate prin folosirea metodelor moderne (e-mail, site-ul web, bibliografie, resurse electronice, dialog cu studenții, studii complexe de caz, materiale auxiliare etc.). - Organizarea de mese rotunde, webinarii și sesiuni de perfecționare a cadrelor didactice, în special în ceea ce privește îmbunătățirea strategiilor de predare și adaptarea acestora pentru mediul on-line. - Adecvarea strategiei de predare și pentru nevoile studenților cu dizabilități, studenții cu dificultăți de învățare și cei netradiționali. - Organizarea de cursuri de pregătire suplimentară a studenților și masteranzilor ca parte a strategiei de diminuare a abandonului școlar. - Asigurarea unei mai bune funcționalități a mecanismelor de control al întregii activități, cu accent pe asigurarea respectării reglementărilor 	<p>atenție.</p>	<p>Permanent</p> <p>Octombrie/ Noiembrie/ Decembrie 2021, Februarie/ Aprilie/Mai 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Noiembrie 2021, Aprilie 2022</p> <p>Permanent</p>	<p>conducerile facultăților, Comisia pentru Dezvoltare Instituțională, Cooperare Academică, Relații Interne și Internaționale, cadrele didactice</p> <p>Conducerea universității, conducerile facultăților, CEAC, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Comisia Senatului pentru Resurse umane, Activități Sociale, Relația cu Studenții și Absolvenții, Asociația studenților și studenții</p> <p>Conducerea universității, conducerile facultăților, CEAC, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră</p> <p>Conducerea universității, conducerile facultăților, secretariatele, cadrele didactice</p> <p>CA, Conducerea universității, Senatul, CEAC, Conducerile facultăților și departamentelor</p>	<p>Situația epidemiologică nu a permis desfășurarea de vizite la agenții economici parteneri, dar SAS „ARTIFEX” s-a implicat, alături de CCOC, în organizarea unor evenimente în format online și on site, valorificând și relațiile de colaborare cu Uniunea Națională a Experților în Legislația Muncii și Asociația Studenților din Universitatea „ARTIFEX” din București.</p> <p>Procesul de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților proprii pe piața muncii conduce la rezultate corespunzătoare așteptărilor.</p> <p>Toate programele de studii universitare de licență și master din oferta educațională a Universității sunt acreditate, fiind incluse în hotărârile de guvern referitoare la structura instituțiilor de învățământ superior și numărul studenților care pot fi școlarizați în anul universitar următor (2022-2023). Universitatea este acreditată cu calificativul „Încredere”, în urma procesului de evaluare încheiat în anul 2017.</p> <p>În anul universitar 2021-2022 s-a inițiat procedura de evaluare externă a calității la nivel instituțional și pentru programele de studii <i>Finanțe și Bănci</i>, <i>Management</i> și <i>Marketing</i> (în semestrul al doilea s-au desfășurat activitățile din primele etape ale procesului de evaluare instituțională – depunerea cererilor de evaluare, încheierea protocolului cu ARACIS</p>
--	---	-----------------	---	--	--

<p>(CECCAR – corpul experților contabili și contabililor autorizați din România, CAFR – camera auditorilor financiari din România, CCF - camera consultanților fiscali din România etc.) prin activități comune în plan didactic, științific și profesional;</p> <p>– deschiderea unor noi direcții de cercetare și dezvoltarea celor existente;</p> <p>îmbunătățirea și diversificarea conținutului paginii web a universității</p>	<p>legale în vigoare.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Depunerea la RNCIS a dosarelor de înregistrare a calificărilor programelor de studii de licență Management, Marketing, Finanțe și Bănci. - Întocmirea și depunerea la ARACIS a documentelor privind evaluarea instituțională a UAB/evaluarea programelor de studii. - Menținerea unui raport optim între numărul cadrelor didactice și studenți, care să asigure ridicarea calității predării - învățării și participarea activă la cercetarea științifică. - Scoaterea la concurs de noi posturi didactice în vederea menținerii raportului optim între numărul cadrelor didactice și studenți, promovării cadrelor didactice proprii și atragerii de resurse umane care să acopere nevoile universității. - Continuarea consultării periodice a Asociației studențești pentru identificarea și rezolvarea problemelor studenților Universității. - Continuarea punerii la dispoziția Asociației studențești a Centrului Cultural - Științific Artifex, precum și spațiile necesare organizării de manifestări specifice. În măsura posibilităților și solicitărilor, va fi sprijinită și material-financiar în îndeplinirea obiectivelor sale. - Continuarea organizării de sesiuni de comunicări științifice, cercuri științifice studențești, concursuri profesionale studențești și creșterea preocupării 		<p>Noiembrie - Decembrie 2021</p> <p>Ianuarie- Aprilie 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Octombrie 2021/ Februarie 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Conducerea universității, Senatul, CEAC, Conducerile facultăților și departamentelor, responsabilii de program</p> <p>Conducerea universității, Senatul, CEAC, Conducerile facultăților și departamentelor, cadrele didactice</p> <p>Rector, CA, Conducerile facultăților și departamentelor</p> <p>Conducerea universității, Senatul, CEAC, Conducerile facultăților și departamentelor, Responsabil Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, cadrele didactice și personalul administrativ, Asociația studenților și studenții</p>	<p>privind evaluarea instituțională, depunerea dosarelor de auto-evaluare). Vizitele de evaluare urmează a avea loc în anul universitar 2022-2023.</p> <p>Programele de studii universitare de licență și master au fost analizate intern, planurile de învățământ au fost adaptate la cerințele pieței muncii și corespund standardelor specifice ARACIS. De asemenea, conținutul disciplinelor a fost îmbunătățit, pentru a fi în concordanță cu rezultatele învățării și competențele așteptate de angajatori. La definirea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor s-a urmărit valorificarea rezultatelor consultărilor cu stakeholderii.</p> <p>La stabilirea numărului de norme didactice alocate fiecărui cadru didactic s-a avut în vedere și calitatea activității de cercetare, precum și rezultatele acesteia, dovedite prin publicații, citări, indicatori scientometrici etc.</p> <p>Activitatea Comisiei pentru Dezvoltare Instituțională, Cooperare Academică, Relații Interne și Internaționale a permis consolidarea legăturilor Universității cu instituțiile partenere și s-au inițiat noi parteneriate cu universități și instituții din spațiul european: Odessa State Polytechnic University (Ucraina), The Institute for Economics and Forecasting of the National Academy of Sciences</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>pentru obținerea de rezultate bune.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuarea aplicării procedurii de evaluare a satisfacției studenților, prin utilizarea unor sondaje pe bază de chestionar, discuții cu absolvenții și, în măsura posibilităților, cu managementul de la locurile de muncă ale acestora. - Asigurarea unei mai bune funcționalități a secțiunii forumului dedicată asociației studențești, având ca moderatori reprezentanți ai acestei asociații. - Accentuarea laturii de cercetare a învățământului prin prevederea unor activități de cercetare pentru studenți și masteranzi. - Evaluarea periodică a activității didactice, de cercetare, administrative și de reprezentare a facultății. <p>- Continuarea îmbunătățirii și dezvoltării bazei sportive a Universității prin dotări, astfel încât să se asigure condiții pentru un număr cât mai mare de studenți și cadre didactice de a practica activități sportive.</p> <p>- Menținerea cooperării cu instituții de învățământ superior pe plan național și internațional, în vederea schimbului de specialiști, îmbunătățirea experienței și mecanismelor de funcționare.</p> <p>- Încheierea de memorandumuri de cooperare în vederea creșterii calității resurselor umane cu o serie de instituții</p>		<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Ianuarie- Februarie, Iunie, Septembrie 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>		<p>of Ukraine, Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Ucraina), Facultatea de Drept din cadrul Universității Lucian Blaga din Sibiu.</p> <p>Relația de parteneriat între cadrele didactice și studenți constituie un punct forte al Universității. S-a acționat în vederea consolidării relației de parteneriat între cadrele didactice și studenți, prin utilizarea instrumentelor de comunicare moderne, valorificarea soft-urilor educaționale, diversificarea bibliografiei, utilizarea instrumentelor didactice alternative, inclusiv în contextul măsurilor restrictive impuse pe fondul pandemiei COVID-19, până la ridicarea stării de alertă. Rezultatele obținute de studenți la evaluări (sesiunile de examene pentru semestrele 1 și 2), demonstrează calitatea și eficacitatea acestor demersuri.</p> <p>Universitatea continuă colaborarea cu partenerul dezvoltator de soluții informatice pentru extinderea funcționalităților Platformei informatice „ARTIFEX”, care asigură derularea activităților în format asincron, găzduită pe serverele universității, începând cu anul universitar 2020-2021. S-au depus eforturi pentru configurarea și operaționalizarea platformei Moodle la nivelul Universității.</p> <p>Au fost organizate sesiuni de perfecționare a cadrelor didactice,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>de învățământ superior la nivel național și internațional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Întocmirea planului editorial aferent anului 2021-2022. - Revizuirea materialului publicitar, a broșurii <i>ADMITEREA</i> și intensificarea mediatizării ofertei educaționale. - Menținerea unei politici transparente de recrutare și admitere a studenților și masteranzilor prin aplicarea marketingului universitar și printr-un sistem complex de promovare a instituției. - Publicarea, cu cel puțin șase luni înainte, pe site-ul web al Universității a informațiilor referitoare la politica de admitere a studenților și masteranzilor pentru anul universitar 2022-2023. - Mai buna fructificare a activității cadrelor didactice în relațiile cu liceele, prin îmbunătățirea nivelului calitativ al contactelor și posibilităților de promovare a Universității și organizarea unei manifestări de tip „Ziua porților deschise”, prin care să se asigure contactul direct al posibililor candidați cu structurile instituției. - Menținerea corelării numărului de studenți cu cererea socială, dar și cu posibilitățile facultăților, fără să se facă rabat de la calitatea procesului de învățământ. - Asigurarea continuă a unui nivel ridicat de calitate în derularea procesului de admitere, în sensul reținerii celor mai capabili tineri. 		<p>Octombrie 2021</p> <p>Februarie - Iunie 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Ianuarie 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Iulie - septembrie 2022</p>		<p>orientate prioritar către îmbunătățirea strategiilor de predare. În cadrul sesiunilor de formare s-au abordat și aspecte privind utilizarea, rolul și beneficiile instrumentelor alternative utilizate în procesul didactic.</p> <p>Strategiile de predare sunt adecvate, pe cât posibil și pentru nevoile studenților cu dizabilități.</p> <p>În cadrul preocupărilor de diminuare a abandonului școlar, Universitatea a organizat cursuri de pregătire suplimentară, adresate studenților și masteranzilor de la toate programele de studii.</p> <p>Se menține un raport optim între numărul de cadre didactice și studenți.</p> <p>În primul semestru și în semestrul al doilea al anului universitar au fost scoase la concurs patru posturi didactice de lector (câte două în fiecare semestru), dintre care au fost ocupate două (unul pe domeniul <i>Finanțe</i>, în urma concursului desfășurat în semestrul I și unul pe domeniul <i>Contabilitate</i>, concursul fiind organizat în semestrul al doilea al anului universitar.</p> <p>Conducerea universității este preocupată de nevoile comunității de studenți, având loc, periodic, consultări cu conducerea asociației studențești. Un rol important în comunicarea Universitate-studenți îl</p>
--	---	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Intensificarea procesului de atragere a elevilor cei mai buni din zonă, dar și din întreaga țară printr-o mai bună mediatizare a posibilităților și a realizărilor universității și facultăților. - Perfecționarea sistemului informatic și informațional al universității pentru a răspunde cu o eficacitate sporită nevoilor informaționale și decizionale complexe, inclusiv finalizarea platformei proprii. - Continuarea implementării recomandărilor desprinse din Raportul de Evaluare Instituțională întocmit de către echipa de experți EUA, în urma evaluării externe în cadrul proiectului <i>Pregătiți pentru inovare, pregătiți pentru a răspunde mai bine nevoilor locale – Calitate și diversitate în Universitățile românești</i>, proiect inițiat cu scopul să întărească elementele cheie ale universităților din România, cum ar fi autonomia și competențele administrative, prin îmbunătățirea procesului de asigurare a calității și excelență managerială. - Continuarea procesului de operaționalizare a recomandărilor rezultate în urma evaluărilor realizate de ARACIS în ultimii 5 ani în UAB. 		<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>		<p>au și studenții reprezentanți în Senat și consiliile facultăților.</p> <p>Universitatea a sprijinit, în cursul anului universitar 2021-2022, toate inițiativele Asociației studențești, prin punerea la dispoziție a spațiilor necesare, dar și prin acordarea unui sprijin material-financiar în realizarea unor acțiuni.</p> <p>S-au organizat, în cursul anului universitar, edițiile a noua și a zecea ale conferinței internaționale „Experiență. Cunoaștere. Provocări contemporane”, în luna decembrie 2021 și respectiv mai 2022, temele fiind „<i>Implications of the social-economic and ecological Paradigm on the power Reports and global Governance</i>” (15-16 decembrie 2021), respectiv „<i>Opportunities for changing the Economic-Social Realities of the World</i>” (26-27 mai 2022). În aceeași perioadă cu conferința EKCC, au fost organizate edițiile a doua (13-14 decembrie 2021) și a treia (25 mai 2022) ale Simpozionului Studențesc Internațional „Experiență. Cunoaștere. Provocări contemporane”.</p> <p>Prin valorificarea experienței acumulate cu prilejul evenimentelor organizate de partenerii Universității, în urma asimilării bunelor practici aplicate de parteneri, dar și a experienței dobândite din activități ale Universității derulate în mediul <i>online</i>, Simpozionul studențesc</p>
--	---	--	---	--	--

					<p>internațional (ediția a II-a și a III-a), precum și edițiile EKCC a noua și a zecea au fost organizate în sistem videoconferință, ceea ce a permis membrilor comunității academice „ARTIFEX” să interacționeze direct cu colegii din alte instituții de învățământ și cercetare.</p> <p>În anul universitar 2021-2022 s-a aplicat procedura de evaluare a satisfacției studenților. Au fost aplicate chestionare la care studenții au răspuns, rezultatele fiind prezentate într-un raport centralizat.</p> <p>Studenții și masteranzii s-au implicat în activitatea cercurilor științifice studențești, cele mai bune lucrări fiind prezentate la simpozionul dedicat studenților (ediția a doua și a treia), dar se evidențiază și colaborarea între cadre didactice și studenți, concretizată în articole publicate la simpozionul internațional EKCC, edițiile a noua și a zecea.</p> <p>Activitatea didactică, de cercetare, administrativă și de reprezentare a fost evaluată de structurile interne cu atribuții în acest sens.</p> <p>Dotarea bazei sportive corespunde cerințelor de desfășurare a activităților specifice.</p> <p>Materialul publicitar al Universității, precum și politica de marketing universitar, au fost îmbunătățite, ceea ce a condus la o mediatizare</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>mai intensă a ofertei educaționale. S-au valorificat instrumentele de promovare online (îndeosebi prin rețele de socializare) și media, având în vedere că mai mult de jumătate din perioada anului universitar a fost marcată de măsurile dedicate combaterii pandemiei COVID-19, ceea ce a limitat într-o anumită măsură posibilitățile de promovare a ofertei educaționale prin metode care presupun interacțiunea directă cu potențialii studenți. Broșura <i>ADMITEREA</i> și celelalte materiale utilizate în promovarea ofertei educaționale a Universității au fost adaptate pentru mediul online.</p> <p>Politica de recrutare și admitere transparentă, aplicarea instrumentelor moderne de marketing universitar și de promovare a instituției, au condus la un număr de candidați, la examenul de admitere din sesiunea septembrie 2022, care reflectă impactul socio-economic al pandemiei COVID-19.</p> <p>Informațiile referitoare la politica de admitere pentru anul universitar 2022-2023 au fost publicate în termenul prevăzut de lege pe site-ul web al Universității: oferta educațională, metodologia de admitere, cifra de școlarizare.</p> <p>Universitatea a răspuns, prin oferta sa educațională, cererii sociale, respectând riguros cifra de școlarizare stabilită în urma</p>
--	--	--	--	--

					<p>evaluărilor ARACIS și aprobată prin hotărâri de guvern, atât per total, dar și la nivelul fiecărui program de studii de licență sau master.</p> <p>Organizarea și desfășurarea procesului de admitere a asigurat înmatricularea în anul I de studii a celor mai buni candidați studenți.</p> <p>Oferta educațională a Universității a fost mediatizată prin intermediul site-ului web, rețelelor de socializare – Facebook, Instagram etc., revistei „Viața CM”, instrumentelor de tip panouri publicitare amplasate în poziții cu vizibilitate relevantă pentru publicul țintă al Universității.</p> <p>Sistemul informațional al universității este configurat pentru a răspunde nevoilor informaționale și decizionale ale tuturor compartimentelor și structurilor.</p> <p>Sistemul informatic a fost extins cu noi funcționalități (platforma e-learning proprie este în continuă dezvoltare, astfel încât funcționalitățile să fie adaptate la cerințele studenților) în vederea îmbunătățirii suportului pentru activitățile academice. S-au achiziționat licențe pentru utilizarea platformei de videoconferință Zoom.</p> <p>Activitatea editorială la nivelul universității s-a derulat corespunzător.</p> <p>Universitatea se preocupă de implementarea recomandărilor</p>
--	--	--	--	--	--

					experților evaluatori EUA și ARACIS.
<p>Strategia de dezvoltare și diversificare a cercetării științifice</p> <p>– abordarea coerentă și susținută a cercetării științifice universitare de nivel înalt, garanție a performanței în procesul de învățământ, în concordanță cu nevoile și așteptările științei și tehnicii actuale, prin implicarea atât a corpului profesoral, cât și a studenților;</p> <p>– dezvoltarea unei culturi a calității, atât în rândul personalului universității, cât și al studenților;</p> <p>– îmbunătățirea continuă a performanței, eficienței și eficacității Sistemului de Management al Calității, flexibil și eficient, care să permită atingerea obiectivelor strategice ale Universității;</p> <p>– stabilirea de atribuții specifice fiecărui departament, administrativ, de învățământ și de cercetare științifică, care să stimuleze participarea fiecărui membru al corpului didactic, administrativ și de cercetare, pentru atingerea obiectivului de îmbunătățire continuă a calității procesului de învățământ și cercetare;</p> <p>– utilizarea tehnologiei informaționale, ca suport al îmbunătățirii continue a calității activităților de învățământ și</p>	<p>- Continuarea implementării Planului de cercetare pe termen scurt și mediu 2020-2022, pe Facultăți și pe Universitate.</p> <p>- Dezvoltarea și îmbunătățirea platformei de cercetare la nivelul universității.</p> <p>- Modernizarea bazei materiale a departamentului de cercetare.</p> <p>- Diversificarea activităților de cercetare.</p> <p>- Actualizarea paginii web.</p> <p>- Participarea cu propuneri de proiecte de cercetare la competițiile organizate de organisme naționale / internaționale cu atribuții în domeniu.</p> <p>- Participarea la crearea unor consorții la nivel național.</p> <p>- Participarea la crearea de consorții internaționale.</p> <p>- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu universități de prestigiu din țară și din străinătate, precum și cu diverși agenți economici din mediul de afaceri, inclusiv din sectorul cooperăției meșteșugărești.</p> <p>- Dezvoltarea unor cercetări interdisciplinare, în parteneriat interuniversitar și/sau nonacademic.</p> <p>- Implicarea și mai puternică a studenților și a masteranzilor în cercurile științifice studențești.</p> <p>- Organizarea Sesiunilor de Comunicări Științifice a cercurilor științifice studențești și sprijinirea participării</p>	<p>- Îndeplinirea misiunii și în ceea ce privește componenta cercetare, dezvoltarea capacității de realizare a cercetării științifice și de integrare a acesteia în activitatea didactică și practică, respectiv în activitatea unor entități economice;</p> <p>- Crearea de oportunități de cercetare;</p> <p>- Sporirea veniturilor din cercetare;</p> <p>- Îmbunătățirea participării facultăților și a universității la viața științifico-academică națională și internațională;</p> <p>- Creșterea vizibilității Facultăților și a Universității;</p> <p>- Îmbinarea cunoștințelor acumulate de studenți în procesul de învățare cu cele dobândite prin activitatea de cercetare;</p> <p>- Promovarea activităților didactice desfășurate în cadrul Universității și posibilitatea studenților de a cunoaște realitățile de învățare și cercetare ale studenților din alte centre universitare;</p> <p>- Diseminarea rezultatelor cercetărilor pe plan național și internațional, prin participarea cadrelor didactice și a studenților la manifestări științifice recunoscute în țară și străinătate și prin publicarea de lucrări/articole în reviste cotate și în edituri recunoscute;</p>	<p>Permanent</p> <p>Decembrie 2021;</p> <p>Mai 2022</p>	<p>Rector, Senat, Prorector, Decani, Prodecani, Directori Departamente, Cadrele didactice, Departamentul de cercetare, Responsabilii cu organizarea cercurilor științifice Asociația Studenților</p> <p>Rector, Senat, Prorector, Decani, Prodecani, Directori Departamente, Cadrele didactice,</p>	<p>ÎNDEPLINIT</p> <p>Universitatea acționează în vederea îndeplinirii misiunii de cercetare asumate prin cartea universitară, a strategiei dezvoltării cercetării științifice și planului de cercetare pe termen scurt și mediu în vigoare.</p> <p>Au fost monitorizate rezultatele cercetării pe termen scurt și mediu și au fost elaborate și aprobate rapoartele de cercetare la nivel de Universitate și de facultăți.</p> <p>S-au creat noi oportunități de cercetare, prin parteneriatele cu universități și instituții de cercetare din străinătate, prin promovarea organizării simpozionului dedicat studenților ca manifestare cu caracter internațional (au fost organizate deja trei ediții).</p> <p>Participarea cadrelor didactice din universitate la manifestări științifice organizate de alte instituții din țară și străinătate, alături de publicarea articolelor transmise și/sau prezentate în cadrul acestor evenimente, a condus la creșterea vizibilității facultăților și Universității, precum și la întărirea relațiilor de cooperare cu instituțiile partenere.</p> <p>Cadrele didactice ale universității colaborează, pe linia cercetării științifice, cu colegi din instituțiile partenere și din alte instituții,</p>

<p>cercetare științifică, la toate nivelurile de organizare și de către toți factorii implicați;</p> <ul style="list-style-type: none"> – încurajarea mobilităților de formare a personalului didactic și administrativ din universitate, având în vedere necesitatea ridicării nivelului profesional la cerințele europene; – întărirea cooperării internaționale, în primul rând europene; – implicarea mai activă a cadrelor didactice în aprofundarea și materializarea relațiilor de colaborare cu colegii din instituțiile de profil din țară și din străinătate; – îmbunătățirea calității stagiilor de practică ale studenților, în vederea facilitării accesului absolvenților la o carieră de succes în mediul economic actual; – actualizarea și îmbunătățirea activităților desfășurate la nivelul cercurilor științifice studențești; – dezvoltarea de colaborări cu organizațiile profesionale (CECCAR – corpul experților contabili și contabililor autorizați din România, CAFR – camera auditorilor financiari din România, CCF - camera consultanților fiscali din România etc.) prin activități comune în plan didactic, științific și profesional; <p>deschiderea unor noi direcții de cercetare și dezvoltarea celor</p>	<p>studenților cu lucrări la evenimente similare și la Olimpiade naționale ale studenților.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizarea bianuală de sesiuni / simpozioane / conferințe științifice de specialitate, naționale și/sau internaționale. - Încurajarea participării cadrelor didactice și de cercetare la manifestări științifice recunoscute în țară și străinătate, a publicării de lucrări în reviste cotate și în edituri recunoscute. - Creșterea numărului de cadre didactice ale Universității "Artifex" cooptate în colectivele de specialitate, editoriale sau științifice ale unor publicații indexate în baze de date internaționale - Sporirea numărului de premii, citări etc. - Întocmirea și prezentarea Raportului anual, sintetizând rezultatele cercetării științifice pe anul 2021, care va fi publicat pe site-ul Universității. - Operaționalizarea recomandărilor rezultate în urma evaluărilor realizate de ARACIS în ultimii 5 ani în UAB. 		<p>Decembrie 2021; Mai 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Martie 2022</p> <p>Permanent</p>	<p>Departamentul de cercetare</p> <p>Rector, Senat, Prorector, Comisia pentru Învățământ, Cercetare Științifică și Activitate Editorială, Comisia pentru Dezvoltare Instituțională, Cooperare Academică, Relații Interne și Internaționale, Decani, Prodecani, Directori departamente, cadre didactice, studenți</p> <p>Rector, Senat, Prorector, Decani, Prodecani, Directori Departamente, Cadrele didactice, Departamentul de cercetare</p> <p>Rector, Decani, Prodecani, Directori Departamente, Cadrele didactice, Departamentul de cercetare</p> <p>Rector, Senat, Comisia pentru Învățământ, Cercetare Științifică și Activitate Editorială, Directorul Departamentului de cercetare, Directori Departamente</p>	<p>rezultatele cercetărilor fiind valorificate prin publicare.</p> <p>Universitatea „ARTIFEX” din București a fost prezentă, în calitate de partener, la organizarea unor manifestări științifice de prestigiu, găzduite de instituțiile partenere, ceea ce a condus la îmbunătățirea imaginii Universității și a contribuit la identificarea unor noi oportunități de parteneriat și colaborare.</p> <p>De asemenea, o parte dintre membrii personalului didactic sunt cooptați în colective științifice/editoriale ale unor reviste și manifestări științifice.</p> <p>S-au organizat, în cursul anului universitar, edițiile a noua și a zecea ale conferinței internaționale „Experiență. Cunoaștere. Provocări contemporane”, în luna decembrie 2021 și respectiv mai 2022, temele fiind „<i>Implications of the social-economic and ecological Paradigm on the power Reports and global Governance</i>” (15-16 decembrie 2021), respectiv „<i>Opportunities for changing the Economic-Social Realities of the World</i>” (26-27 mai 2022). În aceeași perioadă cu conferința EKCC, au fost organizate edițiile a doua (13-14 decembrie 2021) și a treia (25 mai 2022) ale Simpozionului Studențesc Internațional „Experiență. Cunoaștere. Provocări contemporane”.</p> <p>Prin valorificarea experienței acumulate cu prilejul evenimentelor</p>
---	---	--	---	---	--

<p>existente.</p>				<p>organizate de partenerii Universității, în urma asimilării bunelor practici aplicate de parteneri, dar și a experienței dobândite din activități ale Universității derulate în mediul <i>online</i>, Simpozionul studentesc internațional (ediția a II-a și a III-a), precum și edițiile EKCC a noua și a zecea s-au derulat în sistem videoconferință, ceea ce a permis membrilor comunității academice „ARTIFEX” să interacționeze direct cu colegii din alte instituții de învățământ și cercetare.</p> <p>Lucrările conferințelor se publică, similar edițiilor anterioare, în volume de tip Proceedings, cu ISBN. La conferințe au participat colegi din străinătate, reprezentanți ai instituțiilor partenere și ai altor instituții, apreciem că aceste activități au contribuit la creșterea vizibilității și prestigiului Universității pe plan extern, inclusiv prin evidențierea unor oportunități de parteneriat.</p> <p>Secțiunea din site dedicată cercetării a fost actualizată cu detalii privind conferințele organizate de universitate.</p> <p>Baza materială a departamentului de cercetare s-a îmbunătățit ca urmare a dezvoltării rețelei informatice, implementării unor noi soft-uri educaționale care pot fi utilizate și în activitatea de cercetare, precum și prin achiziția de lucrări bibliografice de specialitate pe domeniile de studii din structura universității și menținerii</p>
-------------------	--	--	--	---

					<p>abonamentului la baza de date JStor.</p> <p>S-a acționat, în continuare, pentru diseminarea rezultatelor cercetării științifice în publicații/volume colective recunoscute, respectiv editate de edituri de prestigiu.</p> <p>S-au dezvoltat relațiile de colaborare, pe linia cercetării științifice, cu universități și instituții de cercetare de prestigiu de peste hotare, precum și cu organizații naționale din mediul economico-social.</p> <p>Raportul anual de cercetare pentru anul 2021 fost elaborat de departamentul de cercetare și aprobat de Senatul universitar.</p> <p>Apreciem că a crescut gradul de implicare a studenților și masteranzilor în activitatea cercurilor științifice studențești, concretizată, cel puțin, prin participarea la manifestările științifice.</p> <p>Au fost organizate, în decembrie 2021 și mai 2022, sesiunile de comunicări ale cercurilor științifice studențești, în format internațional, valorificând experiența primei ediții (organizate în al doilea semestru al anului universitar anterior).</p> <p>Edițiile Simpozionului studențesc din decembrie 2021 și mai 2022 au beneficiat de participarea reprezentanților unor instituții din străinătate, cu care Universitatea „ARTIFEX” din București colaborează pe linia activităților de cercetare</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>științifică. Au participat, la ediția a doua a simpozionului, studenți (fiecare lucrare a fost coordonată de un cadru didactic sau cercetător doctor în științe) reprezentând <i>Odessa National Academy of Food Technologies</i> (Ucraina), <i>Institutul Național de Cercetări Economice</i> (Republica Moldova), <i>Odessa National Technological University</i> (Ucraina), <i>Azerbaijan State University</i> din <i>Baku State Biotechnological University – Kharkiv</i> (Ucraina), <i>State University of Intellectual Technologies and Communications – Odesa</i> (Ucraina), <i>Zhytomyr Polytechnic State University</i> (Ucraina), <i>Baku Business University</i> (Azerbaidjan).</p> <p>Universitatea a încurajat participarea cadrelor didactice la manifestări științifice de prestigiu din țară și din străinătate. Lucrările publicate în reviste cotate și în edituri recunoscute, inclusiv indexate ISI/ISI Proceedings/BDI, certifică nivelul și calitatea activităților de cercetare a membrilor celor două departamente didactice.</p> <p>Și în anul universitar 2021-2022, rezultatele cercetării derulate de cadrele didactice ale Universității „ARTIFEX” din București au fost apreciate prin acordarea de premii și înregistrarea de citări ale lucrărilor publicate (realizările din 2021 sunt prezentate în raportul privind activitatea de cercetare științifică).</p>
--	--	--	--	--

<p>Strategia modernizării și dezvoltării bazei materiale</p> <ul style="list-style-type: none"> - menținerea și îmbunătățirea sistemului educațional caracterizat prin excelență și performanță, care să permită întărirea imaginii de marcă a Universității „ARTIFEX” din București; - dezvoltarea unei culturi a calității, atât în rândul personalului universității, cât și al studenților; – întreținerea și dezvoltarea bazei materiale a universității prin: reparații, consolidări, reabilitări și extinderea acesteia, în vederea desfășurării în cele mai bune condiții a activităților didactice și științifice; – utilizarea tehnologiei informaționale, ca suport al îmbunătățirii continue a calității activităților de învățământ și cercetare științifică, la toate nivelurile de organizare și de către toți factorii implicați; - asigurarea condițiilor optime de sănătate și securitate ocupațională, atât pentru studenți, cât și pentru angajați; - gestionarea deșeurilor conform reglementărilor legale; utilizarea eficientă a spațiilor de cazare 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuarea informatizării bibliotecii, serviciului contabilitate și a secretariatelor. - Achiziția de noi materiale didactice, cărți, publicații de specialitate, abonamente la publicații on-line și la baze de date internaționale etc. - Continuarea dotării cu calculatoare și soft-uri pentru buna desfășurare a activității didactice și de cercetare în laboratoare. - Continuarea modernizării sălilor de curs și seminar, a laboratoarelor și a bibliotecii prin dotarea cu mijloace IT de ultimă generație, la nivelul universităților din Europa, cu bune practici internaționale, în vederea ridicării standardului activității de cunoaștere didactică și științifică. - Reparații curente. - Gestionarea selectivă a deșeurilor conform reglementărilor legale. - Întreținerea și amenajarea spațiilor de învățământ din clădirea universității. - Cazarea studenților în căminul studentesc. - Operaționalizarea recomandărilor rezultate în urma evaluărilor realizate de ARACIS în ultimii 5 ani în UAB. 	<ul style="list-style-type: none"> - Îndeplinirea standardelor de calitate cerute programelor de licență și master; - Îmbunătățirea dotărilor cu carte și publicații de specialitate; - Desfășurarea în condiții de calitate a procesului didactic; - Sporirea eficienței actului didactic; - Creșterea calității vieții studențești; - Îmbunătățirea performanțelor studenților; - Creșterea calității serviciilor de documentare puse la dispoziția studenților și facilitarea studiului individual al studenților; - Îndeplinirea standardelor și condițiilor necesare derulării activității de învățământ; - Eficientizarea activității de secretariat și de evidență a îndeplinirii obligațiilor financiare de către studenți; - Protecția mediului. 	<p>Februarie 2022 + permanent</p> <p>Decembrie 2021 + permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Septembrie - Octombrie 2022</p> <p>Permanent</p>	<p>CA, Președinte Universitate, Rector, Director general administrativ, Serviciul contabilitate</p> <p>Președinte Universitate, Rector, Directori departamente, cadre didactice, Responsabil Bibliotecă</p> <p>Președinte Universitate, Rector, Director general administrativ, Serviciul contabilitate, Responsabil IT</p> <p>CA, Președinte Universitate, Director general administrativ, Serviciul contabilitate, Responsabil IT</p> <p>Director general administrativ, administrator cămin, Asociația studenților</p> <p>CA, Președinte Universitate, Rector, Director general</p>	<p>ÎNDEPLINIT.</p> <p>S-a continuat realizarea de achiziții de mobilier, aparatură, echipamente, instalații igienico-sanitare și materiale, în funcție de necesitățile specifice.</p> <p>Conducerea Universității a asigurat, în perioada stării de alertă, implementarea normelor de protecție împotriva răspândirii COVID-19 prin achiziționarea echipamentelor și materialelor necesare.</p> <p>S-a dezvoltat dotarea cu tehnică de calcul a Universității, atât din punct de vedere hardware, precum și software. Universitatea oferă, în primul rând studenților, acces gratuit Internet prin conexiune de tip wireless, în clădirea Universității și în cămin, cu o calitate a semnalului suficientă pentru necesitățile de informare ale studenților.</p> <p>Standardele de calitate referitoare la baza materială sunt îndeplinite, la programele de studii universitare de licență și master, aspect certificat prin rapoartele de evaluare internă a calității.</p> <p>S-au derulat, în cursul anului universitar, achiziții de echipamente și materiale. S-a dezvoltat fondul de carte și publicații de specialitate al Universității. S-a achiziționat, în continuare, abonamentul la una dintre colecțiile de specialitate ale</p>
---	--	---	---	--	--

				administrativ, Serviciul contabilitate	<p>bazei de date JStor.</p> <p>Sistemul informatic al bibliotecii a fost modernizat, prin îmbunătățirea calculatoarelor utilizate, alături de posibilitățile de acces la baze de date.</p> <p>În ceea ce privește resursele alocate activităților didactice și de cercetare, acestea s-au menținut la un nivel corespunzător cerințelor cercetării științifice economice, în laboratoare și bibliotecă (calculatoare cu configurații performante și utilizarea de aplicații educaționale moderne, în conformitate cu licențele acordate de producător).</p> <p>În toate spațiile din campusul universitar, inclusiv în căminul studențesc, au fost efectuate operațiunile de întreținere curentă, precum și reparațiile necesare, ceea ce a permis desfășurarea activităților la un nivel corespunzător.</p> <p>S-a asigurat gestionarea selectivă a deșeurilor.</p> <p>Activitatea de secretariat se desfășoară în condiții de eficiență.</p> <p>Toți studenții Universității care au solicitat să locuiască în cămin au beneficiat de locuri de cazare.</p>
<p>Strategia privind finanțele</p> <p>- asigurarea stabilității financiare;</p>	<p>- Dezvoltarea de noi programe de facilitare a conectării mai eficiente a structurilor financiar-administrative la</p>	<p>- Asigurarea stabilității financiare și nerecurgerea la împrumuturi;</p> <p>- Fundamentarea planificării</p>	Permanent	CA, Președinte Universitate, Rector, Director general administrativ, Serviciul	<p>ÎNDEPLINIT</p> <p>Situația financiară a universității este</p>

<p>- menținerea și îmbunătățirea sistemului educațional caracterizat prin excelență și performanță, care să permită întărirea imaginii de marcă a Universității „ARTIFEX” din București;</p> <p>- adaptarea continuă a ofertei educaționale la nevoile, așteptările și cerințele mediului economic și social, prin proiectarea planurilor de învățământ plecând de la competențele cu care se preconizează a fi înzestrați absolvenții, pentru a asigura satisfacția clienților în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă;</p> <p>- îmbunătățirea continuă a performanței, eficienței și eficacității Sistemului de Management al Calității, flexibil și eficient, care să permită atingerea obiectivelor strategice ale Universității;</p> <p>- stabilirea de atribuții specifice fiecărui departament, administrativ, de învățământ și de cercetare științifică, care să stimuleze participarea fiecărui membru al corpului didactic, administrativ și de cercetare, pentru atingerea obiectivului de îmbunătățire continuă a calității procesului de învățământ și cercetare;</p> <p>- promovarea în universitate a unui climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect reciproc, pentru ca fiecare participant la proces să-și valorifice la maxim potențialul profesional și intelectual.</p>	<p>eforturile de realizare a obiectivelor instituționale. Administrarea mai responsabilă, chibzuită a resurselor bugetare și extrabugetare, bazată în principal pe proiecte și programe în acord cu misiunea și obiectivele instituționale.</p> <p>- Actualizarea permanentă a sistemului informatic care susține activitatea contabilă pentru asigurarea unei evidențe mai riguroase privind situația taxelor de studii ale studenților și masteranzilor.</p> <p>- Completarea riguroasă a fișelor de pontaj pentru personalul administrativ, dar și pentru personalul didactic și didactic-auxiliar.</p> <p>- Sistem de salarizare echitabil, în funcție de performanțele didactice și gradul de implicare în activitățile administrative.</p> <p>- Continuarea școlarizării în regim „fără taxă” a studenților din primul an de studii universitare de licență, precum și a studenților proveniți din centre de plasament din țară,\.</p> <p>- Stimularea permanentă a studenților în activitatea de pregătire universitară și cercetare prin acordarea de burse celor ce obțin media minimă de 9,50.</p> <p>- Realizarea auditului intern.</p>	<p>financiare pe strategia pe termen lung, și viceversa, asigurarea, prin planificarea financiară multi-anuală, a obiectivelor strategice;</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Octombrie 2021 – Septembrie 2022</p> <p>Permanent</p>	<p>contabilitate</p> <p>Președinte Universitate, Rector, Decani și prodecani, Serviciul contabilitate, Secretariate</p> <p>Directori departamente, Director general administrativ, Contabil șef, Secretar șef, personal didactic, didactic-auxiliar și administrativ</p> <p>CA, Președinte Universitate, Serviciul Contabilitate</p> <p>CA, Președinte Universitate, Rector, Decani, Serviciul contabilitate Cadrele didactice</p> <p>Birou audit, CA, Președinte Universitate, Rector, Director general administrativ, Contabil șef, Decani, Directori departament</p>	<p>stabilă. Nu s-au efectuat împrumuturi și nu s-a recurs la alte surse externe de finanțare pentru finanțarea activităților didactice, de cercetare sau administrative.</p> <p>Resursele bugetare și extrabugetare au fost administrate judicios, așa cum reiese din execuția bugetară pe anul 2021 și situația financiară la zi, aspect confirmat de Auditul extern pentru situațiile financiare aferente anului 2021.</p> <p>Sistemul informatic suport al departamentului de contabilitate este actualizat periodic de furnizorul de servicii, ceea ce asigură evidența riguroasă a taxelor de studii datorate și, respectiv, achitate de studenți.</p> <p>Este implementat și funcționează un modul care asigură gestionarea taxelor aferente reștelor. De asemenea, sistemul permite evidența corespunzătoare a taxelor de cazare în cămin.</p> <p>Pontajul, pentru personalul didactic, didactic-auxiliar și administrativ, este întocmit în mod corespunzător de responsabilii departamentelor respective.</p> <p>Salariile cadrelor didactice reflectă performanțele în activitatea Universității.</p> <p>S-au acordat burse de merit pentru studenți, conform Regulamentului privind acordarea de burse și alte</p>
---	--	--	---	---	---

	- Realizarea auditului extern pentru situațiile financiare aferente anului 2021.		Aprilie 2022	CA, Președinte Universitate, Director general administrativ, Contabil șef	forme de sprijin material, precum și alte ajutoare sociale pentru studenții de la cursurile de zi. Situațiile financiare aferente anului 2021 au fost auditate. Raportul de audit a fost prezentat Consiliului de Administrație.
Strategia privind relațiile naționale și internaționale - menținerea și îmbunătățirea sistemului educațional caracterizat prin excelență și performanță, care să permită întărirea imaginii de marcă a Universității „ARTIFEX” din București; - adaptarea continuă a ofertei educaționale la nevoile, așteptările și cerințele mediului economic și social, prin proiectarea planurilor de învățământ plecând de la competențele cu care se preconizează a fi înzestrați absolvenții, pentru a asigura satisfacția clienților în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă; - promovarea unei politici de menținere și atragere a unui corp didactic performant; - colaborarea cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și cu alte agenții externe recunoscute pe plan național, în vederea dezvoltării procesului de asigurare a calității în universitate și de evaluare externă a acesteia;	- Încheierea de noi memorandumuri de cooperare în vederea creșterii calității resurselor umane cu o serie de instituții de învățământ din țară și străinătate; - încheierea de noi parteneriate și convenții cu diverși agenți economici pentru desfășurarea de stagii de practică, vizite de studiu și internship; - Intensificarea relațiilor, parteneriatelor și acordurilor de cooperare cu facultățile din învățământul superior economic românesc, valorificând oportunitățile oferite de apartenența la AFER - „Asociația Facultăților de Economie din România”; - Afilieră Universității „ARTIFEX” și a facultăților din structura acesteia la noi organizații academice de profil; -Menținerea și perfecționarea relațiilor de cooperare cu instituții similare din cadrul Universității Cooperative Europene, astfel: The Cooperative College of Manchester, Le Collège Coopératif d’Aix en Provence-Provence Alpes Méditerranée, CASES – Cooperativa António Sérgio para a Economia Social Portugalia, IESA - Instituto de Estudios Superiores de Administración Venezuela, Vilnius Cooperative College – Lituania, Centre international d’études pédagogiques –	- Facilitarea oportunităților de colaborare cu instituții de învățământ din țară și din alte țări; - Creșterea vizibilității academice, facilitarea schimburilor științifice; - Creșterea accesului studenților la cunoaștere prin schimb de experiență; - Îndeplinirea misiunii și în ceea ce privește componenta cercetare, dezvoltarea capacității de realizare a cercetării științifice și de integrare a acesteia în activitatea didactică și practică, respectiv în activitatea unor entități economice; - Crearea de oportunități de cercetare; - Sporirea veniturilor din cercetare; - Îmbunătățirea participării universității la viața științifico-academică națională și internațională; - Perfecționarea legăturii cu mediul de afaceri și cu diverse organizații profesionale, în special cu UCECOM – Asociația Uniunea Națională a Cooperăției	Permanent	Președinte Universitate, Rector, Senat, Prorector, Comisia pentru Dezvoltare Instituțională, Cooperare Academică, Relații Interne și Internaționale, Decani, Prodecani, Directori departamente, cadre didactice, studenți	ÎNDEPLINIT Ca urmare a menținerii situației excepționale determinată de pandemia provocată de virusul SARS-CoV-2, o parte din acțiunile propuse a se realiza în anul universitar 2021-2022 s-au derulat prin instrumente de tip online, sincron și asincron. În cursul anului universitar 2021-2022, s-au încheiat memorandumuri de cooperare cu instituții de învățământ superior și cercetare/profesionale din străinătate. Acordurile conțin prevederi referitoare la acțiuni destinate creșterii calității resursei umane din organizațiile semnatare, inclusiv acțiuni de mobilitate. Au fost încheiate noi parteneriate și convenții de practică cu diverși agenți economici, răspunzându-se și solicitărilor studenților. Facultățile Universității, membre AFER, au participat activ la acțiunile Asociației. A crescut nivelul vizibilității academice, prin participarea

<ul style="list-style-type: none"> - certificarea periodică a sistemului de management al calității, prin auditarea externă de către un organism de certificare acreditat și recunoscut; - încurajarea mobilităților de formare a personalului didactic și administrativ din universitate, având în vedere necesitatea ridicării nivelului profesional la cerințele europene; - întărirea cooperării internaționale, în primul rând europene; - implicarea mai activă a cadrelor didactice în aprofundarea și materializarea relațiilor de colaborare cu colegii din instituțiile de profil din țară și din străinătate; - îmbunătățirea calității stagiilor de practică ale studenților, în vederea facilitării accesului absolvenților la o carieră de succes în mediul economic actual; - dezvoltarea de noi colaborări cu organizațiile profesionale (UCECOM - Uniunea Națională a Cooperăției Meșteșugărești, organizație de reprezentare a cooperăției meșteșugărești la nivel național și internațional, CECCAR – corpul experților contabili și contabililor autorizați din România, CAFR – camera auditorilor financiari din România, CCF - camera consultanților fiscali din România etc.) prin activități comune în plan didactic, științific și profesional; 	<p>Sèvres, Université Lille 1, University College Cork, Ireland.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inițierea unor programe de schimburi academice de tipul "visiting professor", atât în cadrul programului european ERASMUS, cât și în cadrul Universității Cooperative Europene; - Schimburi de studenți (mobilități) cu alte universități din străinătate, atât în cadrul programului european ERASMUS, cât și, în special, cu universitățile membre ale Universității Cooperative Europene; - Realizarea unor vizite de studiu ale studenților la sediile partenerilor cu care universitatea a încheiat parteneriate pentru vizite de studiu, dacă situația epidemiologică va permite; - Stabilirea de noi relații de colaborare sustenabile cu mediul extern, național și internațional, în vederea realizării de contacte, discuții bilaterale, schimburi de experiență și de profesori cu alte organizații profesionale și universități. - Actualizarea site-ului de prezentare a Universității „ARTIFEX” din București, inclusiv în limba engleză, și încărcarea cu materiale și documente de informare specifice, pentru a asigura accesul studenților și al tuturor persoanelor interesate la toate datele privind oferta educațională și managementul educațional, sub toate aspectele sale; - Operaționalizarea recomandărilor rezultate în urma evaluărilor realizate de ARACIS în ultimii 5 ani în UAB. 	<p>Meșteșugărești, organizație de reprezentare a cooperăției meșteșugărești la nivel național și internațional, CECCAR – corpul experților contabili și contabililor autorizați din România, CAFR – camera auditorilor financiari din România, CCF - camera consultanților fiscali din România etc.;</p> <p>- Diversificarea oportunităților de învățare și creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților;</p>	<p>Mai 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Iulie 2022</p>	<p>Responsabil Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Asociația studenților Studentii, SAS Artifex.</p> <p>Președinte Universitate, Rector, Senat, Prorector, Comisia pentru Dezvoltare Instituțională, Cooperare Academică, Relații Interne și Internaționale, Decani, Prodecani, Directori departamente, cadre didactice, studenți</p>	<p>cadrelor didactice la activități de cercetare organizate de instituții din străinătate, dar și prin participarea reprezentanților unor instituții din străinătate la manifestările organizate de Universitate.</p> <p>Demersurile Universității au în vedere inclusiv valorificarea instrumentelor de comunicare online. În prima parte a anului universitar 2021-2022, Universitatea „ARTIFEX” din București, deținătoare a Cartei Erasmus+, a aplicat pentru a obține finanțare pentru două proiecte de mobilități, unul dintre acestea fiind depus în cadrul acțiunii finanțate din fonduri ale politicii interne a Uniunii Europene (acțiunea KA131), iar celălalt în cadrul acțiunii finanțate din fonduri ale politicii externe UE (KA171), partenerul în acest proiect este Zhytomir Polytechnic State University din Ucraina. Ambele proiecte au fost declarate câștigătoare de către Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDFEP), iar contractul pentru primul proiect (în cadrul acțiunii KA131) a fost deja semnat, Universitatea a primit prima tranșă din suma contractată. Pentru al doilea proiect, formalitățile de contractare au fost demarate, prin completarea, de către Universitatea „ARTIFEX”, a chestionarului online pus la dispoziție de ANPCDFEP. Următoarele etape sunt așteptate a se desfășura în anul universitar</p>
--	--	--	--	--	--

<p>îmbunătățirea și diversificarea conținutului paginii web a universității.</p>	<p>- Organizarea unei Mese rotunde/webinar cu ocazia Zilei Internaționale a Cooperăției, împreună cu UCECOM și Fundația Națională „ARTIFEX”.</p>			<p>Conducerea UCECOM, Președinte Universitate, Director executiv al Fundației ARTIFEX, Rector Senat, Prorector, Comisia pentru Dezvoltare Instituțională, Cooperare Academică, Relații Interne și Internaționale, Decani, Prodecani, Directori departamente, cadre didactice, studenți</p>	<p>2022-2023.</p> <p>De asemenea, Universitatea a fost invitată să adere la un consorțiu care a aplicat pentru un proiect pe acțiunea KA2, consorțiu coordonat de partenerul „D.A. Tsenov Academy of Economics” din Svishtov, Bulgaria.</p> <p>În cursul anului universitar, s-a încheiat un acord de cooperare ERASMUS cu University of National and World Economy din Bulgaria, pentru mobilități, în cadrul acțiunii cheie KA1. Sunt în derulare demersurile pentru a se încheia un acord similar cu Afyon Kocatepe Universitesi din Turcia.</p> <p>S-a îmbunătățit legătura cu mediul de afaceri, menționăm în acest sens contribuția adusă de studenții, masteranzii și absolvenții Universității, precum și colaborarea cu organizațiile profesionale în care cadrele didactice au calitatea de membri sau cu care colaborează.</p>
<p>Strategia privind managementul calității educației</p> <ul style="list-style-type: none"> - menținerea și îmbunătățirea sistemului educațional caracterizat prin excelență și performanță, care să permită întărirea imaginii de marcă a Universității „ARTIFEX” din București; - adaptarea continuă a ofertei educaționale la nevoile, așteptările și cerințele mediului economic și social, prin proiectarea planurilor de 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementării prevederilor strategiei universității în scopul asigurării calității procesului de învățământ și de cercetare, în perioada 2020-2024. - Îmbunătățirea politicii în domeniul calității; actualizarea obiectivelor în domeniul calității; perfecționarea pregătirii personalului în domeniul asigurării calității și al managementului calității prin participarea la cursuri interne sau externe. - Organizarea unor activități de loisir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea nivelului înalt de pregătire a studenților, în concordanță cu standardele naționale și internaționale; - Înzestrarea studenților cu cunoștințele și capacitățile necesare integrării active și eficiente în viața socială și în profesie, orientarea lor spre o atitudine creatoare, critică și independentă, spre un comportament dinamic și cu forță de adaptare la situații noi, prin competență și permanentă 	<p>Permanent</p>	<p>Președinte Universitate, Rector, Senat, Prorector, Director general administrativ, Comisiile Senatului, Decani, Prodecani, Directori departamente, cadre didactice, Asociația studenților</p>	<p>ÎNDEPLINIT.</p> <p>Obiectivele în domeniul calității au fost actualizate și incluse în documentul Politica și obiectivele calității.</p> <p>Sistemul de management al calității din universitate a fost îmbunătățit, iar în universitate există un climat organizațional pozitiv.</p> <p>Regulamentele și metodologiile în</p>

<p>învățământ plecând de la competențele cu care se preconizează a fi înzestrați absolvenții, pentru a asigura satisfacția clienților în concordanță cu cerințele pieței forței de muncă;</p> <ul style="list-style-type: none"> - revizuirea și adoptarea unor regulamente și metodologii de asigurare a calității, în toate secvențele sale, astfel încât să fie compatibile cu cerințele mediului legislativ, academic și ale clienților Universității „ARTIFEX” din București; - abordarea coerentă și susținută a cercetării științifice universitare de nivel înalt, garanție a performanței în procesul de învățământ, în concordanță cu nevoile și așteptările științei și tehnicii actuale, prin implicarea atât a corpului profesoral, cât și a studenților; - dezvoltarea unei culturi a calității, atât în rândul personalului universității, cât și al studenților. Revizuirea și adoptarea unor regulamente și metodologii de asigurare a calității, astfel încât să fie compatibile cu cerințele mediului academic și ale clienților Universității „ARTIFEX” din București; - îmbunătățirea continuă a performanței, eficienței și eficacității Sistemului de Management al Calității, flexibil și eficient, care să permită atingerea obiectivelor strategice ale Universității; - stabilirea de atribuții specifice 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea auditului intern de calitate. - Continuarea procesului de evaluare și analiză a calității activității didactice și a corpului profesoral prin aplicarea chestionarelor privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți, a fișelor privind autoevaluarea și evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament. - Actualizarea procedurilor privind evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament și îmbunătățirea fișei de autoevaluare. - Aplicarea, în continuare, cu rigurozitate a prevederilor Codului de Etică în domeniul activității manageriale, de cercetare, predare/învățare pentru asigurarea creșterii coeziunii comunității universitare și formarea unui climat de cooperare/competiție. - Îmbunătățirea activității Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră prin dezvoltarea parteneriatelor cu angajatorii în vederea identificării competențelor profesionale cerute pe piața muncii. - Utilizarea mai eficientă a îndrumării pe bază de tutoriat, în vederea orientării studenților în carieră. - Prezentarea raportului sintetic privind 	<p>autoinstruire;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creșterea gradului de coeziune și performanță în cadrul departamentelor universității; - Îmbunătățirea sentimentului de armonie și respect reciproc; - Dezvoltarea excelenței în evoluția profesională a cadrelor didactice și de cercetare, încurajarea atașamentului și loialității față de instituția de învățământ; - Întărirea capacității manageriale și de funcționalitate; - Îmbunătățirea funcționalității facultăților, departamentelor comisiilor CEAC și optimizarea proceselor; - Creșterea transparenței și eficienței procesului managerial; - Desfășurarea activităților de învățământ, cercetare și de secretariat în condiții materiale și spații adecvate; - Creșterea performanței didactice și în cercetare; - Creșterea emulației pozitive între cadrele didactice; - Asigurarea calității programelor de studii; - Asigurarea compatibilității programelor de studii cu cele similare de la alte instituții de învățământ superior, din țară și străinătate. 	<p>Decembrie 2021</p> <p>Ianuarie-Februarie, Mai, Septembrie 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Octombrie</p>	<p>Auditorii interni de calitate</p> <p>Președinte Universitate, Rector, Prorector, Director general administrativ, CEAC, SRAC Rector, Prorector, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, Director general administrativ Decani, Directori departamente, cadre didactice, studenți, Asociația studenților</p> <p>Rector, Prorector, Decani, Prodecani, Directori departamente, Comisia de Etică, cadre didactice, Asociația studenților, studenți</p> <p>Rector, Prorector, membrii Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, Conducerile facultăților și departamentelor, Asociația studenților</p> <p>Rector, Prorector, Conducerile facultăților și departamentelor, Tutori, Asociația studenților</p>	<p>domeniul asigurării calității sunt actualizate permanent, pe măsura evoluțiilor legislative și din mediul academic intern și internațional și a acumulării de cunoștințe despre bunele practici în domeniu.</p> <p>Oferta educațională a universității este adaptată, la nivel de planuri de învățământ și conținut al disciplinelor, la așteptările studenților și cerințele pieței muncii.</p> <p>Universitatea a parcurs cu rezultate favorabile procesul de auditare anuală a Sistemului de Management al Calității de către un organism de certificare acreditat și recunoscut – SRAC CERT SRL, rezultatul fiind menținerea certificării ISO a sistemului de management al calității (certificare emisă pentru perioada februarie 2020-februarie 2023).</p> <p>Pentru evaluarea de către studenți a cadrelor didactice s-a continuat aplicarea unor instrumente moderne (chestionar on-line). De asemenea, s-au aplicat procedurile de evaluare de către directorul de departament.</p> <p>În ceea ce privește etica în activitățile academice, în cursul anului universitar 2021-2022 nu s-au înregistrat evenimente de natură a conduce la sesizarea sau autosesizarea comisiei de etică și la declanșarea procedurilor specifice din Codul de etică.</p> <p>Activitățile de consiliere în carieră, prin intermediul CCOC și tutoratului,</p>
---	--	---	---	--	---

<p>fiecărui departament, administrativ, de învățământ și de cercetare științifică, care să stimuleze participarea fiecărui membru al corpului didactic, administrativ și de cercetare, pentru atingerea obiectivului de îmbunătățire continuă a calității procesului de învățământ și cercetare;</p> <ul style="list-style-type: none"> – promovarea în universitate a unui climat de muncă bazat pe responsabilitate și respect reciproc, pentru ca fiecare participant la proces să-și valorifice la maxim potențialul profesional și intelectual; – realizarea unei comunicări permanente între corpul profesoral și studenți; - realizarea unei evaluări și autoevaluări periodice a universității și a personalului didactic; – colaborarea cu Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și cu alte agenții externe recunoscute pe plan național, în vederea dezvoltării procesului de asigurare a calității în universitate și de evaluare externă a acesteia; – certificarea periodică a sistemului de management al calității, prin auditarea externă de către un organism de certificare acreditat și recunoscut; – îmbunătățirea calității stagiilor de practică ale studenților, în vederea facilitării accesului absolvenților la o carieră de succes în mediul 	<p>îndeplinirea planului operațional al universității pe anul universitar 2020-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Întocmirea, discutarea și aprobarea raportului de evaluare internă instituțională CEAC, 2020-2021. - Întocmirea, discutarea și aprobarea raportului Rectorului, 2020-2021. - Operaționalizarea recomandărilor rezultate în urma evaluărilor realizate de ARACIS în ultimii 5 ani în UAB. 		<p>2022</p> <p>Februarie 2022</p> <p>Februarie – Martie 2022</p> <p>Permanent</p>	<p>Președinte CA, Președinte Universitate, Rector, Prorector</p> <p>Rector, Prorector, CEAC, Senat</p> <p>Rector, Senat, Comisiile Senatului</p> <p>Președinte Universitate, Rector, Senat, Prorector, Director general administrativ, Comisiile Senatului, Decani, Prodecani, Directori departamente, cadre didactice, Asociația studenților</p>	<p>s-au desfășurat în mod corespunzător. Toți studenții care au solicitat accesul la aceste servicii au beneficiat de îndrumarea oferită de Centru și de tutorii desemnați.</p> <p>Raportul sintetic privind îndeplinirea planului operațional al universității pe anul universitar 2020- 2021 a fost prezentat Consiliului de Administrație și Senatului.</p> <p>Raportul CEAC a fost întocmit în termenul specificat.</p> <p>Raportul rectorului privind starea Universității pe anul 2021 a fost prezentat conform termenului planificat și aprobat de Senatul Universității.</p> <p>Planul operațional pentru anul universitar 2022-2023 și prezentul raport sunt înaintate Consiliului de Administrație și Senatului.</p> <p>Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră a contribuit la dezvoltarea parteneriatelor cu agenți economici și la consolidarea competențelor oferite prin programele de studii din oferta educațională a Universității.</p> <p>S-au asigurat condiții optime de sănătate și securitate ocupațională pentru toți membrii comunității academice, condiții conforme cu reglementările legale și bunele practici asimilate la nivelul Universității „ARTIFEX” din București.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>economic actual;</p> <ul style="list-style-type: none"> – asigurarea condițiilor optime de sănătate și securitate ocupațională, atât pentru studenți, cât și pentru angajați; – gestionarea deșeurilor conform reglementărilor legale; – îmbunătățirea și diversificarea conținutului paginii web a universității. 				<p>Conținutul paginii web a universității este îmbunătățit în continuu, ca instrument prin care Universitatea se prezintă în fața stakeholder-ilor și publicului. O versiune îmbunătățită a site-ului este în faza de testare.</p>
--	--	--	--	--

Avizat în ședința Consiliului de Administrație din data de 28.10.2022

Aprobat în ședința Senatului Universității „ARTIFEX” din București din data de 01.11.2022

**Aprobat,
Președintele Senatului,
Prof. univ. dr.
Cristian Marian BARBU**

**Rector,
Prof. univ. dr.
Alexandru Lucian MANOLE**