

# FISA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.3 Departamentul	FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2022-2023

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DOCTRINA ȘI DEONTOLOGIA PROFESIEI CONTABILE								
2.2 Codul disciplinei	0141FC3109								
2.3 Titularul activităților de curs									
2.4 Titularul activităților de seminar									
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F - facultativă)	F	2.9 Numărul de credite ECTS	3

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	1	3.3 seminar / laborator	1
		3.2 curs			
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	14	3.7 seminar / laborator	14
		3.6 curs			
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat/Consultații					4
Examinări					4
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)					75

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă;</li> <li>• Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise;</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet;</li> <li>• Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise;</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar;</li> <li>• Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	<b>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă (3 puncte credit)</b>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege importanța și rolul profesiei contabile și de a-și însuși cele mai înalte standarde de integritate, etică și conștiință profesională</li> </ul>	
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Cunoștințe:	R.î.1 Absolventul cunoaște coordonatele profesiei contabile libere și a organismelor de reglementare contabilă R.î.2 Absolventul înțelege principiile profesioniștilor contabili R.î.3 Absolventul cunoaște normele de conduită specifice profesiei de contabil
	Aptitudini:	R.î.1 Absolventul aplică codul etic al profesiei contabile R.î.2 Absolventul dezbate cerințele profesionale opozabile contabililor R.î.3 Absolventul interpretează principiile etice fundamentale asociate profesiei contabile
	Responsabilitate și autonomie	R.î.1 Absolventul evaluează propriile acțiuni prin prisma codului etic al profesiei contabile R.î.2 Absolventul adaptează principiile etice fundamentale la situații punctuale întâlnite în activitatea profesionistului contabil R.î.3 Absolventul adoptă normele de conduită specifice profesiei de contabil

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare / lucru</b>	<b>Fond de timp</b>	<b>Referințe bibliografice</b>
Profesia contabilă. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglementare.</li> <li>- Contabilul autorizat.</li> <li>- Expertul contabil. Expertiza contabilă.</li> <li>- Organisme profesionale contabile. Corpul Experților</li> </ul>	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	4 ore	Bibliografie obligatorie 3. Bibliografie obligatorie 4 (capitolul 1, subcapitolul 2.1, 2.2).

Contabili și Contabililor Autorizați din România.			
Principii fundamentale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integritatea.</li> <li>- Obiectivitatea.</li> <li>- Competența profesională și prudența.</li> <li>- Confidențialitatea.</li> <li>- Conduita profesională.</li> <li>- Amenințări la adresa conformității cu principiile fundamentale.</li> </ul>	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	4 ore	Bibliografie obligatorie 1- pp. 19-43 Bibliografie obligatorie 2- pp. 18-31
Profesioniștii contabili angajați. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemente specifice profesionistului contabil angajat.</li> <li>- Conflicte de interese.</li> <li>- Întocmirea și prezentarea informațiilor.</li> <li>- Demonstrarea unor competențe suficiente.</li> <li>- Interese financiare, recompensare și stimulente asociate raportării financiare și procesului decizional.</li> <li>- Stimulente, inclusiv cadouri și ospitalitate.</li> <li>- Reacția la cazurile de neconformitate cu legislația și reglementările.</li> <li>- Presiunea de a încălca principiile fundamentale.</li> </ul>	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- pp. 221-240 Bibliografie obligatorie 2- pp. 33-69
Profesioniștii contabili practicieni. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemente specifice profesionistului contabil practician.</li> <li>- Conflicte de interese.</li> <li>- Desemnarea profesională.</li> <li>- Furnizarea unei a doua opinii.</li> <li>- Onorarii și alte tipuri de remunerare.</li> <li>- Marketingul serviciilor profesionale.</li> <li>- Stimulente, inclusiv cadouri și ospitalitate.</li> <li>- Custodia activelor clientului.</li> <li>- Reacția la cazurile de neconformitate cu legislația și reglementările.</li> </ul>	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 2- pp. 71-115 Bibliografie obligatorie 1- pp. 45-73 Bibliografie obligatorie 4 (subcapitolul 2.4).
Curs recapitulativ	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografia cursurilor precedente
<b>TOTAL</b>		<b>14 ore</b>	

**Bibliografie obligatorie:**

1. CECCAR (2011) - *Codul etic național al profesioniștilor contabili*, Editura CECCAR, București, [http://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2011/09/Codul\\_etic\\_2011.pdf](http://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2011/09/Codul_etic_2011.pdf)
2. International Ethics Standards Board for Accountants (2018) - *Manualul privind Codul etic internațional pentru profesioniștii contabili*, <https://www.codetic-standardeinternationale.ro/wp-content/uploads/2020/01/Codul-etic-pentru-profesionistii-contabili.pdf>
3. Ordonanța Nr. 65/1994 din 19 august 1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați cu modificările ulterioare, [http://ceccar.ro/ro/?page\\_id=21](http://ceccar.ro/ro/?page_id=21)
4. Matei, N.C., Țole, M., (2018), *Expertiză contabilă: aspecte teoretice, studii de caz, teste grilă*, Ediția a 2-a revizuită și adăugită, Editura Pro Universitaria, București.

**Bibliografie suplimentară:**

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Profesia contabilă. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglementare.</li> <li>- Contabilul autorizat.</li> <li>- Expertul contabil. Expertiza contabilă.</li> <li>- Organisme profesionale contabile. Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România.</li> </ul>	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbaterea; Realizarea de teme, referate, eseuri.	4 ore	Bibliografie obligatorie 3. Bibliografie obligatorie 4 (capitolul 1, subcapitolul 2.1, 2.2).
Principii fundamentale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integritatea.</li> <li>- Obiectivitatea.</li> <li>- Competența profesională și prudența.</li> <li>- Confidențialitatea.</li> <li>- Conduita profesională.</li> </ul>	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbaterea; Realizarea de teme, referate, eseuri.	4 ore	Bibliografie obligatorie 1- pp. 19-43 Bibliografie obligatorie 2- pp. 18-31
Profesioniștii contabili angajați. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemente specifice profesionistului contabil angajat.</li> <li>- Conflicte de interese.</li> <li>- Întocmirea și prezentarea informațiilor.</li> <li>- Demonstrarea unor competențe suficiente.</li> <li>- Interese financiare, recompensare și stimulente asociate raportării financiare și procesului decizional.</li> <li>- Stimulente, inclusiv cadouri și ospitalitate.</li> <li>- Reacția la cazurile de neconformitate cu legislația și reglementările.</li> <li>- Presiunea de a încălca principiile fundamentale.</li> </ul>	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbaterea; Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- pp. 221-240 Bibliografie obligatorie 2- pp. 33-69
Profesioniștii contabili practicieni. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elemente specifice profesionistului contabil practician.</li> <li>- Conflicte de interese.</li> </ul>	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbaterea; Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 2- pp. 71-115

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desemnarea profesională.</li> <li>- Furnizarea unei a doua opinii.</li> <li>- Onorarii și alte tipuri de remunerare.</li> <li>- Marketingul serviciilor profesionale.</li> <li>- Stimulente, inclusiv cadouri și ospitalitate.</li> <li>- Custodia activelor clientului.</li> <li>- Reacția la cazurile de neconformitate cu legislația și reglementările.</li> </ul>			Bibliografie obligatorie 1-pp. 45-73 Bibliografie obligatorie 4 (subcapitolul 2.4).
Recapitulare	Exercițiul, demonstrația exemplificarea, dezbateră; Prezentarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografia seminariilor precedente
<b>TOTAL</b>		<b>14 ore</b>	
<b>Bibliografie obligatorie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CECCAR (2011) - <i>Codul etic național al profesioniștilor contabili</i>, Editura CECCAR, București, <a href="http://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2011/09/Codul_etic_2011.pdf">http://ceccar.ro/ro/wp-content/uploads/2011/09/Codul_etic_2011.pdf</a></li> <li>2. International Ethics Standards Board for Accountants (2018) - <i>Manualul privind Codul etic internațional pentru profesioniștii contabili</i>, <a href="https://www.codetic-standardeinternationale.ro/wp-content/uploads/2020/01/Codul-etic-pentru-profesionistii-contabili.pdf">https://www.codetic-standardeinternationale.ro/wp-content/uploads/2020/01/Codul-etic-pentru-profesionistii-contabili.pdf</a></li> <li>3. Ordonanța Nr. 65/1994 din 19 august 1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați cu modificările ulterioare, <a href="http://ceccar.ro/ro/?page_id=21">http://ceccar.ro/ro/?page_id=21</a></li> <li>4. Matei, N.C., Țole, M., (2018), <i>Expertiză contabilă: aspecte teoretice, studii de caz, teste grilă</i>, Ediția a 2-a revizuită și adăugită, Editura Pro Universitaria, București.</li> </ol> <b>Bibliografie suplimentară:</b> -			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.</li> <li>• Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mesteșugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.</li> </ul>
--

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina;</li> <li>• capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeelelor de operare specifice impuse de disciplină;</li> <li>• demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice în profesia contabilă;</li> <li>• coerența logică în analiză și argumentare;</li> </ul>	Examen scris în sesiunea de examene.	60%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării profesionale în cariera de contabil;</li> <li>• capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice;</li> <li>• formarea unui mod propriu de gândire profesională care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse;</li> <li>• aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.</li> </ul>		
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina;</li> <li>• capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină;</li> <li>• demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice în profesia contabilă;</li> <li>• coerența logică în analiză și argumentare;</li> <li>• înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării profesionale în cariera de contabil;</li> <li>• capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice;</li> <li>• formarea unui mod propriu de gândire profesională care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse;</li> <li>• aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.</li> </ul>	Testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
		Participarea activă la seminar și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea vocabularului specific disciplinei;</li> <li>• recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu;</li> <li>• înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale;</li> <li>• însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și a principiilor etice care guvernează profesia contabilă;</li> <li>• evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse;</li> <li>• realizarea parțială a lucrărilor practice: prezentări de materiale la seminar, teme, referate, proiecte;</li> <li>• participarea la 1/2 din seminarii;</li> <li>• obținerea notei 5 la examenul final.</li> </ul>			

Data completării: 22.09.2022

Semnătura titularului de curs,  
Întocmit de Lect. univ. dr. Ana CARP

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament: 30.09.2022  
Semnătura directorului de departament,  
Conf. univ. dr. Cătălin DEATCU

Avizat,  
Responsabil program de studii,  
Lect. univ. dr. Cristina-Nicoleta CARANICA

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2022  
Semnătura Decan,  
Conf. univ. dr. Andrei BUIGA