

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT-MARKETING
1.3 Departamentul	MANAGEMENT-MARKETING
1.4 Domeniul de studii <sup>1</sup>	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea <sup>2</sup>	MANAGEMENT
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2022-2023

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ								
2.2 Codul disciplinei	0221AC2207.2								
2.3 Titularul activităților de curs									
2.4 Titularul activităților de seminar									
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F - facultativă)	O	2.9 Numărul de credite ECTS	3

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Numărul de săptămâni	11					
3.5 Total ore din planul de învățământ	33	din care:	3.6 curs	22	3.7 seminar / laborator	11
<b>Distribuția fondului de timp<sup>3</sup>:</b>						<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat/Consultații						2
Examinări						2
Alte activități: întâlniri pentru lucru în grup, direct sau pe platforme dedicate						8
3.7 Total ore studiu individual				42		
3.8 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)				75		

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
-------------------	--

4.2 de competențe	Utilizarea operațională a conceptelor studiate anterior și în paralel. Utilizarea operațională a achizițiilor studiate în cadrul programei academice.
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă;</li> <li>• Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise;</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs atunci când se desfășoară direct, sala de curs.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă;</li> <li>• Studenții se vor prezenta la discutarea temelor de seminar și vor participa activ la discutarea temelor;</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs atunci când se desfășoară direct, sala de curs.</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. (3 puncte de credit)

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei <sup>4</sup>	Înșușirea în mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.	
7.2 Obiectivele specifice	Cunoștințe:	R.î.1 Absolventul cunoaște terminologia folosită pe parcursul cursului de etică și integritate academică R.î.2 Absolventul identifică problemele de natură etică (dilemele etice) R.î.3 Absolventul înțelege implicațiile sociale, morale, economice ale lipsei de integritate academică și al nerespectării proprietății intelectuale
	Aptitudini:	R.î.1 Absolventul interpretează corect problemele de natură etică R.î.2 Absolventul formulează soluții adecvate și bine fundamentate pentru problemele cu implicații de natură etică R.î.3 Absolventul utilizează noțiunile dobândite pentru elaborarea codurilor de etică și integritate academică

		R.1.4 Absolventul trebuie să cunoască și să poată opera cu computerul, pentru accesarea platformelor dedicate.
	Responsabilitate și autonomie	R.1.1 Absolventul implementează coduri de etică și integritate academică R.1.2 Absolventul adoptă o conduită corespunzătoare în activitatea desfășurată, cu respectarea normelor eticii academice și a proprietății intelectuale R.1.3 Absolventul evaluează corect implicațiile lipsei de onestitate academică

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice <sup>5</sup>
<p>Noțiuni introductive Prezentarea tematicii, a obiectivelor, a metodelor.</p> <p>Introducere. Ce este etica?</p>	Prezentare participativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
<p>Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.</p>	Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.2,3,
<p>Codurile de etică universitară.</p>	Exemplificări	4 ore	Bibliografie obligatorie 1 Bibliografie obligatorie 2, cap. 1
<p>Abordări interdisciplinare și integrative.</p> <p>Marile tradiții etice. Etica teoretică vs. Etica aplicată. Dileme etice. Practici și dileme etice.</p>	Prezentare.Dezbatere	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 2
<p>Vulnerabilitate și risc în școală și universitate.</p>	Curs interactiv Conversație euristică	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2
<p>Probleme etice și INTERNETUL.</p>	Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2

<p>Etică aplicată. Etică și mediul înconjurător.</p> <p>Psihologia moralei.</p> <p>Plagiatul și formele acestuia.</p> <p>Alte tipuri de încălcare a eticii academice. Contrafacerea și deciziile etice.</p> <p>Flexibilitatea morală. Creativitate vs. Inteligență.</p> <p>Plagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică.</p>	<p>Prezentare</p> <p>Conversația reproductivă</p> <p>Prezentare participativă Dezbateri</p>	<p>2 ore</p> <p>4 ore</p> <p>2 ore</p>	<p>Bibliografie obligatorie 3, cap. 2</p> <p>Bibliografie obligatorie 1, cap. 3</p> <p>Bibliografie obligatorie 2, cap. 4</p> <p>Bibliografie obligatorie 2, cap. 4</p> <p>Bibliografie obligatorie 3, cap. 4</p>
<b>TOTAL</b>		<b>22 ore</b>	
<p><b>Bibliografie obligatorie<sup>6</sup>:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017</li> <li>2. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018</li> <li>3. Socaciu, E., Vică, C., Gibeau, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, @018</li> <li>4. <a href="http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/">http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/</a></li> <li>5. <a href="http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/">http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/</a></li> </ol>			
<b>8.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare / lucru</b>	<b>Fond de timp</b>	<b>Referințe bibliografice</b>

<sup>6</sup> Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN)

<b>Discutarea drepturilor și responsabilităților academice.</b>	Prezentarea temei și discuții și dezbateri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
<b>Exemple de practici și dileme etice.</b>	Exemplificări concrete acolo unde există	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
<b>Diferențe și asemănări între etică și morală.</b>	Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
<b>Forme de plagiat. Exemplificări.</b>	Explicații. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
<b>Există metode de eliminare a problemelor de integritate academică?</b>	Dezbateri	3 ore	
<b>TOTAL</b>		<b>11 ore</b>	

**Bibliografie obligatorie<sup>7</sup>:**

1. Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017
2. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018
3. Socaciu, E., Vică, C., Gibeau, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, @018
4. <http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>  
<http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mesteșugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

<sup>7</sup> Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN)

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina;</li> <li>• capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice cursului;</li> <li>• să constituie baza unei educații morale (deontologice);</li> <li>• să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calități morale deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire;</li> <li>• să deprindă capacitatea de a aborda probleme dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății;</li> <li>• să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea;</li> <li>• să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic;</li> <li>• să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă;</li> <li>• să cunoască și să înțeleagă faptul că acest curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri);</li> <li>• capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice;</li> <li>• formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse;</li> <li>• aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică;</li> <li>• să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică</li> </ul>	<p>Examen scris în sesiunea de examene. Examen realizat on-line.</p> <p>Testarea continuă pe parcursul semestrului, direct sau on-line</p> <p>Participarea activă și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte</p>	<p>60 %</p> <p>20%</p> <p>20%</p>
10.5 Seminar/laborator			100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea vocabularului specific disciplinei;</li> <li>• recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu;</li> <li>• înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale;</li> <li>• evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor nerespectării normelor etice</li> <li>• însușirea noilor modalități de comunicare on-line sau prin intermediul platformelor de comunicare</li> </ul>			

Data completării: 23.09.2022

Semnătura titularului de curs,  
Întocmit,

Semnătura titularului de seminar,

Lector univ. dr. Riana Nicolae

.....

.....

Data avizării în departament: 30.09.2022

Avizat,

Semnătura directorului de departament,

Responsabil program de studii,

Conf. univ. dr. Sorin Gabriel Gresoi

Conf. univ. dr. Sorin Gabriel Gresoi

.....

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2022

Semnătura Decan,

Conf. univ. dr. Anca-Mihaela Melinceanu

.....