

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT-MARKETING
1.3 Departamentul	MANAGEMENT-MARKETING
1.4 Domeniul de studii ¹	MARKETING
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea ²	MARKETING
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină³

2.1 Denumirea disciplinei	Doctrin economice contemporane								
2.2 Codul disciplinei	0251AC2107.2								
2.3 Titularul activităților de curs									
2.4 Titularul activităților de seminar									
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F-facultativă)	A	2.9 Numărul de credite ECTS	4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)⁴

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.6 curs	28	3.7 seminar / laborator	14
Distribuția fondului de timp⁵:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual				58	
3.8 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)				100	

¹ Management/Marketing/Administrarea afacerilor/Finanțe/Contabilitate

² Management/Marketing/Economia comerțului, turismului și serviciilor/Finanțe și bănci/Contabilitate și informatică de gestiune/Management organizațional/Marketing și comunicare în afaceri/Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii/Management financiar-bancar și de asigurări/Managementul sistemului informațional financiar-contabil

³ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁴ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁵ Distribuția fondului de timp este responsabilitatea cadrului didactic

4. Precondiții⁶ (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<i>Microeconomie si Macroeconomie</i>
4.2 de competențe	<i>Cunoașterea limbii engleze, aceasta fiind necesară consultării bogatei bibliografii existente în domeniul doctrinelor economice</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă;• Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise;• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet;• Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise;• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar;• Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.

6. Competențele specifice acumulate⁷

Competențe profesionale	<p>C1: REALIZAREA PRESTATIILOR IN COMERT, TURISM ȘI SERVICII (2/4 credite)</p> <p>C1.1 Definirea adecvată a conceptelor și principiilor specifice teoriei economice, precum și a celor din domeniul comerțului, turismului și serviciilor (0,4 puncte);</p> <p>C1.2 Explicarea și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, pentru formularea de argumente și decizii concrete asociate comerțului, turismului și serviciilor (0,4 puncte);</p> <p>C1.3 Rezolvarea problemelor în contexte bine definite asociate: concepții, planificării și executării de activități în cadrul firmelor de comerț, turism și servicii (0,4 puncte);</p> <p>C1.4 Culegerea și prelucrarea de date din surse documentare alternative și din activitatea curentă, pentru evaluarea factorilor care influențează realizarea prestațiilor în organizațiile din comerț, turism și servicii (0,4 puncte);</p> <p>C1.5 Realizarea de proiecte profesionale prin utilizarea conceptelor, principiilor și metodelor specifice domeniului comerț, turism, servicii (0,4 puncte).</p> <p>C4: GESTIONAREA SI ALOCAREA RESURSELOR MATERIALE SI FINANCIARE (2/4 credite)</p> <p>C4.1 Descrierea conceptelor și principiilor evidenței contabile aplicate în finanțarea activităților de comerț, turism, servicii, precum și a metodologiei și indicatorilor de fundamentare a alocării resurselor (0,4 puncte);</p> <p>C4.2 Explicarea și interpretarea de situații/procese concrete din domeniul comerțului, turismului și serviciilor pe baza conceptelor și principiilor evidenței contabile și a utilizării indicatorilor pentru explicarea și interpretarea situațiilor analizate (0,4 puncte);</p> <p>C4.3 Elaborarea de calcule pentru diferite situații alternative (variante decizionale) în alocarea de resurselor (0,4 puncte);</p> <p>C4.4 Fundamentarea necesarului de resurse materiale și financiare în raport cu cerințele volumului și eficienței organizațiilor de comerț, turism, servicii (0,4 puncte);</p> <p>C4.5 Participarea la fundamentarea de studii de fezabilitate și fezabilitate a investițiilor pentru afaceri (0,4 puncte).</p>
Competențe transversale

⁶ Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să și le fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

⁷ Se vor prelua informațiile din Grila 2, cu indicarea numărului de credite asociat fiecărui descriptor al competenței

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei⁸	Înțelegerea genezei, perenității, evoluției și principalelor contribuții la dezvoltarea mediului economico-social ale ideilor economice emise de reprezentanții principalelor școli de gândire economică.	
7.2 Obiectivele specifice⁹	Cunoștințe:	<p>R.1.1 Absolventul este capabil cu ajutorul sistemului specific de noțiuni cu care operează (ideile, teoriile, doctrinele, curentele, orientările și școlile de gândire economică, etc.) să înțeleagă importanța modul de gestionare și de alocare a resurselor limitate, inclusiv la nivelul organizațiilor.</p> <p>R.1.2 Absolventul obține o serie de cunoștințe generale în ceea ce privește știința economică, cunoștințe absolut necesare pentru formarea unor economiști cu studii adecvate în domeniu.</p> <p>R.1.3 Absolventul cunoaște principalele școli de gândire economică, cunoștințe menite să servească la înțelegerea și evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor de la nivelul piețelor, precum fundamentarea de studii de fezabilitate și fezabilitate a investițiilor pentru afaceri;</p>
	Aptitudini:	<p>R.1.1 Absolventul dezvoltă un mod de gândire economic, pe baza aparatului științific vast din domeniu, fapt ce permite cunoașterea mai profunde a realității economice actuale;</p> <p>R.1.2. Absolventul înțelege politicile economice naționale și sectoriale, respectiv a rezultatelor și eșecurilor de la nivelul piețelor, evoluția și factorii care o influențează, precum și mecanismele și sistemele organizării politice și sociale:</p>
	Responsabilitate și autonomie	R1.1 Absolventul înțelege mai bine politicile economice cu ajutorul conceptelor și teoriilor economice însușite, abilitate necesară procesului de explicarea și interpretarea de date și informații din punct de vedere cantitativ și calitativ, pentru formularea de argumente și decizii concrete asociate comerțului, turismului și serviciilor;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice ¹⁰
<p>1. Noțiuni introductive:</p> <p>1.1 Necesitatea studierii gândirii, teoriilor și doctrinelor economice;</p> <p>1.2 Criterii de analiză și apreciere a teoriilor și doctrinelor economice;</p>	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1-Cap.1

⁸ Va fi derivat din obiectivele programului de studii în al cărui plan de învățământ se regăsește disciplina

⁹ Se enunță clar obiectivele (rezultatele învățării – ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă studentul, după parcurgerea disciplinei) ce vor fi atinse în cadrul procesului educațional la disciplina în cauză. Acestea trebuie să fie cuantificabile și formulate acțional în strânsă legătură derivativă cu seturile de competențe pe care le dezvoltă și pornind de la conținutul tematic al cursului. Pentru enunțarea lor se vor folosi preponderent verbe de acțiune. Pentru fiecare componentă în parte, se vor înscrie 3-5 rezultate ale învățării.

¹⁰ Pentru fiecare temă a cursului se vor indica capitolul/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă

<p>2. Aspecte ale gândirii economice din Antichitate și din Evul Mediu 2.1. Gândirea economică din Orientul antic; 2.2. Gândirea economică din Grecia antică 2.2.1. Platon 2.2.2. Aristotel 2.3. Gândirea economică din Roma antică; 2.4. Gândirea economică din Evul Mediu 2.4.1. Thomas D'Aquino</p>	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.2
<p>3. Mercantilismul 3.1. Conținutul și evoluția mercantilismului; 3.2.1. Mercantilismul timpuriu; 3.2.2. Mercantilismul matur; 3.2.3. Mercantilismul târziu 3.2. Experiențe naționale ale mercantilismului: Anglia, Spania, Portugalia.</p>	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.3
<p>4. Liberalismul economic. Economia politică clasică 4.1. Principiile de bază ale Liberalismului economic 4.2. Școala fiziocrată 4.3. Școala clasică engleză 4.3.1. Trecerea de la mercantilism la liberalism în Anglia 4.3.2. Adam Smith 4.3.3. Revoluția industrială 4.3.4. Thomas Robert Malthus 4.3.5. David Ricardo 4.4. Școala clasică franceză 4.5. Sinteza Școlii clasice de Economie politică</p>	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.4 și Cap.5 Bibliografie obligatorie 2 Cap.3
<p>5. Doctrina economică Marxistă 5.1 Contextul socio-economic 5.2 Viata lui Karl Marx 5.3 Filosofia social-istorica marxista 5.4 Filosofia economica marxista 5.5 Teoria economica marxista</p>	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.8
<p>6. Neoclasicismul (marginalismul) 6.1. Precursorii neoclasicilor 6.2. Pionierii neoclasicismului 6.3. Școala marginalistă austriacă; 6.4. Marginalismul american; 6.5. Alfred Marshall</p>	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap. 9
<p>7. Ascensiunea și declinul curentului economice dirijate 10.1 Keynesismul , curent al economiei de piata dirijate economice</p>	Curs interactiv	4 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.10

10.2 Neokeynesismul si variantele sale principale			Bibliografie obligatorie 2 Cap.15
8. Teorii curente si scoli de gandire economica din a doua jumatate a secolului al xx-lea 8.1 Scoala austriaca 8.2 Monetarismul 8.3 Teoria capitalului uman 8.4 Teoria economiei ofertei 8.5 Noua scoala clasica 8.6 „Public choice”	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap. 11-12
9. Teorii și modele ale creșterii economice 9.1. Trecerea de la statistică la dinamică în gândirea economică 9.2. Creșterea și dezvoltarea economică. Factorii creșterii economice 9.3. Noțiuni specifice ale creșterii economice 9.4. Teorii și modele ale creșterii economice	Curs interactiv	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.13-14
TOTAL		28 ore	
Bibliografie obligatorie¹¹:			
<ol style="list-style-type: none"> Mureșan, Dumitru., Tașnadi, Alexandru., Valeanu, Ivanciu Nicolae., Rogojanu, Angela., Suta selejan, Sultana., Ciulbea, Gheorghe., Paiusan, Robert., Hristache, Diana., Cretu, Alina., Dobrescu, Monica., Balanica, Silviu., Schiopu, Georgiana, <i>Doctrina Economice</i>, Biblioteca digitală, ASE București, (materiale disponibile la online: http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=66&idb=21); Ivanciu, Nicolae-Văleanu (1996), „Tratat de Doctrina Economice”, București, Regia Autonomă „Monitorul Oficial”; 			
Bibliografie facultativă:			
<ol style="list-style-type: none"> Angela Rogojanu, <i>Stăpânii ideilor economice, volumul 1: În antichitate și în evul mediu</i>, 2009, Editura Economica, București; Angela Rogojanu, <i>Stăpânii ideilor economice, volumul II: epoca modernă - din secolul al XVIII-lea până la începutul secolului al XIX-lea.</i>, 2009, Editura Economica, București; Angela Rogojanu, <i>Stăpânii ideilor economice, volumul volumul III: secolul al XIX-lea, prima parte</i>, 2010, Editura Economica, București; 			
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
1. Aspecte ale gândirii economice din Antichitate și din Evul Mediu: discuții, întrebări, studiu de text	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea, dezbateri Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.2
2. Mercantilismul: discuții, întrebări, studiu de text, referate.	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea, dezbateri Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.3

¹¹ Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN)

3. Liberalismul economic. Economia politică clasică: discuții, întrebări, studiu de text, referate.	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea, dezbateri Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.4-5
4. Apariția teoriei marxiste: discuții, întrebări, studiu de text, referate.	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea, dezbateri Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.8
5. Keynesismul: discuții, întrebări, studiu de text, referate.	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea, dezbateri Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.10
6. Neoliberalismul: discuții, întrebări, studiu de text, referate	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea, dezbateri Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.11-12
7. Teorii și modele ale creșterii economice: discuții, întrebări, studiu de text, referate	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea, dezbateri Realizarea de teme, referate, eseuri.	2 ore	Bibliografie obligatorie 1- Cap.13-14
TOTAL		14 ore	

Bibliografie obligatorie:

1. **Mureșan, Dumitru., Tașnadi, Alexandru., Valeanu, Ivanciu Nicolae., Rogojanu, Angela., Suta selejan, Sultana., Ciulbea, Gheorghe., Paiusan, Robert., Hristache, Diana., Cretu, Alina., Dobrescu, Monica., Balanica, Silviu., Schiopu, Georgiana,** *Doctrina Economice*, Biblioteca digitală, ASE București, (materiale disponibile la online: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=66&idb=21>);
2. **Ivanciu, Nicolae-Văleanu** (1996), "Tratat de Doctrina Economice", București, Regia Autonomă „Monitorul Oficial”;

Bibliografie facultativă:

1. **Angela Rogojanu**, *Stăpânii ideilor economice, volumul I: În antichitate și în evul mediu*, 2009, Editura Economica, București;
2. **Angela Rogojanu**, *Stăpânii ideilor economice, volumul II: epoca modernă - din secolul al XVIII-lea până la începutul secolului al XIX-lea*, 2009, Editura Economica, București;
3. **Angela Rogojanu**, *Stăpânii ideilor economice, volumul volumul III: secolul al XIX-lea, prima parte*, 2010, Editura Economica, București;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mesteșugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; • demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice în dezvoltarea macroeconomică (națională și internațională); • coerența logică în analiză și argumentare; • înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării firmelor; • abilitățile de gândire analitică și critică în evaluarea unor situații tip „dilemă” în dezvoltarea economico-socială asimetrică (diminuarea disparităților economico-sociale); • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică. 	Examen scris în sesiunea de examene.	60 %
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină; 	Testarea continuă pe parcursul semestrului	10 %
	<ul style="list-style-type: none"> • demonstrarea capacității de analiză, sinteză și interpretare a unor situații problematice în dezvoltarea macroeconomică (națională și internațională); • coerența logică în analiză și argumentare; • înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării țării / firmelor; • abilitățile de gândire analitică și critică în evaluarea unor situații tip „dilemă” în dezvoltarea economico-socială asimetrică (diminuarea disparităților economico-sociale); • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire economică care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică. 	Participarea activă la seminar și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea vocabularului specific disciplinei; • recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu; • înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale; • însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și a indicatorilor și aplicarea acestora în soluționarea problemelor și opțiunilor de politică economică de mare actualitate (naționale și internaționale); • evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • realizarea parțială a lucrărilor practice: prezentări de materiale la seminar, teme, referate, proiecte; 			

- participarea la 1/2 din seminarii;
- obținerea notei 5 la examenul final.

Data completării: 23.09.2022

Intocmit,

.....

Intocmit,

.....

Data avizării în departament: 30.09.2022

Semnătura directorului de departament,
Conf.univ.dr. Sorin Gabriel GRESOI

.....

Avizat,

Responsabil program de studii,
Conf.univ.dr. Andrei BUIGA

.....

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2022

Semnătura Decan,
Conf.univ.dr. Anca Mihaela MELINCEANU

.....