

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.3 Departamentul	MANAGEMENT-MARKETING
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ								
2.2 Codul disciplinei	0141 AC2206.2								
2.3 Titularul activităților de curs									
2.4 Titularul activităților de seminar									
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F-facultativă)	A	2.9 Numărul de credite ECTS	4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Numărul de săptămâni	11					
3.5 Total ore din planul de învățământ	33	din care:	3.6 curs	22	3.7 seminar / laborator	11
Distribuția fondului de timp:						ore
Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe ; PLATFORME DIGITALE						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10
Tutoriat/Consultații						10
Examinări						2
Alte activități: accesarea informațiilor de pe site-uri recomandate						5
3.7 Total ore studiu individual						67
3.8 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)						100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea operațională a conceptelor studiate anterior și în paralel. Utilizarea operațională a achizițiilor studiate în cadrul programei academice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, platforma pusă la dispoziție de facultate; • Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise; • Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	Adecvată actualelor condiții de distanțare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă (4 puncte de credit)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea în mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.	
7.2 Obiectivele specifice	Cunoștințe:	R.î.1 Absolventul cunoaște terminologia folosită pe parcursul cursului de etică și integritate academică R.î.2 Absolventul identifică problemele de natură etică (dilemele etice) R.î.3 Absolventul înțelege implicațiile sociale, morale, economice ale lipsei de integritate academică și al nerespectării proprietății intelectuale
	Aptitudini:	R.î.1 Absolventul interpretează corect problemele de natură etică R.î.2 Absolventul formulează soluții adecvate și bine fundamentate pentru problemele cu implicații de natură etică R.î.3 Absolventul utilizează noțiunile dobândite pentru elaborarea codurilor de etică și integritate academică R.î.4 Absolventul trebuie să cunoască și să poată opera cu computerul, pentru accesarea platformelor dedicate.
	Responsabilitate și autonomie	R.î.1 Absolventul implementează coduri de etică și integritate academică R.î.2 Absolventul adoptă o conduită corespunzătoare în activitatea desfășurată, cu respectarea normelor eticii academice și a proprietății intelectuale R.î.3 Absolventul evaluează corect implicațiile lipsei de onestitate academică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
<p>Noțiuni introductive Prezentarea tematicii, a obiectivelor, a metodelor.</p>	Prezentare participativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Introducere. Ce este etica?	Prezentare participativă	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.	Conversație euristică Metoda problematizării		Bibliografie obligatorie 1, cap.2,3,
Codurile de etică universitară.	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1
Abordări interdisciplinare și integrative.	Prezentare.Dezbatere		Bibliografie obligatorie 2, cap. 1
Marile tradiții etice. Etica teoretică vs. Etica aplicată. Dileme etice. Practici și dileme etice.	Explicație	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 2
Vulnerabilitate și risc în școală și universitate.	Curs interactiv Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2
Probleme etice și INTERNETUL.			
Etică aplicată. Etică și mediul înconjurător.	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2
Psihologia moralei.	Prezentare		
	Conversația reproductivă	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, cap. 2
Plagiatul și formele acestuia.	Explicația	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap. 3
Alte tipuri de încălcare a eticii academice.			
Contrafacerea și deciziile etice.	Studiu de caz	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 4
Flexibilitatea morală. Creativitate vs. Inteligență.		2 ore	

Plagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică.	Prezentare participativă Dezbateri Se vor realiza direct, prin GOOGLE MEET sau prin intermediul platformelor de comunicare	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, cap. 4 Bibliografie obligatorie 3, cap. 4
TOTAL		22 Ore	
Bibliografie obligatorie:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017 2. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018 3. Socaciu, E., Vică, C., Gibeau, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, @018 4. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ 5. http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/ 			
8.2 Seminar	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Discutarea drepturilor și responsabilităților academice	Prezentarea temei și discuții și dezbateri.	4 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Exemple de practici și dileme etice.	Exemplificări concrete acolo unde există	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Diferențe și asemănări între etică și morală.	Dezbateri	4 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Forme de plagiat. Exemplificări.	Explicații. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
Există metode de eliminare a problemelor de integritate academică?	Dezbateri Se vor realiza direct, prin GOOGLE MEET sau prin intermediul platformelor de comunicare	3 ore	Bibliografie obligatorie 1, cap.1,
TOTAL		11 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mestesugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice cursului; • să constituie baza unei educații morale (deontologice); • să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calități morale deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire; • să deprindă capacitatea de a aborda probleme dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății; • să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea; • să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic; • să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă; • să cunoască și să înțeleagă faptul că acest curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri); • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică; • să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică; 	<p>Examen scris în sesiunea de examene, direct sau on-line</p> <p>Testarea continuă pe parcursul semestrului</p>	60 %
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; 	Participarea activă și realizarea	20%

	<ul style="list-style-type: none"> formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse. 	de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	
		Participarea directă, pe platforma MOODLE sau pe GOOGLE MEET.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> însușirea vocabularului specific disciplinei; recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu; înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale; evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor nerespectării normelor etice abilitatea de a comunica pe platforme de lucru 			

Data completării: 21.09.2022

Semnătura titularului de curs,
Întocmit de Lect. univ. dr. Riana NICOLAE

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament: 30.09.2022
Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Sorin GRESOI

Avizat,
Responsabil program de studii,
Lect. univ. dr. Cristina-Nicoleta CARANICA

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2022
Semnătura Decan,
Conf. univ. dr. Andrei BUIGA