

# FISA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.3 Departamentul	FINANȚE-CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii <sup>1</sup>	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea <sup>2</sup>	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2022-2023

## 2. Date despre disciplină<sup>3</sup>

2.1 Denumirea disciplinei	CONTROL DE GESTIUNE								
2.2 Codul disciplinei	0141AS3107.2								
2.3 Titularul activităților de curs									
2.4 Titularul activităților de seminar									
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F - facultativă)	A	2.9 Numărul de credite ECTS	5

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)<sup>4</sup>

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	2	3.3 seminar / laborator	2
		3.2 curs			
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	28	3.7 seminar / laborator	28
		3.6 curs			
<b>Distribuția fondului de timp<sup>5</sup>:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					41
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat/Consultații					4
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore pe semestru (număr de credite ECTS × 25 ore)					125

<sup>1</sup> Management/Marketing/Administrarea afacerilor/Finanțe/Contabilitate

<sup>2</sup> Management/Marketing/Economia comerțului, turismului și serviciilor/Finanțe și bănci/Contabilitate și informatică de gestiune/Management organizațional/Marketing și comunicare în afaceri/Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii/Management financiar-bancar și de asigurări/Managementul sistemului informațional financiar-contabil

<sup>3</sup> Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

<sup>4</sup> Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

<sup>5</sup> Distribuția fondului de timp este responsabilitatea cadrului didactic

#### 4. Precondiții<sup>6</sup> (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Cunoașterea și aplicarea (la un nivel de bază) a metodelor de calculație a costurilor și a clasificăției costurilor

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă;</li><li>• Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise;</li><li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.</li></ul>
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală de seminar dotată cu tablă, laptop, videoproiector și acces la internet;</li><li>• Studenții se vor prezenta la seminarii cu telefoanele mobile închise;</li><li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la seminar;</li><li>• Studenții vor avea la dispoziție diverse materiale didactice.</li></ul>

#### 6. Competențele specifice acumulate<sup>7</sup>

Competențe profesionale	<p><b>C3 - Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale – Contabilitate orientată pe structuri informaționale adresate utilizatorilor (1 punct de credit)</b></p> <p>C3.1 - Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale (1 punct de credit)</p> <p><b>C5 - Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil - Control financiar și de gestiune și audit intern - Fundamente teoretice și inițiere în audit (4 puncte de credit)</b></p> <p>C5.1 - Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil (1 punct de credit)</p> <p>C5.2 - Explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil (1 punct de credit)</p> <p>C5.3 - Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de control financiar-contabil (1 punct de credit)</p> <p>C5.4 - Evaluarea critică (controlul de calitate) a activităților de control financiar-contabil (1 punct de credit)</p>
Competențe transversale	

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei <sup>8</sup>	Familiarizarea studenților cu conceptele de contabilitate de gestiune, respectiv cu noțiunile de bază ale controlului de gestiune, precum și deprinderea abilităților practice pentru a folosi metode de calculație a costurilor	
7.2 Obiectivele specifice <sup>9</sup>	Cunoștințe:	R.î.1 Absolventul cunoaște cadrul conceptual al controlului de gestiune

<sup>6</sup> Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să și le fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

<sup>7</sup> Se vor prelua informațiile din Grila 2, cu indicarea numărului de credite asociat fiecărui descriptor al competenței

<sup>8</sup> Va fi derivat din obiectivele programului de studii în al cărui plan de învățământ se regăsește disciplina

<sup>9</sup> Se enunță clar obiectivele (rezultatele învățării – ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă studentul, după parcurgerea disciplinei) ce vor fi atinse în cadrul procesului educațional la disciplina în cauză. Acestea trebuie să fie cuantificabile și formulate acțional în strânsă legătură derivativă cu seturile de competențe pe care le dezvoltă și pornind de la conținutul

		R.î.2 Absolventul înțelege rolul contabilității de gestiune ca instrument al controlului de gestiune R.î.3 Absolventul cunoaște elementele metodologice de bază ale controlului de gestiune
	Aptitudini:	R.î.1 Absolventul aplică metode de calculație a costurilor R.î.2 Absolventul utilizează bugete asociate diferitelor funcțiuni ale organizației R.î.3 Absolventul interpretează particularitățile analizei costurilor și performanțelor pentru anumite tipuri de organizații
	Responsabilitate și autonomie	R.î.1 Absolventul implementează controlul bugetar R.î.2 Absolventul utilizează instrumente specifice controlului de gestiune R.î.3 Absolventul compară metodele de calculație a costurilor

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
1. Cadrul conceptual al controlului de gestiune	Prelegere, dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 1
2. Bazele teoretico-metodologice ale controlului de gestiune	Prelegere, dezbateri	8 ore	Bibliografie obligatorie 2 – cap. 2, 3
3. Contabilitatea de gestiune, instrument important al controlului de gestiune	Prelegere, dezbateri	12 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 2
4. Controlul de gestiune prin sistemul bugetar	Prelegere, dezbateri	6 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 3
<b>TOTAL</b>		<b>28 ore</b>	
<b>Bibliografie obligatorie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ionascu, I., Filip, A.T., Stere, M., (2006), <i>Control de gestiune</i>, Editura Economică, București <a href="http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=105&amp;idb=20">http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=105&amp;idb=20</a></li> <li>2. Căpușeanu, S., (2013), <i>Contabilitatea de gestiune. Instrument de evaluare a performanței</i>, Editura Universitară</li> </ol>			
<b>Bibliografie suplimentară</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dumitrana; M., Caraiani, C. (2010), <i>Control de gestiune</i>, Editura Universitară, București</li> <li>2. Zaharciuc, E., (2009), <i>Contabilitate de gestiune și control de gestiune</i>, Editura ProUniversitaria, București</li> </ol>			
8.2. Seminar / laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice <sup>10</sup>
Cadrul conceptual al controlului de gestiune	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 1

tematic al cursului. Pentru enunțarea lor se vor folosi preponderent verbe de acțiune. Pentru fiecare componentă în parte, se vor înscrie 3-5 rezultate ale învățării.

<sup>10</sup> Pentru fiecare temă a cursului se vor indica capitolul/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă

Costurile complete ca instrument al controlului de gestiune. Studiu de caz prin metoda pe comenzi	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 1
Metoda costurilor bazate pe activități (ABC). Studiu de caz	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 – cap. 2, 3
Costurile parțiale ca instrument al controlului de gestiune. Studiu de caz prin metoda costurilor variabile (Direct-Costing)	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 – cap. 2, 3
Alte informații privind costurile utilizate pentru controlul comportamentelor și ameliorarea performanțelor. Studiu de caz	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 – cap. 2, 3
Bugetul vânzărilor și bugetul de producție. Studii de caz	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 3
Bugetul aprovizionărilor, Bugetul cheltuielilor generale, Bugetul de investiții. Studii de caz	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 3
Bugetul de trezorerie și situațiile financiare previzionale. Studii de caz	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 3
Controlul bugetar. Abordări conceptuale. Studiu de caz	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 3
Tabloul de bord. Reporting. Studii de caz	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 4
Balanced scorecard. Studiu de caz	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 4
Controlul de gestiune în condiții de incertitudine. Simulări aplicative	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 4
Exercitarea controlului de gestiune într-un mediu inflaționist. Simulare aplicativă	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 4
Particularități privind analiza costurilor și performanțelor organizațiilor non-profit. Abordări și simulări aplicative	Dezbateri, exercițiu și problematizare bazate pe aplicații practice	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 – cap. 4
<b>TOTAL</b>		<b>28 ore</b>	

**Bibliografie obligatorie<sup>11</sup>:**

1. Ionascu, I., Filip, A.T., Stere, M., (2006), *Control de gestiune*, Editura Economică, București  
<http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=105&idb=20>
2. Căpușeanu, S., (2013), *Contabilitatea de gestiune. Instrument de evaluare a performanței*, Editura Universitară

**Bibliografie suplimentara**

1. Dumitrana; M., Caraiani, C. (2010), *Control de gestiune*, Editura Universitară, București
2. Zaharciuc, E., (2009), *Contabilitate de gestiune și control de gestiune*, Editura ProUniversitaria, București

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mesteșugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina;</li> <li>• capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedurilor de operare specifice impuse de disciplină;</li> <li>• coerența logică în analiză și argumentare;</li> <li>• înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării misiunii de control de gestiune;</li> <li>• abilitățile de gândire analitică și critică în evaluarea unor situații;</li> <li>• capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice;</li> <li>• aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.</li> </ul>	Examen scris în sesiunea de examene.	60%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina;</li> <li>• capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedurilor de operare specifice impuse de disciplină;</li> <li>• coerența logică în analiză și argumentare;</li> <li>• înțelegerea principiilor care trebuie urmate pe parcursul dezvoltării misiunii de control de</li> </ul>	Testarea continuă pe parcursul semestrului	20%
		Participarea activă la seminar și realizarea de activități	20%

<sup>11</sup> Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN)

	gestiune; • abilitățile de gândire analitică și critică în evaluarea unor situații; • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică.	gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte	
--	---	---	--

#### 10.6 Standard minim de performanță

- însușirea vocabularului specific disciplinei;
- recunoașterea principiilor, legilor și a teoriilor aferente disciplinei de studiu;
- înțelegerea și explicarea conceptelor fundamentale;
- însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și a indicatorilor și aplicarea acestora în soluționarea problemelor;
- evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse;
- realizarea parțială a lucrărilor practice: prezentări de materiale la seminar, teme, referate, proiecte;
- participarea la 1/2 din seminarii;
- obținerea notei 5 la examenul final.

Data completării: 22.09.2022

Semnătura titularului de curs,

Întocmit de

Lect. univ. dr. Cristina-Nicoleta CARANICA

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament: 30.09.2022

Semnătura directorului de departament,

Conf. univ. dr. Cătălin DEATCU

Avizat,

Responsabil program de studii,

Lect. univ. dr. Cristina-Nicoleta CARANICA

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2022

Semnătura Decan,

Conf. univ. dr. Andrei BUIGA