

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	MANAGEMENT-MARKETING
1.3 Departamentul	MANAGEMENT MARKETING
1.4 Domeniul de studii	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT ORGANIZAȚIONAL
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2022-2023

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ								
2.2 Codul disciplinei	MGO0221OC1203								
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Riana Nicolae								
2.4 Titularul activităților de seminar	-								
2.5 Anul de studiu	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F - facultativă)	O	2.9 Numărul de credite ECTS	5

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	-
3.4 Numărul de săptămâni	14				
3.5 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6 curs	28	3.7 seminar / laborator	-
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat/Consultații					10
Examinări					2
Alte activități: vizite la departamente de management din cadrul firmelor; întâlniri pentru lucru în grup					15
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru (număr de credite MGO × 25 ore)					125

## 4. Precondiții<sup>1</sup> (acolo unde este cazul)

<sup>1</sup> Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să și le fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea operațională a conceptelor studiate anterior și în paralel. Utilizarea operațională a achizițiilor studiate în cadrul programei academice.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă;</li> <li>• Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise;</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Aplicarea valorilor și eticii profesiei și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională, promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor. (2/5)</p> <p>CT2. Exercițierea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite nivele de ierarhizare, inclusiv cu asumarea de roluri de conducere și promovarea dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și diversității, și îmbunătățirea continuă a propriei activități (2/5)</p> <p>CT3 Autoevaluarea și diagnoza nevoii de formare continuă pentru a crea premisele de progres în carieră și adaptarea la dinamica contextului social și a mediului economic. (1/5)</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Înșuirea în mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.	
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	Cunoștințe:	<p>R.1.1 Absolventul cunoaște terminologia folosită pe parcursul cursului de etică și integritate academică</p> <p>R.1.2 Absolventul identifică problemele de natură etică (dilemele etice)</p> <p>R.1.3 Absolventul înțelege implicațiile sociale, morale, economice ale lipsei de integritate academică și al nerespectării proprietății intelectuale</p>

	Aptitudini:	R.î.1 Absolventul interpretează corect problemele de natură etică R.î.2 Absolventul formulează soluții adecvate și bine fundamentate pentru problemele cu implicații de natură etică R.î.3 Absolventul utilizează noțiunile dobândite pentru elaborarea codurilor de etică și integritate academică R.î.4 Absolventul trebuie să cunoască și să poată opera cu computerul, pentru accesarea platformelor dedicate.
	Responsabilitate și autonomie	R.î.1 Absolventul implementează coduri de etică și integritate academică R.î.2 Absolventul adoptă o conduită corespunzătoare în activitatea desfășurată, cu respectarea normelor eticii academice și a proprietății intelectuale R.î.3 Absolventul evaluează corect implicațiile lipsei de onestitate academică

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
Noțiuni introductive Prezentarea tematicii, a obiectivelor, a metodelor.	Prezentare interactivă.	2 ore	Prezentarea disciplinei (fișa disciplinei) și Bibliografie obligatorie 1, Cap.1
Introducere. Ce este etica?	Curs interactiv Conversație euristică	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap.3
Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.	Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, Cap.1
Codurile de etică universitară.	Prezentare. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap.4
Abordări interdisciplinare și integrative. Marile tradiții etice. Etica teoretică vs. Etica aplicată. Dileme etice. Practici și dileme etice.	Explicație. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 3, Cap. 4

Vulnerabilitate și risc în școală și universitate.	Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 Cap. 2 IV (princiipiile vulnerabilității)
Probleme etice și INTERNETUL.	Exemple. Exercițiu de reflecție	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 punct 9. (pg.45-52)
Etică aplicată. Etică și mediul înconjurător.	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. IV
Psihologia moralei.	Conversația reproductivă	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 Cap. 3
Plagiatul și formele acestuia.	Explicația și studiul de caz	4 ore	Bibliografie obligatorie 2 punct 5
Flexibilitatea morală. Creativitate vs. Inteligență.	Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 Cap. 6
Plagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică.	Dezbateri. Exemplificări	4 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. 8
	Predarea cursului se va realiza direct și on-line sau prin intermediul platformelor dedicate		
<b>TOTAL</b>		<b>28 Ore</b>	
<b>Bibliografie obligatorie:</b>			
1. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018			
2. <a href="http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2018/01/Sercan-Ghid-Practic-Deontologie-Academica-.pdf">http://doctorat-sociologie.ro/wp-content/uploads/2018/01/Sercan-Ghid-Practic-Deontologie-Academica-.pdf</a> (Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017)			
3. <a href="http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/">http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/</a> (Socaciu, E., Vică, C., Gibeau, T., Etică și			

integritate academică, Ed. Univ. București, 2018 )

### Bibliografie suplimentară

1. <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice
<b>TOTAL</b>		- ore	

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mesteșugărești – UCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina;</li> <li>• capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedeele de operare specifice impuse de disciplină;</li> <li>• să constituie baza unei educații morale (deontologice);</li> <li>• să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calitate morale deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire;</li> <li>• să deprindă capacitatea de a aborda probleme dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății;</li> <li>• să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea;</li> <li>• să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic;</li> <li>• să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă;</li> <li>• să cunoască și să înțeleagă faptul că acest</li> </ul>	<p>Examen scris în sesiunea de examene.</p> <p>Testarea continuă pe parcursul semestrului</p> <p>Participarea activă și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte</p>	<p>50 %</p> <p>30%</p> <p>20%</p>

	<p>curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice;</li> <li>• formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse;</li> <li>• aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică;</li> <li>• să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică.</li> </ul>	<p>Participarea se va realiza direct, on-line sau prin intermediul platformelor dedicate, puse la dispoziție de universitate</p>	
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea termenilor etică academică și integritate academică</li> <li>- cunoașterea termenilor plagiat și furt intelectual</li> <li>- deosebirea diferitelor forme de plagiat</li> <li>- înțelegerea clară a necesității de a nu plagia</li> <li>- folosirea platformelor de comunicare</li> </ul>			

Data completării: 23.09.2022

Semnătura titularului de curs,

Lector univ. dr. Riana Nicolae

.....

Semnătura titularului de seminar,

.....

Data avizării în departament: 30.09.2022

Avizat,

Semnătura directorului de departament,

Responsabil program de studii,

Conf. univ. dr. Sorin Gabriel Gresoi

Conf. univ. dr. Sorin Gabriel Gresoi

.....

.....

Data aprobării în Consiliul facultății 30.09.2022

Semnătura Decan,

Conf. univ. dr. Anca-Mihaela Melinceanu

.....