

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ARTIFEX" DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.3 Departamentul	MANAGEMENT MARKETING
1.4 Domeniul de studii ¹	CONTABILITATE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii / Calificarea ²	MANAGEMENTUL SISTEMULUI INFORMAȚIONAL FINANCIAR CONTABIL
1.7 Forma de învățământ	IF (Învățământ cu Frecvență)
1.8 Limba de studiu	Română
1.9 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină³

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ								
2.2 Codul disciplinei	MC0141OC2103								
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Riana Nicolae								
2.4 Titularul activităților de seminar	-								
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare (E - examen / V - verificare / C - colocviu)	V	2.8 Regimul disciplinei (O - obligatorie, A - opțională, F - facultativă)	O	2.9 Numărul de credite ECTS	5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)⁴

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	-
3.4 Numărul de săptămâni	14					
3.5 Total ore din planul de învățământ	28	din care:	3.6 curs	28	3.7 seminar / laborator	-
Distribuția fondului de timp⁵:						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat/Consultații						15
Examinări						2
Alte activități: vizite virtuale, întâlniri pentru lucru în grup, direct sau pe GOOGLE MEET						15
3.7 Total ore studiu individual				97		
3.8 Total ore pe semestru (număr de credite MGO × 25 ore)				125		

¹ Management/Marketing/Administrarea afacerilor/Finanțe/Contabilitate

² Management/Marketing/Economia comerțului, turismului și serviciilor/Finanțe și bănci/Contabilitate și informatică de gestiune/Management organizațional/Marketing și comunicare în afaceri/Administrarea afacerilor în comerț, turism și servicii/Management financiar-bancar și de asigurări/Managementul sistemului informațional financiar-contabil

³ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁴ Se vor înscrie informațiile din planul de învățământ

⁵ Distribuția fondului de timp este responsabilitatea cadrului didactic

4. Precondiții⁶ (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea operațională a conceptelor studiate anterior și în paralel. Utilizarea operațională a achizițiilor studiate în cadrul programei academice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de curs dotată cu laptop, acces la internet, videoproiector și tablă;• Studenții se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise;• Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs.• Accesarea platformei universității pentru trimiterea cursurilor și seminariilor, întâlnirea cu studenții pe GOOGLE MEET, folosirea platformei MOODLE. Comunicare inclusiv pe rețelele sociale.
5.2 De desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate⁷

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea valorilor și eticii profesiei și executarea responsabilă a unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională, promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor (2 puncte de credit)</p> <p>CT2 Exercițarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite nivele de ierarhizare, inclusiv cu asumarea de roluri de conducere și promovarea dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și diversității, și îmbunătățirea continuă a propriei activități (1 punct de credit)</p> <p>CT3 Autoevaluarea și diagnoza nevoii de formare continuă în vederea adaptării la dinamica contextului social (2 puncte de credit)</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei⁸	Înșușirea în mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.	
7.2 Obiectivele specifice⁹	Cunoștințe:	R.î.1 Absolventul cunoaște terminologia folosită pe parcursul cursului de etică și integritate academică

⁶ Se menționează, acolo unde este cazul, disciplinele necesare a fi fost parcurse anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei, precum și competențele pe care studentul trebuie să și le fi însușit anterior în vederea bunei înțelegeri și desfășurării a procesului educațional în cadrul disciplinei de față

⁷ Se vor prelua informațiile din Grila 2, cu indicarea numărului de credite asociat fiecărui descriptor al competenței

⁸ Va fi derivat din obiectivele programului de studii în al cărui plan de învățământ se regăsește disciplina

⁹ Se enunță clar obiectivele (rezultatele învățării – ceea ce cunoaște, înțelege și este capabil să facă studentul, după parcurgerea disciplinei) ce vor fi atinse în cadrul procesului educațional la disciplina în cauză. Acestea trebuie să fie cuantificabile și

		R.î.2 Absolventul identifică problemele de natură etică (dilemele etice) R.î.3 Absolventul înțelege implicațiile sociale, morale, economice ale lipsei de integritate academică și al nerespectării proprietății intelectuale
	Aptitudini:	R.î.1 Absolventul interpretează corect problemele de natură etică R.î.2 Absolventul formulează soluții adecvate și bine fundamentate pentru problemele cu implicații de natură etică R.î.3 Absolventul utilizează noțiunile dobândite pentru elaborarea codurilor de etică și integritate academică R.î.4 Absolventul trebuie să cunoască și să poată opera cu computerul, pentru accesarea platformelor dedicate.
	Responsabilitate și autonomie	R.î.1 Absolventul implementează coduri de etică și integritate academică R.î.2 Absolventul adoptă o conduită corespunzătoare în activitatea desfășurată, cu respectarea normelor eticii academice și a proprietății intelectuale R.î.3 Absolventul evaluează corect implicațiile lipsei de onestitate academică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice ¹⁰
Noțiuni introductive Prezentarea tematicii, a obiectivelor, a metodelor.	Prezentare interactivă.	2 ore	Prezentarea disciplinei (fișa disciplinei) și Bibliografie obligatorie 1, Cap.1
Introducere. Ce este etica?	Curs interactiv Conversație euristică	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap.3
Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.	Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 2, Cap.1
Codurile de etică universitară.	Prezentare. Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1, Cap.4
Abordări interdisciplinare și integrative.		2 ore	

formulate acțional în strânsă legătură derivativă cu seturile de competențe pe care le dezvoltă și pornind de la conținutul tematic al cursului. Pentru enunțarea lor se vor folosi preponderent verbe de acțiune. Pentru fiecare componentă în parte, se vor înscrie 3-5 rezultate ale învățării.

¹⁰ Pentru fiecare temă a cursului se vor indica capitolul/capitolele din lucrarea indicată în bibliografie unde se regăsește tema propusă

Marile tradiții etice. Etica teoretică vs. Etica aplicată. Dileme etice. Practici și dileme etice.	Explicație. Exemplificări		Bibliografie obligatorie 3, Cap. 4
Vulnerabilitate și risc în școală și universitate.	Conversație euristică Metoda problematizării	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 Cap. 2 IV (principiile vulnerabilității)
Probleme etice și INTERNETUL.	Exemple. Exercițiu de reflecție	2 ore	Bibliografie obligatorie 2 punct 9. (pg.45-52)
etică aplicată. Etică și mediul înconjurător.	Exemplificări	2 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. IV
Psihologia moralei.	Conversația reproductivă	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 Cap. 3
Plagiatul și formele acestuia.	Explicația și studiu de caz	4 ore	Bibliografie obligatorie 2 punct 5
Flexibilitatea morală. Creativitate vs. Inteligență.	Dezbateri	2 ore	Bibliografie obligatorie 3 Cap. 6
Plagiatul. Probleme etice ale cercetării și publicării. Consecințe și sancțiuni ale lipsei de onestitate academică.	Dezbateri. Exemplificări	4 ore	Bibliografie obligatorie 1 Cap. 8
	Predarea se va efectua direct sau prin participare on-line.		
TOTAL		28 ore	
Bibliografie obligatorie¹¹:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ștefan Emilia E., Etică și integritate academică, Ed. ProUniversitaria, 2018 2. http://doctorat-sociologie.ro/wpd/wp-content/uploads/2018/01/Sercan-Ghid-Practic-Deontologie-Academica-.pdf (Șercan, E., Deontologie academică. Ghid practic. Ed. Univ. București 2017) 3. http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/ (Socaciu, E., Vică, C., Gîbea, T., Etică și integritate academică, Ed. Univ. București, 2018) 			

¹¹ Toate lucrările indicate în bibliografie fac parte din fondul de carte al UAB sau se regăsesc în biblioteci virtuale ce pot fi accesate de către studenți/masteranzi, fără restricții. Bibliografia va conține cel puțin o lucrare de referință din domeniul disciplinei și o lucrare a titularului de curs (suport de curs cu ISBN)

Bibliografie suplimentară

1. <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare / lucru	Fond de timp	Referințe bibliografice

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pe parcursul derulării disciplinei pot fi invitați practicieni pentru prelegeri punctuale.
- Anual, în perioada de analiză a planurilor de învățământ, conținutul disciplinei și oportunitatea introducerii sau înlocuirii unor discipline sunt discutate cu reprezentanții comunității epistemice și cu reprezentanți ai mediului de afaceri din diverse domenii de activitate, inclusiv cu reprezentanți din sistemul cooperatist - Uniunea Națională a Cooperăției Mesteșugărești – UCCECOM, în vederea adaptării la cerințele acestora și la cele ale pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedurilor de operare specifice impuse de disciplină; • să constituie baza unei educații morale (deontologice); • să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calități morale deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire; • să deprindă capacitatea de a aborda probleme dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății; • să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea; • să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic; • să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă; • să cunoască și să înțeleagă faptul că acest curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, 	Examen scris în sesiunea de examene.	50 %

	<p>reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri);</p> <ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în activitatea de cercetare științifică; • să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică; 		
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea terminologiei de specialitate, a sistemului conceptual cu care operează disciplina; • capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, principiilor, normelor, metodelor și procedurilor de operare specifice impuse de disciplină; • să constituie baza unei educații morale (deontologice); • să deprindă capacitatea de a înțelege faptul că cercetarea științifică reclamă calități morale deosebite: onestitatea intelectuală, cultul adevărului, independența de gândire; • să deprindă capacitatea de a aborda probleme dificile de a căuta adevărul, de a critica eroarea, de a avea simțul dreptății; • să-și însușească sensurile conceptelor cu care acestea operează, a tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific astfel încât să nu intre în conflict cu legea; • să înțeleagă faptul că în cadrul cursului este tratată problematică comportamentului etic în planul academic; • să înțeleagă abordarea pluridisciplinară a cursului astfel încât să poată realiza o documentare complexă; • să cunoască și să înțeleagă faptul că acest curs este un instrument de bune practici în cercetarea științifică (valori, principii, reglementare juridică, autonomie universitară, sancțiuni, proceduri); • capacitatea de corelare a aspectelor teoretice cu cele practice; • formarea unui mod propriu de gândire socială care să asigure evaluarea corectă a oportunităților și riscurilor în acțiunile întreprinse; • aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual și implicarea în 	Testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
		Participarea activă și realizarea de activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte (inclusiv on-line sau prin intermediul platformelor de comunicare).	25%

	activitatea de cercetare științifică; • să-și dezvolte o cultură a integrității și responsabilității în viața academică;		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea termenilor etică academică și integritate academică - cunoașterea termenilor plagiat și furt intelectual - deosebirea diferitelor forme de plagiat - înțelegerea clară a necesității de a nu plagia - să poată comunica on line și să poată accesa platformele dedicate 			

Data completării: 21.09.2022

Semnătura titularului de curs,
Lect. univ. dr. Riana NICOLAE

Semnătura titularului de seminar,

Data avizării în departament: 30.09.2022

Semnătura directorului de departament,
Conf. univ. dr. Cătălin DEATCU

Avizat,

Responsabil program de studii,
Lect. univ. dr. Cristina-Nicoleta CARANICA

Data aprobării în Consiliul facultății: 30.09.2022

Semnătura Decan,
Conf. univ. dr. Andrei BUIGA