



ROMÂNIA
Ministerul Educației Naționale
Universitatea „ARTIFEX” din București
Acreditată prin Legea nr.133/2005

Str. Economu Cezărescu nr. 47, sector 6,
Telefoane: 021.316.61.67; 021.316.61.68; 021.316.61.69 Fax: 021.316.61.68;
021.316.61.69

Website: www.artifex.org.ro

E-mail: universitate@artifex.org.ro

REGULAMENT

PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A CADRELOR DIDACTICE

1. SCOP

Colegii de profesie care au experiență în domeniul de activitate al persoanei evaluate pot emite judecăți de valoare pertinente. Ei sunt persoanele cele mai indicate pentru a aprecia diversele aspecte ale calităților interpersonale ale membrilor corpului profesoral.

Evaluarea colegială a personalului didactic se constituie într-un indicator al calității relațiilor interpersonale între membrii unui departament, factor important de influență a eficienței și climatului organizațional. Evaluarea colegială conturează imaginea persoanei în percepția grupului și furnizează informații pentru reglarea și autoreglarea comportamentului instituțional.

Scopul acestui regulament este de a prezenta modul de organizare și regulile desfășurării activității de evaluare colegială pentru personalul didactic.

2. DOMENIUL DE APLICARE ȘI BAZA LEGALĂ

Regulamentul se aplică în cadrul Universității „ARTIFEX” din București pentru cunoașterea calităților interpersonale ale membrilor corpului profesoral la nivel de departament, privită ca unitate structurală de bază a unei facultăți.

Documente de referință:

1. Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.
2. Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.
3. O:u.G. nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației.
4. H.G. nr. 1257/2005 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

5. H.G. nr. 1357/2005 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale pentru Calificările din Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social – ACPART.
6. H.G. nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.
7. Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior – aprobat de Consiliul ARACIS
8. CARTA Universității „ARTIFEX” din București.
9. Legea 133/2005 privind înființarea Universității „ARTIFEX” din București.

3. DESCRIEREA ACTIVITĂȚII DE ORGANIZARE A EVALUĂRII COLEGIALE

3.1. PRINCIPII GENERALE

Art.1. Evaluarea colegială are caracter confidențial în relația directă director de departament – cadru didactic evaluat. În orice altă relație datele privind o persoană evaluată au caracter secret.

Art.2. Evaluarea colegială vizează dimensiunea interpersonală a cadrului didactic, calitate exprimată în gradul de compatibilitate al acestuia cu așteptările membrilor departamentului. Funcția evaluării colegiale constă în autoreglarea continuă a calității comportamentului organizațional al cadrelor didactice în relația cu colegii, în sensul îmbunătățirii ei continue și al creșterii armoniei între membrii departamentului.

Art.3. Evaluarea colegială nu are efecte normative explicite, dar rezultatele ei pot fi invocate ca argumente în propuneri de promovare.

Art.4. Evaluarea colegială se desfășoară în baza unui proiect unic la nivelul Universității „ARTIFEX” din București, cu instrumente proprii universității și are un caracter transparent, în sensul că personalul didactic cunoaște implicațiile rezultatelor evaluării asupra colegilor și a departamentului în ansamblu.

Art.5. Premisele morale ale evaluării colegiale privesc următoarele principii: prezumția de onestitate și respect reciproc între membrii departamentului; confidențialitatea rezultatelor evaluării.

3.2. REGULI DE ORGANIZARE

Art.6. Evaluarea colegială se realizează în condiții de anonimat. Persoana evaluată nu are acces la identitatea evaluatorului.

Art.7. Evaluarea colegială este organizată de „Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare”, constituită la nivel de facultate, și coordonată de către directorul de departament. Acesta este membru al departamentului și se supune evaluării colegiale. Nu participă la evaluarea colegială

personalul didactic cu o vechime mai mică de un an în departament și nici membrii departamentului care au lipsit mai mult de un an de la activitățile curente ale departamentului.

Art.8. Sunt interzise acțiunile de manipulare, condiționare sau de influențare a colegilor în libera exprimare a opiniilor proprii.

Art.9. Rezultatul individual al evaluării se comunică personal cadrului didactic evaluat.

Art.10. Datele statistice și datele brute (cu excepția informațiilor despre identitatea de nume a cadrelor didactice) pot fi utilizate în scopuri socialmente dezirabile: cercetare, managementul resurselor umane, politici de parteneriat etc.

Art.11. *Fișa de evaluare colegială* (Anexa 1) se validează la nivelul Universității „ARTIFEX” din București și are o valabilitate de utilizare de minimum patru ani consecutivi.

3.3. REALIZAREA EVALUĂRII COLEGIALE

Art.12. În cadrul Universității „ARTIFEX” din București evaluarea colegială este obligatorie și se realizează după cum urmează:

(1) Sesiunea de evaluare colegială a personalului didactic se organizează odată la doi ani universitari, la sfârșitul semestrului II, după sesiunea de examene, la nivel de facultate.

(2) Instrumentul de culegere a datelor este *Fișa de evaluare colegială* (Anexa 1).

Art.13. Evaluarea colegială se desfășoară în următoarele etape:

1. Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare, constituită la nivel de facultate, multiplică și distribuie fișele de evaluare colegială (Anexa 1) membrilor departamentului.

2. Se colectează fișele completate astfel încât să se asigure anonimatul răspunsurilor.

3. Comisia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare prelucrează rezultatele individuale pe care le transmite directorului de departament. Acesta elaborează un raport sintetic privind relațiile interpersonale și valența climatului organizațional. În acest scop se folosește *Fișa centralizatoare* (Anexa 2).

4. Directorul de departament comunică personal fiecărui membru al departamentului rezultatul individual.

5. Directorul de departament prezintă raportul sintetic într-o ședință a Consiliului Facultății, cu asigurarea caracterului confidențial al cazurilor individuale.

Art.14. La nivelul facultății se pot stabili, cu acordul membrilor acestora, reguli de organizare proprii, cu respectarea principiilor generale ale acestei proceduri.

4. DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE

Prezentul regulament a fost revizuit, actualizat și aprobat în ședința Senatului Universității „ARTIFEX” din București din data de 06 iunie 2013.

Regulamentul intră în vigoare de la data aprobării sale de către Senatul Universității „ARTIFEX” din București.

**Rector,
Prof.univ.dr. Mircea Udrescu**

Facultatea

Departamentul

Anul universitar:.....

FIȘA DE EVALUARE COLEGIALĂ

NUMELE ȘI PRENUMELE*	INIȚIALE*	NUMELE ȘI PRENUMELE*	INIȚIALE*

* Se completează de către directorul de departament

Acordați un punctaj între 0 – 5 fiecărei tendințe comportamentale menționate în tabelul de mai jos, pentru fiecare dintre membrii departamentului, inclusiv pentru dumneavoastră! Fiecare persoană evaluată este desemnată în tabelul de mai jos prin inițialele numelui. Treceți valoarea corespunzătoare aprecierii dumneavoastră în căsuța de intersecție a liniei „CRITERII DE EVALUARE” cu coloana „MEMBRII”.

Valoarea 5 semnifică - „corespunde în cel mai înalt grad criteriilor din tabel”.

CRITERII DE EVALUARE	MEMBRII DEPARTAMENTULUI (desemnați prin inițiale)*									
ACTIV – se implică în viața colectivului; participă efectiv la acțiuni comune; răspunde solicitărilor instituționale suplimentare										
COOPERANT – lucrează în echipă; participă la realizări colective (programe educaționale, manifestări științifice; lucrări științifice în coautorat, cercetare internă)										
ALTRUIST - înțelegător; sensibil la nevoile celorlalți; oferă sprijin, ajutor colegilor										
FACILITATOR AL RELAȚIILOR – cultivă climatul pozitiv, mediază în situații tensionate										
CREATIV – inițiază, organizează, realizează acțiuni performante în grup, raportabile la indicatorii formali de calitate										
OBIECTIV – principial, nepărtinitor, imparțial în tratarea și aprecierea celorlalți										
CONSECVENT – respectă normele grupului,										

sarcinile asumate, programul comun, identitatea și intimitatea celorlalți										
ASERTIV – își exprimă opiniile, le susține cu argumente pertinente; prin limbaj sau ținută nu lezează sentimentele și drepturile celorlalți										
TOTAL PUNCTE INDIVIDUALE										

* Treceți inițialele fiecărui membru din departament.

Facultatea

Departament

Anul universitar:.....

FIȘA CENTRALIZATOARE PE DEPARTAMENT

[Se completează de către directorul de departament]

	MEMBRII DEPARTAMENTULUI (desemnați prin inițiale)*									
TOTAL PUNCTE INDIVIDUALE										

Pe baza rezultatelor din fișa centralizatoare pe departament, se face raportul procentual dintre numărul total de puncte individuale obținut și numărul maxim de puncte care putea fi obținut de către o persoană (40 puncte x nr. membrilor departamentului), conform formulei:

$$R_i = \frac{NT_{pi}}{N_{max. p}} \times 100$$

unde:

R_i = realizarea fiecărui cadru didactic din departament;

NT_{pi} = numărul total de puncte individuale obținut;

N_{max. P} = numărul maxim de puncte care putea fi obținut de către o persoană (40 puncte x nr. membrilor departamentului).

și apoi se face aprecierea psihosocială a fiecărui cadru didactic, în funcție de valoarea **Ri**, conform corelației:

0 – 20%	21% - 40%	41% - 60%	61% - 80%	81% - 100%
De risc	Frânător	Nestimulativ	Stimulativ	Puternic stimulativ

CONCLUZII: *[în raport]*