



ROMÂNIA

Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Universitatea „ARTIFEX” București

Str. Economu Cezarescu nr. 47, sector 6,

Telefoane: 316.61.67; 316.61.68; 316.61.69 Fax: 316.61.68; 316.61.69

Website: www.artifex.org.ro

E-mail: universitate@artifex.org.ro

PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE

2008 - 2012

*„Pentru o universitate modernă și
competitivă într-o Europă Comunitară”*

I. ARGUMENT

1. Universitatea “ARTIFEX” din București și-a propus, încă de la reorganizarea sa în 1992, derularea unui program de instrucție și educație, prin care să devină un centru cultural-științific și social al sistemului național educativ. Scopul activității organizate constă în promovarea și difuzarea principiilor și valorilor culturale și științifice, naționale, racordarea la valorile lumii contemporane.

În acest cadru, Universitatea a acționat pentru promovarea, în întreaga sa activitate, a pluralismului opțiunilor, dezbaterilor critice, asigurând prestigiul științific și al culturii naționale și dezvoltând relațiile de colaborare internaționale.

2. Universitatea “ARTIFEX” din București, instituție de învățământ, educație și cercetare, și-a consacrat întreaga activitate formării de cadre cu pregătire superioară.

3. Prin întemeierea și reorganizarea învățământului superior economic-cooperatist – Universitatea “ARTIFEX” urmează o tradiție legiferată de mai bine de 89 de ani, timp în care s-a etalat ca un real factor al promovării și afirmării doctrinei cooperatiste românești – ce întrevedea, în perioada dintre cele 2 războaie mondiale, o cale – cooperatistă – a dezvoltării economice și sociale a României.

4. Programul de instruire, educație și cercetare promovat prin specializările organizate: Management, Finanțe și Bănci, Marketing, Contabilitate și Informatică de gestiune, Economia comerțului, turismului și serviciilor răspunde unei nevoi sociale reale de a pregăti cadre destinate conducerii organizațiilor cooperatiste și a altor domenii de activitate. Este consecința unei cereri sociale formulate prin însăși aderența totală a organizațiilor cooperatiste la teza absorbției în producție a absolvenților Universității noastre pe o perioadă prognozabilă de aproximativ 15-20 ani.

5. În organizarea și activitatea Universității “ARTIFEX” s-au manifestat o serie de neajunsuri și dificultăți generate de imposibilitatea cuprinderii tuturor problemelor organizatorice și de conținut vizând reorganizarea învățământului superior în condițiile declarației de la Bolonga.

6. Dificultățile sunt inerente, dar există, în mod indubitabil, câteva premise favorabile:

- a) interesul și preocupările majore pentru organizarea și desfășurarea pregătirii superioare a cadrelor;
- b) alcătuirea planurilor și programelor de învățământ și a structurii anului universitar în toate formele organizate în concordanță cu un învățământ superior modern;
- c) ridicarea nivelului calitativ al conținutului învățământului în ansamblul său: cursuri, manuale, materiale didactice etc;
- d) îndrumarea procesului instructiv de către cadre de conducere cu mare experiență și competență didactică;
- e) un sprijin benefic prin participarea la activitățile Universității a unui corp profesoral de elită;
- f) abordarea unor teme de cercetare științifică ce răspund cerințelor vieții economice și sociale;
- g) perfecționarea activității de informare și documentare: biblioteca proprie, minicentru de informatică și birotică, metodologia și mediatizarea didactică.
- h) existența unei baze materiale proprii compusă din: săli de predare și seminarii, biblioteca, laborator de informatică și birotică, sală și terenuri de sport, cămin, cantină, facilități sociale la dispoziția cadrelor didactice și studenților etc.
- i) un raport optim, consacrat prin studii de piață, între cererea și oferta de pregătire superioară a cadrelor, cu posibilitatea absorbției absolvenților a 4-5 cicluri universitare (15-20 ani). De aici rezultă o planificare școlară reală și pe termen îndelungat.

7. În temeiul acestor succinte premise favorabile, Strategia de dezvoltare a învățământului superior cooperatist, organizat de Universitatea “ARTIFEX” din București, se fundamentează pe următoarele principii prioritare:

- identificarea corectă a misiunii și obiectivelor Universității “ARTIFEX”;
- dezvoltarea calitativă a instruirii și limitarea cantitativă a expansiunii la dimensiunile reale ale raportului cerere/ofertă socială;
- alcătuirea unor programe de învățare diferențiate, cu tendința evitării specializărilor înguste și promovarea specializărilor modulare și pluridisciplinare;
- alcătuirea planurilor și programelor de învățământ cu scopul atingerii următoarelor direcții, deziderate ale unui învățământ modern și eficient: cultura generală, cultura profesională, specializare;
- conectarea în timp a procesului de învățământ cu activitatea de cercetare, orientată prioritar în direcția promovării ideilor, principiilor și problemelor cooperatiste;
- elaborarea unor criterii de autoevaluare reală și corectă a resurselor și capacităților, a scopurilor și finalității procesului instructiv și educativ;

- asigurarea unei exigențe ridicate în ceea ce privește resursele umane: recrutarea personalului didactic și administrativ, a studenților și a cadrelor de cercetare. Alcătuirea unui corp profesoral propriu prin stimularea motivației carierei universitare și a cercetării în sistemul național cooperatist;

- evaluarea reală, pe criterii științifice, a planurilor de școlarizare pe baza unor studii organizate anual: redimensionarea numărului de studenți în funcție de cererea socială, a pieței muncii pe termen lung, mediu și scurt;

- reorganizarea permanentă a serviciilor sociale asigurate cadrelor didactice și studenților;

- asigurarea unui management universitar modern, suplu și autonom la toate nivelurile sistemului programat; universitate, facultăți, activități sociale și administrative etc;

- asigurarea unei finanțări solvabile a activității universitare, prin diversificarea surselor, prin schimbarea modalităților de finanțare pe capital cu finanțare globală, prin autonomia financiară a facultăților și departamentelor Universității;

- extinderea și modernizarea bazei materiale a învățământului, de cazare, pentru activități culturale și sportive.

II. MISIUNEA ȘI FINALITĂȚILE UNIVERSITĂȚII „ARTIFEX” DIN BUCUREȘTI

Fundamentarea unei concepții coerente și de perspectivă asupra Universității noastre include, cu necesitate, definirea concretă și cuprinzătoare a misiunii, finalităților și obiectivelor demersului său instituțional. Identificarea misiunii sale specifice trebuie să se facă în raport cu necesitățile sistemului național de pregătire superioară și, desigur, în raport cu posibilitățile de care dispune Universitatea. Subaprecierea sau supraevaluarea acestor posibilități sunt deopotrivă periculoase și contraproductive. Întrucât formularea misiunii și a finalităților activității Universității implică asumarea unei responsabilități publice, ea trebuie să aibă în vedere patru condiții:

- nevoia și cererea socială a acestui segment al economiei naționale, ca și ale altor domenii ce intră sub incidența sistemului de pregătire preconizat;

- competența instituției noastre și răspunsul ei față de cererea socială;

- responsabilitatea față de segmentul economic ce solicită pregătirea, necesită și absoarbe cadrele pe care le pregătim;

- responsabilitatea publică față de încrederea pe care o acordă cei ce solicită pregătirea superioară prin sistemul pe care noi îl propunem. Există, de asemenea, și o responsabilitate socială asumată de „puterea învățământului – politică, administrativă” – consemnată în Constituție, de a pregăti și în alte forme decât cele de stat, cadrele necesare diverselor sectoare de activitate.

Pornind de la această misiune, putem defini Universitatea noastră drept o instituție de învățământ superior și cercetare, cu o structură distinct profilată, ca o alternativă la învățământul superior economic de stat, al cărei scop primordial este pregătirea cadrelor și specialiștilor necesari conducerii și organizării sistemului național economico-social al cooperăției meșteșugărești, precum și celorlalte domenii de activitate.

În baza nivelului de competență și a responsabilității ce-i revine, Universitatea „ARTIFEX” își asumă misiunea:

- de a forma și perfecționa resurse umane calificate, specialiști cu studii superioare pentru domeniile activităților economice și sociale, cu deosebire pentru sistemul cooperăției meșteșugărești;
- de a asigura perfecționarea specialiștilor prin programe de învățământ masteral și postuniversitar;
- de a promova spiritul gândirii libere, critice, al înnoirii cunoștințelor;
- de a dezvolta cercetarea științifică, în permanentă colaborare cu instituții similare din țară și de peste hotare;
- de a oferi tinerilor șansa unei pregătiri superioare, în condiții de selecție care să permită testarea capacităților și înclinațiilor acestora;
- de a realiza un învățământ superior dinamic, în măsură să asigure și să integreze operativ, în planuri și programe de învățământ, cuceririle noi, semnificative pe plan mondial, ale cunoașterii și culturii;
- de a milita pentru interdisciplinaritate în conceperea și desfășurarea procesului de învățământ;
- de a asigura un învățământ formativ, capabil să înarmeze pe viitorii absolvenți cu deprinderea de a-și dezvolta și înnoi continuu orizonturile pregătirii de specialitate și cele de cultură generală;
- de a promova valorile științei, culturii și civilizației universale;
- de a apăra caracterul democratic universitar, respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale cetățenilor în statul de drept.

În acest fel Universitatea „ARTIFEX” asigură:

a) formarea de specialiști cu pregătire superioară și actualizarea continuă a pregătirii acestora.

b) desfășurarea de activități de cercetare științifică în care sunt cuprinse cadre didactice și specialiști ce activează în programele Universității;

c) Universitatea noastră este o instituție apolitică. Ea promovează pluralismul opțiunilor, analizele, critice și constructive, dezvoltarea în rândul studenților săi a culturii politice și civice;

d) Universitatea „ARTIFEX” își propune să contribuie substanțial la afirmarea și promovarea constantă și progresivă a relațiilor de cooperare internațională cu instituții similare din alte țări, folosind cât mai eficient cadrul legal constituit al apartenenței, cu drepturi depline, la Alianța Cooperatistă Internațională, la Comunitatea Europeană a Cooperativelor de Producție, precum și ca membru fondator al Universității Cooperative Europene.

Misiunea, finalitățile și scopurile Universității „ARTIFEX” sunt incluse în Carta Universității, precum și în celelalte documente care-i reglementează întreaga activitate.

e) Ca urmare a activității desfășurate, Universitatea „ARTIFEX” din București a fost înființată prin Legea nr. 133/2005 ca instituție de învățământ superior de utilitate publică, iar specializările Finanțe și bănci, Management și Marketing au fost acreditate.

III. STRATEGIA DE DEZVOLTARE PRIVIND PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Structuri instituționale și manageriale pentru perioada 2008-2012

Procesul de învățământ și actul său educațional trebuie adus la un nivel de calitate și eficiență și la o formulă de organizare și funcționare care să-i asigure competitivitatea în viitorul spațiu comun european de educație superioară, în curs de construcție pe baza specificațiilor Declarației de la Bologna.

Prevederea centrală a Declarației de la Bologna se referă la organizarea învățământului superior european ca învățământ în trepte, după formula LICENȚĂ – MASTER – DOCTORAT (LMD), cu durata studiilor 3 ani, pentru ciclul LICENȚĂ, 2 ani, pentru ciclul MASTER, respectiv 3 ani, pentru ciclul DOCTORAT.

Așadar, strategia privind procesul de învățământ din Universitatea „ARTIFEX” din București pentru perioada 2008-2012 va avea ca ipoteză reorganizarea în structura:

- Programe de studii universitare de Licență - durata studiilor: 3 ani după Bacalaureat, la învățământul economic;
- Programe de studii universitare de Master - durata studiilor: 2 ani după licență;
- Școla Doctorală – durata studiilor: 3 ani după master, în regim cu frecvență.

Obiectivul prioritar îl va constitui eficientizarea activităților didactice și de cercetare și asigurarea unui climat de muncă colegial și performant prin proiectarea unei structuri academice și administrative care va dispune de metode moderne de înfăptuire a actului managerial și care va include modele de gestiune moderne și flexibile, consolidând descentralizarea, autonomia și participarea directă a tuturor actorilor implicați.

În această perspectivă ne propunem:

- managementul academic va fi caracterizat prin dezbateră și adoptarea în consens a deciziilor conform normelor, a principiilor și responsabilităților prevăzute în regulamente, predictibilitate și transparență totală, comunicare permanentă, întrajutorare, respect reciproc, climat de muncă creativ și stimulat, respectând normele etice și de conduită morală;
- vor fi revizuite și adoptate toate regulamentele și metodologiile de lucru în concordanță cu noua legislație românească din învățământ;
- Rectoratul și Biroul Senatului vor promova un management eficient, bazat pe planificarea strategică și asigurarea calității în procesul didactic, care permite corelarea programelor de dezvoltare instituțională cu resursele financiare bugetate sau pe care Universitatea le poate atrage prin prestări de servicii specifice, prin programe și contracte cu beneficiari;
- o analiză de detaliu a activităților derulate de secretariate și găsirea unor soluții de simplificare a procedurilor prin informatizarea serviciilor și a documentelor

gestionate. Lucrul cu studenții în secretariate trebuie simplificat cu efecte benefice atât pentru student cât și pentru instituție;

- consolidarea sistemului creditelor transferabile, în principiu, în actuala formulă, dar, cu toată deschiderea spre posibile corecții sau ameliorări, având în vedere compatibilizarea cu Sistemul European de Transfer de Credite, ETCS – European Credit Transfer System, în curs de generalizare în Uniunea Europeană, în cadrul „procesului Bologna”;

- adaptarea continuă a ofertei de specializări la cerințele mediului socio-economic și asigurarea compatibilității ei cu aquis-ul european;

- modernizarea permanentă a curriculum-urilor și racordarea lor la cerințele învățământului european;

- maximizarea trunchiurilor comune la nivelul anilor de studiu I și II între profilele înrudite;

- relaționarea curriculum-urilor cu cerințele mediului socio-economic;

- schimbarea viziunii asupra orelor de proiect, prin transformarea lor în activități, la acordarea de consultanță și, în final, la recepționarea și evaluarea lucrărilor;

- promovarea în procesul de învățământ a conceptului de predare-învățare-evaluare asistată de calculator, ceea ce presupune: dotarea graduală, dar în ritm susținut, a sălilor de curs, cu calculator și videoproiector; producerea de materiale multimedia care să vină în sprijinul actului de predare-învățare-evaluare;

- creșterea numărului de studenți străini;

- inițierea unor masterate internaționale, susținute în cadrul unor consorții universitare, după modelele utilizate deja în UE (în cadrul Universității Cooperative Europene);

- inițierea unor masterate în domeniile universitare specifice în parteneriat cu organizații profesionale naționale;

- încheierea de protocoale cu universități străine pentru recunoașterea reciprocă a diplomelor și acordarea de diplome duble;

- introducerea unei oferte de discipline facultative adresate tuturor studenților, vizând îmbunătățirea și extinderea pregătirii lor;

- dezvoltarea componentei „educație permanentă” a procesului de învățământ, ținând seamă că acest tip de educație este din ce în ce mai cerut și poate reprezenta o sursă semnificativă de venituri suplimentare, atât pentru facultăți, cât și pentru cadrele didactice;

- instituționalizarea unui sistem de asigurare a calității procesului de învățământ, apanaj sine qua non al oricărei structuri universitare moderne pentru anii ce vor urma (a se vedea, și în acest sens, Declarația de la Bologna);

- în vederea susținerii eforturilor de a asigura managementul calității proceselor specifice instituției se vor stabili proceduri de evaluare a tuturor cadrelor, a proceselor derulate și a impactului măsurilor adoptate. Se va crea un program care să impună calitatea și eficiența în universitate la toate nivelele.

- evaluarea disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice de către studenți;

- organizarea unor concursuri profesionale studențești și sprijinirea participării studenților la concursurile profesionale organizate de alte universități;
- organizarea unor sesiuni anuale studențești de comunicări științifice;
- atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu spre Universitatea „ARTIFEX”, prin campanii de orientare profesională desfășurate în licee, dar și pe web;
- asigurarea unei selecții cât mai bune a candidaților la concursul de admitere, printr-un proces cât mai relevant, dar în același timp și adaptat situațiilor concrete cu care universitatea va fi chemată să se confrunte.

2. În ceea ce privește corpul profesoral vom acționa pentru:

- promovarea unei politici de atragere și menținere a unui corp didactic performant;
- sprijinirea continuă a fiecărui cadru didactic pentru perfecționarea profesională, metodică și didactică și, pe această cale, pentru promovarea în ierarhia universitară;
- creșterea generală a salariilor din fonduri obținute prin:
 - îmbunătățirea valorificării potențialului de cercetare-dezvoltare, inovare, consultanță, expertiză, certificare etc, de care universitatea dispune;
 - îmbunătățirea valorificării patrimoniului imobiliar al universității;
 - reducerea cheltuielilor cu procesul de învățământ printr-o mai rațională definire și gestiune a curriculum-urilor;
 - reducerea cheltuielilor cu utilitățile prin autonomizare și folosirea tehnologiilor moderne;
 - reducerea cheltuielilor de personal nejustificate;
- crearea posibilității obținerii de câștiguri semnificative din fondurile atrase prin activități extranormă (cercetare etc), pentru cei ce atrag astfel de fonduri;
- practicarea unei politici a porților deschise, în privința avansării în ierarhia didactică, dar, cu trecere peste prag permisă doar pe bază de palmares autentic;
- instituirea unor premii onorifice și bănești cu decernare anuală, pentru cadrele didactice cele mai performante, de pe fiecare nivel ierarhic;
- organizarea în facultăți a unor cicluri de conferințe și seri cultural-artistice cu invitați de marcă (scriitori, istorici etc);
- organizarea, cel puțin o dată pe an, a unei reuniuni distractive, deschisă tuturor cadrelor didactice, ca, de altfel, și altor angajați și studenților, pentru a da o șansă în plus cunoașterii reciproce și instituirii unor relații interumane pozitive.

3. Obiective și acțiuni privind studenții

Tipul și misiunea Universității noastre este universitatea creată pentru student. De pe această poziție, ne propunem, în privința studenților, următoarele obiective și acțiuni:

- asigurarea unei valori inițiale cât mai ridicate a corpului studențesc, printr-un sistem de admitere corespunzător;
- punerea la dispoziția studenților a unei oferte de învățământ la nivelul standardelor naționale și internaționale;

- crearea de condiții cât mai bune de formare profesională, prin urmărirea atentă a calității procesului de învățământ și permanenta lui perfecționare;
- asigurarea accesului studenților la dotarea tehnică și la fondul de carte, cursuri etc, de care universitatea dispune;
- crearea de premise pentru bune relații interumane în mediul studentesc;
- garantarea unui tratament corect al studenților de pe poziții de respect al persoanei și personalității lor și în acord cu reglementările și cutumele instituției, în ideea de a asigura ca relațiile studenți-cadre didactice să fie cât mai bune;
- instituirea unui sistem funcțional de tutoriat al studenților, în cadrul căruia ei să fie tratați și ca tineri, pur și simplu, cu toate vulnerabilitățile specifice vârstei lor și cu posibile probleme personale, familiale etc;
- întreținerea unei bune comunicări și cooperări cu reprezentanții studenților în Consiliile facultăților și în Senat;
- sprijinirea, ca atitudine de principiu, a inițiativelor studentești, de grup sau individuale;
- încurajarea implicării studenților în cât mai multe relații internaționale, prin informarea lor asupra oportunităților și cooptarea în diverse programe (SOCRATES, CEPUS, LEONARDO DA VINCI etc);
- reducerea pierderilor nejustificate de studenți. O analiză specializată se impune datorită unor pierderi de studenți care conduc la ineficiență economică periclitând desfășurarea, în continuare, a procesului didactic la specializarea respectivă. În acest sens, se au în vedere următoarele măsuri:
 - ameliorarea calității pedagogice a procesului de învățământ, diversificarea metodologiei predării, învățării și evaluării studenților;
 - eliminarea statutului de repetenție și reducerea numărului de studenți exmatriculați, prin valorificarea avantajelor oferite de sistemul creditelor transferabile, cu referire la posibilitatea de prelungire a școlarizării pentru refacerea parcursului la disciplinele nepromovate, de întrerupere și reluare a studiilor fără repetarea creditelor obținute, de amânare a unor credite nepromovate;
 - introducerea unui sistem de monitorizare a situației la învățătură a studenților, ca pârghie de feed-back pentru evaluarea și ameliorarea calității procesului de învățământ;
 - reanalizarea unor regulamente existente și adaptarea lor la unele fenomene care apar în relația student-universitate.
- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră își va intensifica analizele asupra elementelor motivatoare în alegerea universității ca instituție de învățământ și va elabora un program de stimulare a participării active a studenților în procesul de învățământ și în alte activități educativ-recreative;
- obținerea de facilități financiare pentru accesul studenților la manifestări artistice și sportive;
- asigurarea unor condiții cât mai bune de viață – inclusiv de învățătură – pentru studenții căminiști;
- acordarea de burse studenților pentru învățătură, ținând seama și de situația materială precară pe care multe familii o au în prezent;

- crearea de posibilități de angajare în Universitate a studenților cu situații materiale dificile, în formule convenabile atât pentru ei, cât și pentru instituție.

IV. STRATEGIA DE DEZVOLTARE ȘI DIVERSIFICARE A CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Obiectivele și acțiunile în domeniul cercetării științifice vizează:

- creșterea prestigiului manifestărilor științifice organizate în Universitate, prin înscrierea lor sub egida unor foruri profesionale sonore și printr-o atentă alegere a partenerilor co-organizatori;

- extinderea angrenării Universității în circuitul internațional de manifestări științifice, atât ca organizator / co-organizator, cât și, prin reprezentanții săi, ca participant;

- implicarea studenților programelor universitare de Licență în activitatea de cercetare, pentru a le însuși interesul pentru acest tip de activitate și a le dezvălui din secretele practicării ei;

- implicarea studenților programelor universitare de Master în activitatea de cercetare și direcționarea studiilor masterale și mai ales a dizertațiilor aferente lor, astfel încât minimum 50% dintre studenți să aibă în momentul absolvirii cel puțin o lucrare științifică publicată sau acceptată spre publicare;

- încurajarea publicării rezultatelor obținute în cercetare de către cadrele didactice și cercetătorii universității în reviste de cât mai mare prestigiu;

- instituirea, la nivelul secretariatului științific, a atribuției de a ține la zi un site care să cuprindă, pe de o parte, oferta de cercetare a universității (a se vedea prevederile Declarației de la Berlin, din octombrie 2003), iar, pe de altă parte, un inventar al cererii sau oportunităților de cercetare, identificate, prin campanii deschise în țară, respectiv în străinătate;

- dezvoltarea activității de cercetare științifică în coordonatele specifice strategiei și priorităților stabilite în plan național și european astfel încât Universitatea „ARTIFEX” din București să se încadreze în categoria universităților de învățământ și cercetare, prin obținerea acreditării pentru activitatea de cercetare conform normelor specifice naționale;

- achiziționarea și realizarea unor baze de date care să conțină elemente principale legate de cercetare precum:

- Infrastructura și logistica de cercetare din universitate;
- Prioritățile avute în vedere la dezvoltarea logisticii pentru centrele de cercetare;
- Rezultatele valorificării cercetării: publicații, brevete, modele, prototipuri, tehnologii, metodologii specifice, premii, distincții, etc.
- Infrastructura de documentare existentă în universitate.

- încurajarea unor parteneriate cu companii de prestigiu, prin care să se realizeze laboratoare de cercetare – dezvoltare comune;

- încurajarea parteneriatelor de cercetare încheiate cu universități din țară sau/și din străinătate pentru participarea la competițiile de proiecte naționale și europene.

V. STRATEGIA MODERNIZĂRII ȘI DEZVOLTĂRII BAZEI MATERIALE

Obiectivele și acțiunile pe care le propunem urmăresc asigurarea unei baze materiale funcționale pentru întregul proces de învățământ:

- vor fi amenajate și modernizate în continuare spațiile de învățământ;
- se vor realiza lucrări de reparații și amenajări în căminul studentesc pentru a se asigura condiții mai bune de locuit și învățatură;
- vor fi investite fonduri pentru asigurarea, în cadrul bibliotecii, a materialelor documentare (carti, reviste, ziare, alte publicații) necesare informației diverse din domeniile și disciplinele din planurile de învățământ;
- va fi completată baza materială a laboratoarelor de informatică cu aparatură modernă și competitivă, inclusiv extinderea dotării Internet;
- va fi dotată corespunzător cu aparatura necesară sala de sport a Universității.

VI. STRATEGIA PRIVIND FINANȚELE

Obiectivele și acțiunile pe care le propunem referitor la finanțe sunt următoarele:

- aplicarea strictă a tuturor reglementărilor în vigoare referitoare la finanțe;
- promovarea în gestiunea finanțelor a principiului descentralizării până la nivel de facultate;
- obținerea cât mai multor fonduri din finanțarea complementară, respectiv din finanțarea externă, printr-o preocupare specială pentru elaborarea de proiecte convingătoare, cu șanse de câștig în competiția specifică acestor finanțări;
- încurajarea atragerii de venituri proprii; vom acorda sporuri salariale persoanelor fizice care se evidențiază în atragerea de astfel de venituri;
- preocuparea pentru majorarea celor trei tipuri de fonduri obținute de Universitate: fonduri din finanțarea de bază, pe bază de taxe, fonduri din finanțarea complementară și fonduri din donații și sponsorizări.

VII. STRATEGIA PRIVIND RELAȚIILE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE

Obiectivele și acțiunile privind relațiile naționale și internaționale au în vedere:

- promovarea permanentă a unei politici de colaborare pe multiple planuri cu universități, organizații profesionale, institute de cercetare, organizații de consiliere și consultanță reciproc avantajoase și cu un impact direct în realizarea misiunii și a obiectivelor propuse;
- dezvoltarea de colaborări cu universități din spațiul european pentru realizarea de programe de studiu la nivel masteral care să permită și obținerea de diplome comune (joint degrees).
- întreținerea relațiilor bilaterale existente în cadrul Universității Cooperative Europene;
- stabilirea de noi relații bilaterale și de consorțiu;
- participarea la programe ale Uniunii Europene sau ale altor organisme (Erasmus, Leonardo etc);

- facilitarea plecării unor cadre didactice în străinătate, în misiuni științifice sau didactice, în schimb de experiență sau la lucrările a diverse foruri, ca reprezentanți ai universității;

- facilitarea plecării cât mai multor studenți în străinătate, pentru urmarea de cursuri, efectuarea de stagii practice, elaborarea de proiecte de diplomă, schimburi de experiență etc;

- dezvoltarea de parteneriate cu universități și alte structuri din țară și din străinătate pentru activități comune în plan didactic, științific și social – cultural. Extinderea relațiilor de cooperare cu universități și institute de cercetare din țară și străinătate, prin programe de învățământ, de cercetare și mobilități de cadre didactice și studenți va reprezenta un parametru calitativ al tuturor structurilor organizatorice ale instituției.

VIII. STRATEGIA PRIVIND MANAGEMENTUL CALITĂȚII EDUCAȚIEI

În vederea susținerii eforturilor de a asigura managementul calității proceselor specifice instituției se vor stabili proceduri de evaluare a tuturor cadrelor, a proceselor derulate și a impactului măsurilor adoptate. Se va crea un program care să impună calitatea și eficiența în universitate la toate nivelele.

Înțelegând pe deplin necesitatea instituirii unui management al calității educației vom acționa pentru îndeplinirea următoarelor criterii:

1. Elaborarea unor strategii și proceduri pentru asigurarea calității întregului proces de învățământ.

Acesta vizează:

- a) structurile instituționale, administrative și manageriale;
- b) baza materială;
- c) resursele umane.

2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.

3. Proceduri de evaluare a rezultatelor învățaturii.

4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.

5. Baza de date actualizată sistematic.

6. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii.

Scopul final este crearea unei culturi a calității educației în mediul nostru academic și lupta continuă pentru menținerea acestuia.

Ipoteza de la care pornim este deschiderea instituției noastre spre secolul XXI și spre problemele noi care se prefigurează în realitatea socială și economică în lume și în țara noastră.

I. Un prim obiectiv este transferul de la știința economică a societății actuale la știința economică a societății informaționale, societate concurențială, ecologică și socială, determinat de trecerea societății umane la o nouă societate, în care factorul dominant este reprezentat de *informație*.

Este evident că *societatea*, cu problematica sa complexă, nu poate fi evitată de modul de desfășurare a activității economice, atât în faza de atragere de resurse, cât și în cea de repartizare a rezultatelor economice.

În acest context știința economică și cea socială conturează noi principii de înțelegere, de desfășurare și de conducere a activității economice, principii adecvate *trecerii spre societatea informațională, concurențială, ecologică și socială*. Aceste cunoștințe și modalități noi de realizare și de conducere a activității economice trebuie să fie asimilate de școala economică și introduse în profesia de economist.

1. Pe termen mediu, Senatul Universității își propune să asigure ca problematica *societății informaționale* să figureze ca obiectiv prioritar în tematica disciplinelor economice fundamentale și aplicative, precum și în tematica cercetării științifice realizate de cadre didactice, cercetători și studenți; Programele și planurile de învățământ trebuie să asigure economistului un statut, atât de producător de informații economice de calitate, cât și de consumator eficient de informații din cele mai diverse domenii;

2. Dintr-o asemenea perspectivă, procesul de învățământ economic trebuie să se desfășoare în contact permanent cu informațiile științifice și tehnice cele mai adecvate realității românești, precum și cu informații de specialitate din străinătate, prin realizarea de contacte cu școli economice importante din țările dezvoltate, prin schimburile de profesori și studenți, prin abonamente și schimb de carte etc.

3. Vom continua dotarea cu tehnică de calcul și mijloace de birotică modernă, atât pentru procesul de învățământ și cercetare, cât și pentru serviciile din administrația instituției. Vom aborda ca obiectiv prioritar necesitatea ca fiecare absolvent al Universității noastre să cunoască și să utilizeze calculatorul pentru practicarea meseriei sale;

4. Trecerea la societatea bazată pe economia dinamică, cu schimbări rapide în toate domeniile, impune ca învățământul superior economic să *adopte în formarea profesiei, modele dinamice și complexe specifice realității în schimbare rapidă și caracterului complex al sistemelor economice și sociale actuale și viitoare*.

II. Un al doilea obiectiv major este reprezentat de nevoia unei organizări a învățământului bazat pe participarea activă a ambelor părți angrenate în procesul didactic, profesor și student. Aceasta presupune instituirea unor metode de lucru care să îmbine partea pasivă a învățării cu aspectele active de învățare. Procesul didactic modern asimilează tot mai rapid metodele și dotarea modernă de obținere, redare, fixare și verificare a cunoștințelor, deci, un nou model de învățare ce nu poate fi realizat doar prin expunerea de idei; el are nevoie de realitatea economică și de o *organizare care să avanseze rapid și calificat*.

1. Senatul Universității va acționa în anii următori pentru adecvarea formelor participative de studiu, cu un număr specific de ore de clasă (curs, seminar, laborator) pe săptămână, lăsând timp suficient pentru studiul individual, documentări, completări cu educație culturală, socială, sportivă;

2. Restructurarea procesului de învățământ vizează și introducerea unei ordini în precizarea tipurilor de discipline necesare formării specialității, în așezarea lor pe ani și semestre, în ponderea diferitelor categorii de discipline etc;

3. Structura pe tipuri de discipline va fi modificată în sensul de a fi cuprinse materii referitoare la producerea și folosirea informațiilor, la procesele din mediul natural, la procesele sociale utile activității economice, la cultură și educație civică, la comunicare, politologie, educație fizică etc.;

4. Partea aplicativă a fiecărei discipline va avea importanța cuvenită, insistându-se asupra formelor active de învățare (referate, studii, monografii, proiecte, programe pe calculator, lucrări de cercetare);

5. Pentru a pregăti un astfel de proces de studiu, vom crea condițiile pentru realizarea următoarelor proiecte:

- a) spațiul afectat bibliotecii să permită studiul individual pentru 300 de studenți concomitent;
- b) dotarea bibliotecii cu o rețea de calculatoare pentru furnizarea de informații utile și rapide cititorilor, precum și cu un sistem rapid de copiere de texte la comandă;
- c) dezvoltarea serviciului specializat în editarea și multiplicarea de materiale didactice;
- d) conectarea principalelor laboratoare la sistemele informatice bancare, financiare sau generale, pentru comunicare și primire de informații utile învățării și cercetării științifice;
- e) constituirea și dotarea corespunzătoare a cabinetelor fonice pentru studiul limbilor străine;
- f) realizarea de laboratoare de birotică cu dotări de ultimă oră, precum și în cadrul serviciilor funcționale (contabilitate, financiar, aprovizionare, social, secretariate etc);
- g) amenajarea sălilor de curs și seminar pentru desfășurarea unor activități didactice bazate pe o dotare corespunzătoare (pentru informații video și audio).

6. Senatul Universității va propune realizarea unor forme de diferențiere în salarizare în funcție de contribuția reală a fiecărui cadru didactic la desfășurarea procesului de învățământ, de cercetare științifică, editorial, publicistic, social. Totodată, vom organiza un sistem permanent de perfecționare didactică a corpului profesoral.

7. Vom antrena cadrele didactice și studenții în activitatea editorială, în activitatea de cercetare științifică și didactică, relațiile cu instituțiile economice și financiar-monetare din economia noastră, relațiile cu instituții universitare din străinătate, precum și pentru proiectarea unor noi planuri de învățământ.;

8. Senatul, decanatele, catedrele, vor acționa pentru antrenarea concretă a tinerilor asistenți și lectori în activitatea editorială și de conducere a acțiunilor specifice muncii didactice. Vom lărgi legăturile externe pentru a permite cadrelor didactice să realizeze perioade de documentare și specializare pe profilul fiecărei catedre și facultăți, atât în străinătate, cât și în instituții din economia națională.

9. Vom constitui un sistem organizat al relațiilor tuturor absolvenților Universității noastre în cadrul Clubului absolvenților „ARTIFEX”.

III. Un obiectiv important îl va constitui crearea unui sistem pentru a transfera cunoștințele economice și științifice actuale spre necesitățile concrete și actuale ale economiei și societății românești.

1. Vom elabora și aplica un program de organizare a învățământului de perfecționare profesională și postuniversitar, antrenând cele mai importante instituții din economie și din sistemul național al cooperăției, asigurându-le atât perfecționarea personalului, cât și sprijin logistic și științific pentru programele lor proprii de perfecționare. În acest sens a fost reorganizat Centrul de formare și perfecționare profesională – CEPECOM în cadrul Fundației „ARTIFEX”.

2. În relațiile cu învățământul superior economic vom promova principiile de cooperare și sprijin logistic, științific și didactic pe baza unor acorduri.

3. Vom realiza un program de revigorare a activității de cercetare științifică, asistență de specialitate și furnizare de servicii în cadrul Departamentului de cercetare al universității, precum și în cadrul Institutului Național de Studii și Cercetări din structura Fundației “ARTIFEX”.

4. Vom susține o regândire a cercetării științifice studentești în sensul transformării acestei activități într-o formă a acțiunii de învățare, formă ce va trebui inclusă în programa de desfășurare a seminariilor și lucrărilor de laborator pentru principalele discipline de profil. Lucrările cele mai bune vor fi susținute în sesiuni anuale.

5. Vom dezvolta producția editorială a instituției noastre în cadrul Editurii „ARTIFEX”, colaborând și cu edituri specializate, producție ce trebuie să acopere atât nevoile studenților noștri, cât și ale altor specialiști din economie și din sistemul cooperăției.

6. Vom asigura condițiile pentru apariția revistei „Cooperăția”, ca mijloc de promovare a doctrinei, principiilor și valorilor cooperatiste, ca și a soluțiilor științifice pentru economia românească.

IV. Vom acționa pentru întărirea disciplinei și a democrației în toate domeniile de activitate din instituția noastră.

1. Senatul va acționa pentru completarea posturilor vacante și pentru instituirea sistemului de contracte pe termene limitate sau pe perioadă nedeterminată, atât pentru personalul permanent, cât și pentru cei angajați în regimul de plată cu ora.

2. Vom aplica în mod ferm și corect normele de angajare pentru personalul administrativ și vom institui acțiuni de perfecționare periodică, urmate de verificări privind competența și calitatea activităților desfășurate.

3. Odată cu dotarea corespunzătoare a serviciilor funcționale, vom sprijini creșterea calitativă a activităților și respectarea legislației economice și financiare în domeniul finanțării investițiilor și activităților curente de învățământ, precum și introducerea unui climat de disciplină în administrarea instituției.

4. Vom acționa pentru constituirea unor fonduri suplimentare pentru continuarea investițiilor în curs, pentru refacerea și dotarea corespunzătoare a spațiului de învățământ și a celui social. Vom urmări cu precădere dotarea bibliotecii, a spațiului de învățământ și social.

5. În relațiile cu instituțiile guvernamentale, vom pleda pentru realizarea unei autonomii universitare reale, fără imixțiuni politice și fără o discriminare financiară, care ar putea afecta calitatea sistemului nostru de învățământ.

Prezentul Plan strategic pe perioada 2008-2012, realizat cu onestitate, realism și clarviziune, reprezintă principalul document în activitățile didactice, de cercetare și colaborare cu instituțiile similare din România și Uniunea Europeană, iar de respectarea și materializarea sa în practică se responsabilizează toate cadrele cu funcții de răspundere din universitate.

Aprobat în ședința Senatului Universității „ARTIFEX” din București din data:
19.05.2008

Aprobat,
Rector
Prof. univ. dr. DAN LAURENȚIU CRUCERU